**Учитель-герой нашего времени**

***Юсупова Гюльжанат Пурганитдинова***

*студентка 4 курса ФУП*

*Дагестанского Государственного Педагогического*

*Университета-г. Махачкалы*

**Аннотация.** В данной статье изложено кем является учитель в современном мире. Какова его роль и можно ли профессию учителя назвать поистине героической. Также в статье приведены примеры из собственной жизни и собственные проведенные исследования с результатами.

**Abstract.** This article describes who a teacher is in the modern world. What is his role and whether the profession of a teacher can be called truly heroic. The article also provides examples from your own life and your own research with the results.

**Ключевые слова:** учитель; ученик; героическая профессия; гуманность; дисциплина; социальные сети.

**Keywords**: teacher; student; heroic profession; humanity; discipline; social networks.

**Teacher – is a hero of our time**

« Учитель – герой, а героев люди должны уважать и почитать»

Давайте сначала разберемся, кто же такой учитель на мой взгляд? Слово «учитель», значит – «учить», а учение – это свет. Следовательно, учитель приносит свет в жизни своих учеников. Он своего рода лучик огромного солнца, который приходит, чтобы осветить путь своим ученикам. Именно от него зависит будущее тех, кого ему вверили. Ученики как маленькие , только что посаженные деревья, а учитель – садовник, который их должен поливать. Равно как от садовника зависит то, какими вырастут его деревья, точно так же от учителя зависит то, какими будут его ученики. Если он будет их поливать в течение долгого времени и заботиться о них, то они дадут свои плоды и принесут обществу пользу. Роль учителя в жизни своего воспитанника, столь же велика как и роль родителей в жизни ребенка. Задача учителя — увидеть даже в самом маленьком человеке индивидуальность, найти свой особый подход к каждому ученику. Это человек, не боящийся ошибаться, умеющий признавать и исправлять свои ошибки. Его главное качество - открытость. Именно поэтому я считаю, что не каждый может стать учителем, это дано не всем. Учитель – не просто профессия, Учитель – это призвание. Но, давайте попробуем порассуждать, можно ли эту профессию назвать героической. Я думаю, однозначно, да. Слово "герой" можно понимать по-разному. С одной стороны, это участник какого-то великого события или человек, который становится известным в обществе, благодаря незаурядным качествам личности. С другой стороны, это люди, которые преданы своему делу, выполняют свой долг, не привлекая к себе особого внимания.

Я искренне преклоняюсь перед одной из самых героических профессий, перед учителями. Каждый сегодня может получить педагогическое образование, но стать Учителем может далеко не каждый. Как это трудно заинтересовать своим предметом двадцать пять, а то и больше ребят. Для этого нужны огромное терпение, сила воли, вера в себя, в учеников и, конечно же, любовь. Любовь к ученикам, к учителям, которые рядом; к школе, в которой работаешь; городу, в котором живешь, к своей Родине.

В школе есть учителя разных возрастов, начиная от людей недавно получивших образование и заканчивая пенсионерами, преданных своей профессии.  Считается что лучше опытные преподаватели, со стажем. Якобы они лучше преподадут материал,  ребёнку будет понятнее объяснение такого учителя. Но это всё стереотипы. Не всегда учитель со стажем может помочь ребенку разложить всё по полочкам. Нужно рассматривать новые кадры. Но будут ли прислушиваться к новому поколению учителей? В глазах детей авторитет нужно завоевать. У учителей с большим стажем работы это получается лучше, потому что они дольше общаются с детьми на достаточно близком уровне. Они понимают, что это дети и им не сидится на месте. Детям хочется задавать вопросы не по теме урока и шуметь, таким образом они познают мир. Можно часто встретить неуважительное отношение к старшим, это зеркально отражается на учителей. В чем выражается неуважение к учителям? Нарушение дисциплины во время занятий, хамство и дерзость – современные показатели «крутизны». Такое проявление характера, к сожалению, можно встретить всё чаще.

