**Использование экспонатов школьного музея для развития познавательной активности на уроках истории и МХК**

Требования к школьному образованию на современном этапе развития нашего общества выявляет основою цель педагогической деятельности: подготовка учащихся к осознанной, самостоятельной трудовой и семейной жизни, воспитание активной творческой личности, способной к саморазвитию.

Изучение истории способствует решению следующих задач:

• воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству – многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, толерантности и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества.

• развитие способности учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, руководствуясь принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности.

Наличие школьного музея дает возможность привлечь внимания учащихся к изучению истории своего народа. Практическая деятельность дает возможность поднять интерес детей к прошлому и настоящему многонационального народа России, к знанию культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России.

Для работы в школьном музее создана инициативная творческая группа. В творческую группу входят мотивированные ребята и учителя школы. Разнообразная, регулярная работа помогает решать много задач учебно-воспитательного процесса. Проведение фестиваля науки позволяет ребятам понять, что предмет быта (прялка, утюг) — это объект изучения истории, особенностей развития общества, его составляющая часть. Доступность этих предметов, дает возможность к ним прикоснуться, использовать их по назначению ребенок сам становится частью научного исторического процесса. В работе учащиеся проявляют самостоятельность, инициативу. Проводят квесты, интеллектуальные игры, мастер-классы. Разнообразие экспонатов музея позволяет провести интегрированные уроки, например географии и истории. Привлечения различной аудитории к пополнению экспонатов, выход на родительские собрания, классы сближает интересы родителей и детей, дает возможность совместной деятельности, пониманию семейных ценностей и их сохранение (пополнение музейных экспонатов, совместное участие в народных праздниках). Ежегодно в школе проводится акции: «Самая старая вещь в доме», «История одной вещи»: дети приносят предметы быта, которые позволяют им почувствовать себя и свою семью участниками исторического процесса. Изучая предмет МХК, учащиеся 10-11 классов сдают зачеты по предмету, привлекая детей младших классов, создавая преемственность. Наличие школьного музея и его доступность помогает качественно подготовится к участию районных, городских и даже международных конкурсов, фестивалей, проектной деятельности, к участию в научно-практических конференциях.