**Игра-викторина «Знатоки правил безопасности» для детей подготовительных групп**

Образовательные области:

Социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие.

Цель: Провести игру-викторину на закрепление **правил безопасного поведения**.

Программное содержание:

1. Формировать представление **детей о безопасном** поведении в различных ситуациях. Подвести **детей** к пониманию необходимости соблюдать **правила безопасного поведения**. Обобщить и закрепить имеющиеся знания и навыки **безопасного** поведения по основным разделам (*«****Безопасность на дорогах****»*, *«****Безопасность****собственной жизнедеятельности»*)

2. Развивать у **детей логическое мышление**, внимание, сообразительность, умение рассуждать, делать выводы.

3. Совершенствовать навыки общения: умение договариваться, налаживать диалогическое общение в совместной игре, распределять обязанности, умение работать в команде.

**Ведущий:** Здравствуйте, ребята, уважаемые гости!

Ребята, Вы стали такие большие, уже в **подготовительной группе**. Совсем скоро вы **пойдете в школу**. Ваши родители не всегда смогут быть рядом, отводить вас в школу и встречать. Иногда вам придется быть дома одним или одним возвращаться домой. А чтобы в такие моменты с вами не случилась беда, что нужно делать? *(соблюдать****правила безопасного поведения****)*.

А вы хорошо знаете эти **правила**? Может, проверим?

**День необычный сегодня у нас,**

**Мы искренне рады приветствовать вас!**

**Для умной игры собралась детвора**

**Её начинать нам настала пора!**

Начинаем нашу викторину.

Сегодня у нас участвуют две команды игроков. Команда гр.№5 «Кораблик» и команда группы №2 «Ромашка», поприветствуем команды, за команды будут «болеть» зрители- покажите как вы будете поддерживать своих товарищей (хлопают).

Оценивать нас буде жюри…

За правильный ответ команда получает одну фишку, в конце посчитаем, у кого больше, та команда и будет победителем.

Ну, команды готовы?

**1 задание**

**«Правила пожарной безопасности»** (на слайде показывается картинка с ситуацией нарушения пожарной безопасности, детям нужно правильно сформулировать правило. Например, детям спички не игрушка и т.д.)

**2 задание**

Задание №1 *«Разминка»*. Тут главное быстрота. В этом задании за **правильный** ответ я буду давать фишки. Та команда, у которой будет больше фишек - получит кружок. Я хочу напомнить командам, что ответы принимаются лишь в том случае, когда вы не выкрикиваете с места, а поднимаете руку.

1. Часть дороги, по которой движутся пешеходы *(тротуар)*

2. Чем запрещено **играть** детям во избежание пожара в лесу? *(спичками)*

3. Название, какого животного мы вспоминаем, когда переходим проезжую часть дороги? *(медведь, зебра или барсук)*

4. Где разрешается кататься на велосипеде (в специально отведённых местах или где есть спец. знак *«велосипедная дорожка»*)

5. На улице на вас стала лаять и набрасываться собака. В какую сторону надо убегать: влево или **вправо**? (Не бежать! Надо замереть на одном месте, вытянув руки вдоль тела и опустить глаза)

6. Как называется длинный шланг, которым пожарные тушат пожар *(рукав, карман или капюшон)*

7. Часть дороги, по которой движется транспорт *(проезжая часть.)*

8. Дома вы нашли бенгальские огни, которые родители купили на Новый год. Где вы **будете их зажигать**? На улице или в квартире? *(Нигде. Без взрослых их зажигать нельзя)*

Задание №2 *«Дорожные знаки»*

Капитаны команд берут по три знака. Команде дается время на обсуждение. Как называется знак? Какой он *(Предупреждающий, запрещающий или указательный)* Что он обозначает?

Задание №3 Подвижная **игра***«Светофор»*

Ведущий показывает сигналы светофора: красный – стоим, жлтый – ходьба на месте, зелный – посмотрели по сторонам, только потом пошли. Постепенно воспитатель увеличивает темп игры, пытаясь запутать **детей**.

Задание №4 *«Найди опасность»*

Командам раздаются листы с изображением опасных и неопасных предметов. Опасные предметы надо отметить восклицательным знаком. Объяснить, чем опасны эти предметы.

Задание №5 *«Ситуация»*

1. Итак, представьте, вы гуляете. К вам подошла бабушка и попросила помочь донести сумку до соседнего дома. Что ты будешь делать?

2. Ты один дома, зазвонил телефон: *«Здравствуйте, чья это квартира, ты один дома? Какой у вас адрес?»*. Что ты будешь отвечать?

Дети, вот и закончилась наша **игра**. Вам понравилось? А что нового вы узнали? А пришлось ли вам столкнуться с какими-нибудь трудностями при выполнении заданий? Вы меня порадовали. Теперь я знаю, что вы **будете соблюдать правила безопасного поведения**.

Подведение итогов. Награждение победителей.