Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение

 Труслейский детский сад «Теремок»

 ***Программа деятельности***

***семейного клуба «Я, семья и детский сад»***

 ***в старшей группе***

*Составитель*

*и руководитель кружка:*

 *Дозорова Галина Александровна*

**Пояснительная записка**

*В семейном кругу мы с вами растем*

*Основа основ – родительский дом.*

*В семейном кругу все корни твои,*

*И в жизнь ты входишь из семьи.*

*В семейном кругу мы жизнь создаем,*

*Основа основ – родительский дом.*

*Что может быть семьи дороже?*

*Теплом встречает отчий дом,*

*Здесь ждут тебя всегда с любовью,*

*И провожают в путь с добром!*

Характерной тенденцией современного периода в развитии отечественного образования является стремление образовательных учреждений к открытости, которая предполагает и участие общества в жизни ДОУ. В настоящее время актуальной проблемой является взаимодействие педагогов дошкольного учреждения с родителями. В ст.44 Федерального закона «Об образовании в РФ» №273-ФЗ от 31.12.12 определены права, обязанности и ответственность родителей за образование ребенка. В связи с этим возникает необходимость взглянуть на взаимодействие дошкольной образовательной организации с родителями с позиции ФГОС с целью создания единого образовательного пространства «семья - детский сад» для их равноправного и заинтересованного партнерства.

Как показывает практика, родители часто испытывают определенные трудности. Чтобы грамотно воспитать ребёнка в современных условиях, необходимо единство воспитательных воздействий не него со стороны всех взрослых, учет возрастных и индивидуальных особенностей ребенка. Резко ограничилось общение семей с социумом, окружающим миром, природой, что негативно сказывается на познавательно-речевом развитии, двигательной деятельности ребенка.

Одним из новых направлений в системе работы семьи и дошкольного учреждения в современном образовательном процессе можно считать организацию клубной деятельности. Особенность данной формы работы заключается в том, что в ходе совместного общения родители учатся эффективному взаимодействию с ребенком, используя наиболее значимые для данного возраста формы и способы деятельности. Поэтому мы решили организовать родительский клуб «Я, семья и детский сад». Все организуемые разнообразные интерактивные формы сотрудничества с родителями в ходе реализации проекта, направлены на: повышение педагогической культуры родителей: сообщение им знаний, формировке педагогических умений, навыков, изучение и обобщение лучшего опыта семейного воспитания, приобщение родителей к участию в жизни группы и детского сада.

***Цель семейного клуба:*** Создание системы личностно-ориентированного взаимодействия детей и взрослых через организацию единого образовательного пространства ДОУ и семьи.

***Задачи семейного клуба:***

1. Установить доверительные отношения между детьми, родителями, воспитателями, объединить их в одну команду.

2.Повысить педагогическую культуру родителей, изучить и обобщить лучший опыт семейного воспитания.

2. Создать действующую модель сотрудничества с семьями воспитанников, которая включает в себя интерактивные формы взаимодействия с семьей.

3. Разработать совместно со специалистами систему взаимодействия с семьями воспитанников в вопросах физического, музыкального, психологического и речевого развития речи детей старшего дошкольного возраста.

4. Приобщить родителей к активному участию в жизни детей, группы и детского сада путем поиска и внедрения наиболее эффективных форм работы.

 ***Формы работы семейного клуба***

|  |  |
| --- | --- |
| ***Формы работы семейного клуба*** | ***Организация*** |
| Индивидуальные беседыГрупповые беседыКонсультацииКруглый столСеминары - практикумыРечевые игры и упражненияДидактические и подвижные игры, игрушкиАрт-терапияСказкотерапия (театрализованная деятельность)Художественно-творческая деятельностьПраздникиРазвлеченияЧаепития | Заседания клуба проводится 1 раз в месяц (группа).Обстановка организуется по тематике встречи.Участие принимают воспитатели и специалисты.Ожидается, что в ходе работы родительского клуба его участники получат возможность познакомиться с правилами и способами общения с детьми.Узнать об особенностях физического и психического развития детей дошкольного возраста, о позиции, дистанции и пространстве общения с ребенком.Об огромном значении игры и игрушки в жизни ребенка. Все это приводит к гармонизации детско-родительских отношений |

***Участники:***

* воспитатель Дозорова Г.А.,
* воспитанники,

 их родители (законные представители).

