МДОАУ «Центр развития ребенка – детский сад №56 «Надежда» г. Орска»

***Конспект занятия***

*Образовательная область «Познавательное»*

*Тема:* **«***Все профессии нужны, все профессии важны»*

*Возрастная группа 5-6лет*

**Подготовила:** *воспитатель Кудряшова АГ. МДОАУ №56 г. Орск*

**Орск**

**2019**

***Тема :***« *Все профессии нужны, все профессии важны»*

***Цель:*** Формирование правового сознания у детей дошкольного возраста

***Задачи:***

Обучающие: закрепить знания детей о содержании статьи Конвенции о правах ребенка, гарантирующих право на жилье и его неприкосновенность;

пополнить словарный запас детей словом неприкосновенность.

 Развивающие: развивать умение рассуждать, делать выводы.

 Воспитательная: воспитывать чувство самопереживание , отзывчивость, желание помочь другим.

***Работа над словарем*:** Развитие

***Приемы руководства деятельностью детей:***

1. *Приемы постановки целей и мотивации деятельности детей*: (проблемная ситуация)
2. *Приемы активизации деятельности детей в процессе занятия*: (вопросы, беседа, слайды)
3. *Приемы организации практической деятельности детей*: (самостоятельное выполнение заданий, рассматривание картинок)
4. *Приемы поддержания интереса у детей*: (игровые упражнения, слайды)
5. *Приемы оценки и самооценки*: (предоставление выбора)

***Создание среды для организации и проведения занятия***:

Проектор и экран для показа слайдов, аудио-запись звонка, костюмы для показа сценки « Все профессии нужны, все профессии важны».

***Виды детской деятельности в ОД:***

*Игровая* (Превращение в профессии, с использованием костюмов ; помощь в выборе профессии; разыгрывания )

*Познавательно-исследовательская* (показать значимость профессии ).

***Ход***

***образовательной деятельности***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Части ОД**  | **Содержание**  | **Области**  |
| ***1. Вводная часть****.*  | Встанем рядышком по кругу,Скажем «Здравствуйте!» друг другуНам здороваться не лень:Всем «Привет!» и «Добрый день»!.Если каждый улыбнется –Утро доброе начнется-Доброе утро!**Восп:** Ребята присаживайтесь на круги.**Д/круг****Восп**. Ребята а вы знаете куда каждый день ходят ваши мамы и папы приводя вас в детский сад?**Дети:** На работу.**Восп.** А вы знаете кем работают ваши родители?**Дети:** отвечают.**Восп:** А кем мечтаете стать вы когда вырастите? и по почему?**Восп:** Видите, ребята как много бывает разных и интересных профессий.Ребята представьте себе что было бы, если не было врачей, строителей, парикмахеров?**Дети:** (отвечают на вопрос).**Восп**: Ребята значит » **Все профессии? Важны –Все профессии нужны**.»Ой ребята кажется мне кто то звонит, вы не против если я переведу звонок на экран.**Дети**: нет**Незнайки**Здравствуйте ребята Мне очень грустноУ меня идут годаБудет мне 17Где работать мне тогда,Чем заниматься?**В**: Здравствуй, Незнайка**Н**: Я услышал, что да же вы уже мечтаете кем то быть и заниматься любимым делом.**В**: Не грусти, Незнайка, мы тебе поможем выбрать профессию.Восп: Ребята, а вы хотите помочь незнайке?  | Речевое развитиеСоциально-коммуникативное развитие |
| *2.****Основная часть***. | **Восп**. Давайте расскажем незнайке какие бывают профессии. Но для этого, я предлагаю вам переодеться в ваши профессии**В**:Ребята, давайте покажем незнайке, что у каждой профессии есть свои инструменты. Для этого нам нужно разделиться на две команды и подойти к столам. Перед вами лежат картинки с изображением профессии людей. Вам нужно подобрать картинку с изображением инструмента к нужной профессии.А сейчас давайте поменяемся командами и проверим друг друга.**Незнайка**: Ребята спасибо вам я понял что все профессии нужны, важны, и интересные .У меня еще есть время я подумаю и решу кем мне стать .До свидание. | Познавательное развитие.Речевое развитие |
| *3.****Заключительная часть.*** | В:Давайте присядем на коврики. Вам понравилось , занятие?Что мы сегодня делали?С чем мы сегодня познакомились?Может вам что-то не понравилось?Может что-то у вас вызвало затруднения?Рефлексия: если вам все понравилось и вы с легкость выполнили все задания, то возьмите веселый смайлик. А если вам было неинтересно и трудно, то возьмите грустный смайлик.. | Речевое развитие |

*Длительность ОД:* 25 минут.