Я сейчас учусь в Педагогическом университете , и из моих сокурсников мало кто действительно хочет стать учителем, потому что все понимают, какая это ответственность, и никто не хочет брать её на себя. Страшно. Начинаешь задаваться вопросом: а кто будет учить наших детей? Если современное образование и подход учащихся к «делу» уже не те. Учителя пока что пытаются бороться с бездельем и ленью учеников, но скоро и старшее поколение опустит руки. Считанные единицы добровольно идут в данную профессию. Становятся учителями либо люди, которые очень любят детей, либо те, кому навязали эту идею старшие.

Рассуждая на данную тему, я обратилась к своим работающим в школе не один год учителям. Я провела своего рода опрос, в котором каждой учительнице задала по 3 вопроса:

1. Если отмотать время назад, уже сейчас с позиции опыта вы бы стали учителем?
2. Почему люди не хотят выбирать профессию учителя.
3. Как вам кажется, какими будут дети через 10 лет?

Всего в опросе участвовало 30 учителей. Среди опрошенных, 100% ответили на первый вопрос одинаково: «Да, стала бы». На вопрос: « Почему люди не хотят выбирать профессию учителя» 60% ответили, что это низкооплачиваемая работа, а 40%, что эта профессия требует огромных усилий и тяжелого труда, поэтому не все могут справиться с данным видом деятельности. А на последний вопрос они ответили, что через 10 лет дети будут крайне агрессивными, интеллектуально сильными, но физически слабыми и сложно управляемыми.

И после этого опроса я сделала вывод, что нужно решить в корне проблему, пока дети не стали непослушными и пока не закончились силы у наших героев- учителей.

Думая о данной проблеме я разработала методику, которая на мой взгляд будет очень актуальна с проблемными детьми. Предполагаемый результат методики - не дать ученикам вести себя недисциплинированно на уроке. Всем хорошо известно, что современные технологии играют большую роль в нашей жизни. И методику я подобрала в соответствии с ними. Социальные сети очень распространены на сегодняшний день. И с помощью них можно в первое время заставить учеников слушаться учителей, потом уже это войдет в привычку и дети станут ответственными и дисциплинированными. Как? Да очень просто. В социальных сетях, будь то всеми любимый инстаграм или вконтакте, есть функция «прямой эфир». Я считаю, что каждый учитель должен использовать эту функцию на уроке. В прямой эфир будут заходить все родители учеников и смогут проследить за своими детьми. Таким образом, дети , зная, что за ними смотрят их родители, не смогут позволить себе ничего лишнего. Они научатся быть дисциплинированными и за одно родители смогут увидеть как преподает урок тот или иной учитель. На мой взгляд есть куча плюсов у этой методики. Если родители не смогут по каким то причинам зайти в прямой эфир, то его всегда можно сохранить на 24 часа, чтобы в любое время они смогли зайти и посмотреть. Даже рекомендуется смотреть его вместе со своим ребенком, чтоб он мог посмотреть на себя со стороны. Этой методике я дала название: « Метод прямого эфира», и надеюсь, что в будущем этот метод будет востребованным в школах.

И в заключение хотелось бы добавить, что, безусловно, все профессии важны для человечества, но именно с профессии учителя берут свое начало остальные профессии. И закончить своё выступление я хочу замечательными строками Н. А. Некрасова: "Учитель! Перед именем твоим позволь смиренно преклонить колени".

Литература:

1. [http://studlive.by/abiturienty/uchitelya-geroi-nashego vremeni.html](http://studlive.by/abiturienty/uchitelya-geroi-nashego%20vremeni.html)
2. <https://infourok/ru/esse-na-temu-uchitel-geroy-nashego-vremeni-3214885/html>
3. <http://21vu.ru/stuff/70-1-0-5795>
4. <http://saratov/aif/ru/society/edu/>
5. <http://www.openlesson.ru/?p=11023>