Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение

Труслейский детский сад «Теремок»

***Программа деятельности***

***семейного клуба «Я, семья и детский сад»***

***в старшей группе***

*Составитель*

*и руководитель кружка:*

*Дозорова Галина Александровна*

**Пояснительная записка**

*В семейном кругу мы с вами растем*

*Основа основ – родительский дом.*

*В семейном кругу все корни твои,*

*И в жизнь ты входишь из семьи.*

*В семейном кругу мы жизнь создаем,*

*Основа основ – родительский дом.*

*Что может быть семьи дороже?*

*Теплом встречает отчий дом,*

*Здесь ждут тебя всегда с любовью,*

*И провожают в путь с добром!*

Характерной тенденцией современного периода в развитии отечественного образования является стремление образовательных учреждений к открытости, которая предполагает и участие общества в жизни ДОУ. В настоящее время актуальной проблемой является взаимодействие педагогов дошкольного учреждения с родителями. В ст.44 Федерального закона «Об образовании в РФ» №273-ФЗ от 31.12.12 определены права, обязанности и ответственность родителей за образование ребенка. В связи с этим возникает необходимость взглянуть на взаимодействие дошкольной образовательной организации с родителями с позиции ФГОС с целью создания единого образовательного пространства «семья - детский сад» для их равноправного и заинтересованного партнерства.

Как показывает практика, родители часто испытывают определенные трудности. Чтобы грамотно воспитать ребёнка в современных условиях, необходимо единство воспитательных воздействий не него со стороны всех взрослых, учет возрастных и индивидуальных особенностей ребенка. Резко ограничилось общение семей с социумом, окружающим миром, природой, что негативно сказывается на познавательно-речевом развитии, двигательной деятельности ребенка.

Одним из новых направлений в системе работы семьи и дошкольного учреждения в современном образовательном процессе можно считать организацию клубной деятельности. Особенность данной формы работы заключается в том, что в ходе совместного общения родители учатся эффективному взаимодействию с ребенком, используя наиболее значимые для данного возраста формы и способы деятельности. Поэтому мы решили организовать родительский клуб «Я, семья и детский сад». Все организуемые разнообразные интерактивные формы сотрудничества с родителями в ходе реализации проекта, направлены на: повышение педагогической культуры родителей: сообщение им знаний, формировке педагогических умений, навыков, изучение и обобщение лучшего опыта семейного воспитания, приобщение родителей к участию в жизни группы и детского сада.

***Цель семейного клуба:*** Создание системы личностно-ориентированного взаимодействия детей и взрослых через организацию единого образовательного пространства ДОУ и семьи.

***Задачи семейного клуба:***

1. Установить доверительные отношения между детьми, родителями, воспитателями, объединить их в одну команду.

2.Повысить педагогическую культуру родителей, изучить и обобщить лучший опыт семейного воспитания.

2. Создать действующую модель сотрудничества с семьями воспитанников, которая включает в себя интерактивные формы взаимодействия с семьей.

3. Разработать совместно со специалистами систему взаимодействия с семьями воспитанников в вопросах физического, музыкального, психологического и речевого развития речи детей старшего дошкольного возраста.

4. Приобщить родителей к активному участию в жизни детей, группы и детского сада путем поиска и внедрения наиболее эффективных форм работы.

***Формы работы семейного клуба***

|  |  |
| --- | --- |
| ***Формы работы семейного клуба*** | ***Организация*** |
| Индивидуальные беседы  Групповые беседы  Консультации  Круглый стол  Семинары - практикумы  Речевые игры и упражнения  Дидактические и подвижные игры, игрушки  Арт-терапия  Сказкотерапия  (театрализованная деятельность)  Художественно-творческая деятельность  Праздники  Развлечения  Чаепития | Заседания клуба проводится 1 раз в месяц (группа).  Обстановка организуется по тематике встречи.  Участие принимают воспитатели и специалисты.  Ожидается, что в ходе работы родительского клуба его участники получат возможность познакомиться с правилами и способами общения с детьми.  Узнать об особенностях физического и психического развития детей дошкольного возраста, о позиции, дистанции и пространстве общения с ребенком.  Об огромном значении игры и игрушки в жизни ребенка. Все это приводит к гармонизации детско-родительских отношений |

***Участники:***

* воспитатель Дозорова Г.А.,
* воспитанники,

их родители (законные представители).

