**«Как Лисёнок свою маму искал»**

**Сценарий праздника к 8 Марта для детей средней группы**

**Под музыку дети с шариками «сердечками» забегают в зал**

**Танец «Мама дорогая»**

***В конце танца дети отпускают шарики (гелиевые), перестраиваются в полукруг.***

**Ведущий.** Весенний праздник ясным днем  
Пришел для всех ребят.  
Весна пришла! Весна пришла!  
Весне здесь каждый рад!  
Мы праздник дружно начинаем  
И о Весне стихи читаем!

**Ребёнок.** Пускай сугробы во дворе  
И снег почти не тает,  
Сегодня март в календаре –  
Весна в права вступает!

**Ребёнок**. Ура! Весна уже пришла,  
Капель на улицах слышна.   
Кап-кап, кар-кар и чик-чирик —   
Весенний шум, и гам, и крик!

**Ребёнок.** Теплее стало на душе,  
Веселью нет преграды,  
Улыбки наши до ушей –  
Весне мы очень рады!

*(с двух сторон раздаются колокольчики и треугольники)*

**«Песенка капель»**

**После песни дети присаживаются на места.**

***Под весёлую музыку выбегает Лисёнок. Он прыгает, танцует, собирает цветы.***

**Лисёнок:** Раз цветочек, два цветочек, три цветочек! Сколько цветов! *(начинает оглядываться)*. Ой, где это я? Кажется, я заблудился! Мама-а-а-а-а!

***Выходит Волчонок.***

**Волчонок:**

Ну чего, чего ты кричишь?! Ты сейчас весь лес на уши поставишь *(показывает свои большие уши)*.

**Лисёнок:***(расстроенно)* Кажется, я заблудился и маму потерял

**Волчонок:** Такой большой и потерялся! А какая она твоя мама?

**Лисёнок:** Она самая красивая!

**волчонок:**

Тоже мне особая примета – красивая! У всех мамы красивые! Вот моя мама с длинным хвостиком и большими ушами. А у твоей хвост есть?

**Лисёнок:** Есть.

**В:** А уши?

**Л:** Есть. И лапы тоже есть – четыре штуки.

**В:** как же мы её найдём-то? Расскажи ещё какая твоя мама.

**Л:** Я не знаю

**Ведущий:** ребята, давайте поможем Лисёнку. Расскажем, какие мамы.

**Игра «Комплимент маме»**

*Дети по очереди говорят, какая у них мама (добрая, весёлая, красива и тд)*

**Л:** Вот именно такая моя мам! Но здесь её нет.

**В:** Давайте отправимся её искать. Может, она ушла на другой берег реки?

**Л:** А как же мы туда доберёмся? Это же так далеко!

**В:** Скажи, пожалуйста, ты хочешь найти свою маму или нет?

**Л:** Хочу.

**В:** Тогда тебя не должны пугать никакие трудности! Понял?

**Л:** Да, понял!

**Вед:** чтобы попасть на другой берег реки, нужно пройти через поляну и собрать цветы. Готовы?

**Дети:**

Да!

**Игра «собери цветы»**

**Л:** Кажется, я есть хочу!

**В:** А что же ты ешь?

**Вед:** Сейчас посмотрим энциклопедию *(открывает книгу).* Тут написано, что они любят сосиски, пирожки с мясом и курочку. А девочки помогут сейчас накрыть стол

**Игра «Накрой стол для гостей»**

*Игра проводится 2 – 3 раза по 2 ребёнка.*

**В:** ну вот, перекусили! А теперь снова пора в путь. Надо скорее найти маму Лисенка

**Танец – игра «Почесали ручкой ушки»**

***После танца дети присаживаются на стульчики.***

**Л:** Ну, вот мы и пришли, где же мама?

На экране картинка Лисы и запись голоса. «Лисёнок!

**Л:** Мама, мамочка!

**Лиса: (запись)**

Где же ты пропадал, мой маленький непоседа? Опасно ходить одному по лесу.

**В:** Как здорово, что мама нашлась. Лучше не убегать от своей мамы и во всём её слушаться.

**Герои прощаются и уходят**

**Вед:** А мы порадуем наших мам весёлым танцем.

***«Разноцветная игра»***

После танца дети встают в полукруг

Реб.1 В добрый день – 8 Марта –

Мамам нашим шлем привет!

«Мама» - слово дорогое!

В слове том тепло и свет.

Реб.2 Только просыпаюсь – улыбаюсь я,

Солнышко целует ласково меня.

Я смотрю на солнце – маму вижу я.

Мое солнце – мама милая моя!

**Песня «Мамочку милую очень люблю»**.

**Ведущий:** Ребята приготовили для своих дорогих мам еще один сюрприз – открытки, выполненные своими руками.  
Ребята, подходите сюда. (раздаются открытки детям).

**Вручение подарков девочкам**