**Программа работы семейного клуба «Я, семья и детский сад»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Тема*** | ***Формы проведения*** | ***Ответственные*** | ***Материал*** | ***Сроки реализации*** |
| 1. **«Возрастные****особенности детей 5-6 лет»** | 1.Анкетирование родителей длявыявления интересов,пожеланий родителей 2.Родительское собрание«Возрастные особенности детей старшей группы» 3. Альбом«Моя семья» с фотографиямисемей 4.Консультация для родителей«Развитие познавательных способностей детей 5-6 лет» |  ВоспитательДозорова Г.А  Воспитатель Дозорова Г.А Родители  Воспитатель Дозорова Г.А. | АнкетаПамяткаАльбомПапка – передвижка | Сентябрь |
| **2.«Здорово питание, здоровый малыш»** | 1.Анкетирование родителей «Питание детей в детском саду2.Рекомендации«Распорядок дня в осенне-зимний период времени»3Семинар- практикум на тему:«Здоровое питание детей»4. Конкурс«Дары осени» поделки из овощей | Воспитатель Дозорова Г.А.  Воспитатель Дозорова Г.А. Воспитатель Дозорова Г.А.  ВоспитательДозорова Г.А. родители  | Анкета  Стенд  Буклеты для родителей  Выставка поделок Фото – коллаж | Октябрь |
| **3.«Волшебный мир красок»** | 1.Анкета «Творческие способности дошкольника и условия для художественной деятельности в семье2. Мастер-класс«Знакомство снетрадиционными техниками рисования и их роль в развитии детей дошкольного возраста»3. Домашнее задание для родителей«Нарисовать с детьми рисунок с помощью нетрадиционной техники» 4. Тренинг «Арт-терапия в работе с семьей» | Воспитатель Дозорова Г.А.    ВоспитательДозорова Г.А родители  Родители и дети | Анкета     Выставка работ    Выставка рисунков   Шпаргалки | Ноябрь |
| **4.«Зимние забавы»** | 1.Консультация«Прогулки вместе с детьми в зимний период» 2.  Круглый стол «Зимние игры дома и в детском саду»3.Мастер – класс«Украшение к Новому году»4. Домашнее задание для родителей «Мастерская Деда Мороза» | Воспитатель Дозорова Г.А.   ВоспитательДозорова Г.А. ВоспитательДозорова Г.А.,родители Родители | Папка– передвижка  Памятка   Выставка работ Выставка работ | Декабрь |
| **5.«Учимся красиво говорить»** | 1.Анкетирование«Речевое развитие ребенка» 2. Беседа«Фонематический слух как основа правильной речи» 3. Мастер – класс«Изготовление шумовых инструментов» 4.Театральная постановка с шумовыми инструментами«Теремок» 5.Консультация «Игры на развитие словарного запаса дошкольников» | ВоспитательДозорова Г.А. Воспитатель Дозорова Г.А. Воспитатель Дозорова Г.А. Музыкальный руководитель Лысенко, родители и детиВоспитатель Дозорова Г. А. | Анкета  Папка-передвижка  Выставка,благодарность родителям за изготовление шумовых инструментов Памятка, папка-передвижка   | Январь |
| **6. «Я счастлив, когда семья со мной»** | 1.Конкурс «Папа, мама, я спортивная семья»2.Круглый стол «Сохраним здоровье малыша», обмен опытом оздоровления дошкольников3. Мастер класс«Изготовление спортивных тренажеров»4.Праздник«День защитника Отечества» | Воспитатель Дозорова Г.А Воспитатель Дозорова Г.А., родителиВоспитатель Дозорова Г.А., родители Музыкальный руководитель, воспитатель Дозорова Г.А.,  родители и дети | Фото - коллаж ПамяткиНетрадиционное спортивное оборудование Фото – коллаж | Февраль |
| **7.«Играем вместе с детьми»** | 1. Консультация«Чем занять ребенка дома?»2.Семинар-практикум «Дайте детству наиграться»3.Мастер-класс «Изготавливаем атрибуты к сюжетно-ролевым и музыкальным играм»4. Памятка «Развивающие игры дома» | Воспитатель Дозорова Г.А.ВоспитательДозорова Г.А.Воспитатель Дозорова Г.А.ВоспитательДозорова Г.А. | Папка – передвижка ПамяткаМатериал для изготовления атрибутов  Памятка, папка-передвижка | Март |
| **8.«Традиции семьи»** | 1. Круглый стол «Традиции нашей семьи»2.Беседа «Традиции нашей группы»3.Фото-галлерея «Наши традиции»4.Совместное развлечения «Я и моя семья»5. Чаепитие | ВоспитательДозорова Г.А.Воспитатель Дозорова Г.А.ВоспитательДозорова Г.А.Родители,музыкальный руководитель, воспитательДозорова Г.А. | Рассказы родителейПапка-передвижкаФото-выставка | Апрель |
| **9.Итоги работы клуба** | 1. КВН «Я и мой ребенок»2.Консультация «Эксперименты и опыт летом»3.Награждение активных родителей | Воспитатель Дозорова Г.А.Воспитатель Дозорова Г.АВоспитатель Дозорова Г.А. | Папка-передвижкаГрамоты | Май |

 **Литература:**

1.Зверева О.Л., Кротова Т.В. Общение педагога с родителями в ДОУ: методический аспект. М., Издательство Сфера, 2005.

**2.**Зверева О.Л., Кротова Т.В. Родительские собрания в ДОУ: методическое пособие. М., Айрис-Пресс, 2007.

**3.**Козлова А.В., Дешеулина Р.П. Работа ДОУ с семьей: диагностика, планирование, конспекты лекций, консультации, мониторинг.

**4.**Березина В. А., Виноградова Л.И., Волжина О.И. Педагогическое сопровождение семейного воспитания: Программы родительского всеобуча. СПб, КАРО, 2005.

5. Доронова Т.Н., Соловьева Е.В., Жичкина А.Е. Дошкольное учреждение и семья – единое пространство детского развития: методическое руководство для работников ДОУ.

**6.** Евдокимова Е.С. Педагогическая поддержка семьи в воспитании дошкольника.