**Программа работы семейного клуба «Я, семья и детский сад»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Тема*** | ***Формы проведения*** | ***Ответственные*** | ***Материал*** | ***Сроки реализации*** |
| 1. **«Возрастные**  **особенности детей 5-6 лет»** | 1.Анкетирование родителей для  выявления интересов,  пожеланий родителей   2.Родительское собрание  «Возрастные особенности детей старшей группы»    3. Альбом  «Моя семья»  с фотографиями  семей   4.Консультация для родителей  «Развитие познавательных способностей детей 5-6 лет» | Воспитатель  Дозорова Г.А      Воспитатель Дозорова Г.А  Родители      Воспитатель Дозорова Г.А. | Анкета  Памятка  Альбом  Папка – передвижка | Сентябрь |
| **2.«Здорово питание, здоровый малыш»** | 1.Анкетирование родителей «Питание детей в детском саду  2.Рекомендации  «Распорядок дня в осенне-зимний период времени»  3Семинар- практикум на тему:  «Здоровое питание детей»  4. Конкурс  «Дары осени»  поделки из овощей | Воспитатель Дозорова Г.А.      Воспитатель Дозорова Г.А.    Воспитатель Дозорова Г.А.      Воспитатель  Дозорова Г.А.  родители | Анкета      Стенд      Буклеты для родителей      Выставка поделок   Фото – коллаж | Октябрь |
| **3.«Волшебный мир красок»** | 1.Анкета «Творческие способности дошкольника и условия для художественной деятельности в семье  2. Мастер-класс  «Знакомство с  нетрадиционными техниками рисования и их роль в развитии детей дошкольного возраста»  3. Домашнее задание для родителей  «Нарисовать с детьми рисунок с помощью нетрадиционной техники»   4. Тренинг «Арт-терапия в работе с семьей» | Воспитатель Дозорова Г.А.          Воспитатель  Дозорова Г.А  родители      Родители и дети | Анкета            Выставка работ          Выставка рисунков        Шпаргалки | Ноябрь |
| **4.«Зимние забавы»** | 1.Консультация  «Прогулки вместе с детьми в зимний период»   2.  Круглый стол «Зимние игры дома и в детском саду»  3.Мастер – класс  «Украшение к Новому году»  4. Домашнее задание для родителей  «Мастерская Деда Мороза» | Воспитатель Дозорова Г.А.        Воспитатель  Дозорова Г.А.  Воспитатель  Дозорова Г.А.,  родители    Родители | Папка– передвижка      Памятка       Выставка работ    Выставка работ | Декабрь |
| **5.«Учимся красиво говорить»** | 1.Анкетирование  «Речевое развитие ребенка»   2. Беседа  «Фонематический слух как основа правильной речи»   3. Мастер – класс  «Изготовление шумовых инструментов»   4.Театральная постановка с шумовыми инструментами  «Теремок»   5.Консультация «Игры на развитие словарного запаса дошкольников» | Воспитатель  Дозорова Г.А.    Воспитатель Дозорова Г.А.    Воспитатель Дозорова Г.А.    Музыкальный руководитель Лысенко, родители и дети  Воспитатель Дозорова Г. А. | Анкета      Папка-передвижка      Выставка,  благодарность родителям за изготовление шумовых инструментов    Памятка, папка-передвижка | Январь |
| **6. «Я счастлив, когда семья со мной»** | 1.Конкурс «Папа, мама, я спортивная семья»  2.Круглый стол «Сохраним здоровье малыша», обмен опытом оздоровления дошкольников  3. Мастер класс  «Изготовление спортивных тренажеров»  4.Праздник  «День защитника Отечества» | Воспитатель Дозорова Г.А    Воспитатель  Дозорова Г.А.,  родители  Воспитатель  Дозорова Г.А., родители    Музыкальный руководитель,  воспитатель Дозорова Г.А.,  родители и дети | Фото - коллаж    Памятки  Нетрадиционное спортивное оборудование    Фото – коллаж | Февраль |
| **7.«Играем вместе с детьми»** | 1. Консультация  «Чем занять ребенка дома?»  2.Семинар-практикум «Дайте детству наиграться»  3.Мастер-класс «Изготавливаем атрибуты к сюжетно-ролевым и музыкальным играм»  4. Памятка «Развивающие игры дома» | Воспитатель  Дозорова Г.А.  Воспитатель  Дозорова Г.А.  Воспитатель  Дозорова Г.А.  Воспитатель  Дозорова Г.А. | Папка – передвижка    Памятка  Материал для изготовления атрибутов      Памятка, папка-передвижка | Март |
| **8.«Традиции семьи»** | 1. Круглый стол «Традиции нашей семьи»  2.Беседа «Традиции нашей группы»  3.Фото-галлерея «Наши традиции»  4.Совместное  развлечения «Я и моя семья»  5. Чаепитие | Воспитатель  Дозорова Г.А.  Воспитатель  Дозорова Г.А.  Воспитатель  Дозорова Г.А.  Родители,  музыкальный руководитель,  воспитатель  Дозорова Г.А. | Рассказы родителей  Папка-передвижка  Фото-выставка | Апрель |
| **9.Итоги работы клуба** | 1. КВН «Я и мой ребенок»  2.Консультация  «Эксперименты и опыт летом»  3.Награждение активных родителей | Воспитатель Дозорова Г.А.  Воспитатель  Дозорова Г.А  Воспитатель  Дозорова Г.А. | Папка-передвижка  Грамоты | Май |

**Литература:**

1.Зверева О.Л., Кротова Т.В. Общение педагога с родителями в ДОУ: методический аспект. М., Издательство Сфера, 2005.

**2.**Зверева О.Л., Кротова Т.В. Родительские собрания в ДОУ: методическое пособие. М., Айрис-Пресс, 2007.

**3.**Козлова А.В., Дешеулина Р.П. Работа ДОУ с семьей: диагностика, планирование, конспекты лекций, консультации, мониторинг.

**4.**Березина В. А., Виноградова Л.И., Волжина О.И. Педагогическое сопровождение семейного воспитания: Программы родительского всеобуча. СПб, КАРО, 2005.

5. Доронова Т.Н., Соловьева Е.В., Жичкина А.Е. Дошкольное учреждение и семья – единое пространство детского развития: методическое руководство для работников ДОУ.

**6.** Евдокимова Е.С. Педагогическая поддержка семьи в воспитании дошкольника.