**Конспект открытого занятия в 1 младшей группе**

 **"** **Кукольный театр "Репка"**

*Цель:*

Развитие эмоциональной сферы ребенка,

Формирование доверительных отношений,

Активизация внимания.

*Задачи:*

1. Учить детей внимательно слушать знакомую сказку и принимать участие в ее инсценировке.
2. Продолжать знакомить детей с русским народным творчеством-сказкой.

Продолжать развивать звукопроизношение гласных звуков через звукоподражании (пример: «гав-гав», «пи-пи-пи») развивать двигательную активность под стихотворное сопровождение.

Воспитывать интерес к инсценировкам и к предметам театрально-игрового оборудования,

*Материал и оборудование:*

Декорации для игры; атрибуты, куклы- персонажи сказки ; репка.

*Предварительная работа:*

Чтение и рассказывание сказки «Репка»,

Рассматривание иллюстраций к сказке.

                                                            ХОД ЗАНЯТИЯ.

*Воспитатель:*

- Ребята, посмотрите, к нам гости пришли, давайте с ними поздороваемся.

Дети:

- Здравствуйте!
Воспитатель:

- Дорогие мои ребята, вы любите слушать сказки?(Ответ)

Я тоже очень люблю сказки. Мы приготовили для вас и гостей сказку, но про что эта сказка вы узнаете, если отгадаете загадку:

Дай-ка в глазки погляжу,

Сказку вам я расскажу

А сказка будет вот про что…

Круглый бок, желтый бок

Сидит на грядке колобок

В земле засел крепко,

Конечно, это … («Репка»)

*Воспитатель:*
- А вот и она (показывает репку).
Вы хотели бы сегодня
В сказку "Репка" заглянуть?
Тогда смелее в путь!

*Воспитатель:*
По дорожке мы пойдем,
Прямо в сказку попадем.
Раз, два, три, четыре, пять!
Будем в сказку мы играть.
(Дети под музыку по массажным дорожкам проходят на стульчики или коврик)
*Н:*
Начинает сказка сказываться!

Посадил Дед эту Репку.

Но засела она крепко.

Дед за Репку тянет – тянет (тянет репку)

Пот струёй со лба бежит:

Репка вдруг и говорит.

*Репка:*

Ты, Дедуля, не спеши, (дед ходит вокруг репки)

Лучше силы береги.

Видишь, я какого роста?

Вытянуть меня непросто!

*Дед* (Пробует тянуть репку опять и говорит):

Что-то Репка крепко села!

Позову - ка Бабку я.

Бабка, Бабка - помоги,

Репку вытащить беги. (выходит бабушка –и держится за деда)

(Дед и бабка тянут репку) .

*Бабка*:

Надо внучку нам позвать, так нам репку не сорвать.

*Н:*
 Стали внучку вместе звать, а потом тянуть опять. (Внучка)

*Внучка:*

Нет, не справимся опять, нашу Жучку надо звать. Ну-ка! Жучка, не ленись! (Выходит Жучка)

*Н:*
 Жучка к внучке подбежала и за юбку тянуть стала. Только репка всё на месте, нет, не вытянуть им вместе!

Жучка. Гав-гав-гав, что за беда? Нужно Мурку звать тогда! (Выходит Мурка)

*Н:*
 Тут и Мурка подоспела, и они взялись за дело! Тянут славно,но беда: ни туда и ни сюда!

*Мурка:*

Мышка, Мышка выручай.

Все вместе. Мышка, мышка не ленись, с нами вместе потрудись! (Выходит Мышка)

Н:

Дед и Бабка, Внучка с Жучкой, (все актеры держатся друг за друга и «тянут» репку)

Кошка с Мышкой встали дружно.

Друг за друга ухватились,

Поднатужились и вот:

Репка из земли идёт. (Ребята вытаскивают репку)

*Н:*

Хоть большая репка

Хоть сидела крепко,

Вместе репку мы тащили

Только дружбой победили.

*Дед:*

Все старались, не ленились.

Всех мы вас благодарим.

И спасибо говорим! (все участники кланяются)

Мы вам сказку показали

Хорошо ли плохо ли,

А теперь мы вас попросим,

Чтоб вы нам похлопали!

*Воспитатель:*

Ребята, вам понравилась сказка? (Ответ)

Как же она называлась?

Какие вы молодцы! Спасибо!