***«***Роль дидактических игр и игровых упражнений в формировании сенсорной культуры».

***ЦЕЛЬ:*** Повысить профессиональную компетентность в вопросах внедрения дидактических игр в современных технологии.

***ЗАДАЧИ:*** Систематизировать знания по предметному направлению деятельности.

***ФОРМЫ РАБОТЫ:*** Изучение информативно- правовой базы по вопросам внедрения современных образовательных технологий.

***ИЗУЧЕНИЕ И КОНСПЕКТИРОВАНИЕ СПЕЦИАЛЬНОЙ МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:***

1. Бондаренко А.К. «Дидактические игры в детском саду» книга для воспитателя детского сада- М. Просвещение 1991.;
2. Губанова Н.Ф. «Развитие игровой деятельности. Система работы в первой младшей группе детского сада»- М. Мозаика- Синтез, 2008;
3. Лыкова И.А. «Дидактические Игры и занятия» М. Карапуз, 2009;
4. Михайленко М.Я., Короткова Н.А. «Как играть с ребенком» - М. Обруч 2012;
5. «Дидактические игры- занятия в ДОУ»(младший возраст). Практические пособия для воспитателей и методистов в ДОУ. Автор- составитель Панова Е.Н. Воронеж: Т.У. «Учитель» 2006;
6. Дзноба П.П. «Дидактическая копилка воспитателя детского сада» М. Феникс,2008;
7. Занятие с малышами в детском саду (модель воспитания детей раннего возраста)- М. Линка- пресс 2002;
8. Услуги Интернет.

***РЕЗУЛЬТАТ.***

*Дети:*

1. Введение игровых приемов в комплексе мероприятий по сенсорному развитию, в утреннюю гимнастику, гимнастику после сна;
2. Планирование индивидуальной работы с детьми в форме увлекательной и содержательной деятельности;
3. Совместные игры на развитие умственного развития детей (Мышления, Внимание, Воображение, усидчивость);

*Педагоги:*

1. Консультация для педагогов «Значение дидактической игры в жизни ребенка»;
2. Пополнение картотеки дидактических игр и внесение новых игровых заданий;
3. Составить картотеку игр- экспериментов с водой, песком и т.д.;
4. Творческий отчет по теме: « Использование дидактических игр в жизни детей»;
5. Участие в работе ГМО, использование в практике лучшего опыта педагогов города и региона (по плану заседания ГМО);
6. Тематическое- родительское собрание «Игра- спутник детства».

*Родители:*

1. Оформление Письменных консультаций в родительском уголке;
2. Тематическое- родительское собрание «Игра- спутник детства»;
3. Консультации и беседы (индивидуальные и коллективные);
4. Совместно с родителями пополнение дидактических игр для развития ( мелкой мускулатуры, внимания);
5. Оформление выставки «Дидактические игры для детей»
6. Совместная подготовка к летнему оздоровительному сезону ( игровые оборудования для развития исследовательской деятельности).