# Рекомендации для родителей

***«ОТНОШЕНИЯ В СЕМЬЕ КАК* *ОСНОВА ВЗАИМОПОНИМАНИЯ»***

*Семья – это место приземления для старших,*

*стартовая площадка для младших и*

*маячок взаимоотношений для каждого.*

      Наши дети взрослеют, становятся умнее, и нам с вами хотелось бы, чтобы проблем в общении, во взаимодействии с ними становилось меньше, но так не происходит. Почему? Почему, встречаясь с друзьями, с коллегами по работе, родителями класса, учителями, мы испытываем за детей тревогу и беспокойство, волнение и страх? Сегодня мы попытаемся вместе найти причину и решение этой проблемы. Я хочу прочитать вам одну притчу.

                            «Ладная семья»

 Жила-была на свете семья, Она была не простая. Более 100 человек насчитывалось в этой семье. И занимала она целое село. Так и жили всей семьей и всем селом. Вы скажете: ну и что, мало ли на свете больших семейств, но дело в том, что семья была особая: мир и лад царили в той семье и, стало быть, на селе. Ни ссор, ни ругани, ни драк, ни раздоров. Дошел слух об этой семье до самого владыки этой страны. И он решил проверить, правду ли говорят люди. Прибыл он в село, и душа его возрадовалась: кругом чистота, красота, достаток и мир. Хорошо детям, спокойно старикам. Удивился владыка. Решил узнать, как люди села добились такого лада. Пришёл к главе семьи; расскажи, мол, как ты добиваешься такого лада и мира в семье. Тот взял лист бумаги и стал что-то писать. Писал долго, видно не силён был в грамоте. Затем передал лист владыке. Тот взял бумагу и стал разбирать каракули старика. Разобрал с трудом и удивился. Три слова были написаны на бумаге: ЛЮБОВЬ, ПРОЩЕНИЕ, ТЕРПЕНИЕ. И в конце листа: сто раз ЛЮБОВЬ, сто раз ПРОЩЕНИЕ, сто раз ТЕРПЕНИЕ. Прочёл владыка, почесал, как водится за ухом и спросил: «И это всё?»   - «Да» - ответил старик, - «Это и есть основа жизни всякой хорошей семьи». И, подумав, добавил: - «И мира тоже».

      Важные слова, не правда ли? Но это, конечно, не всё. Важным условием нормальных взаимоотношений в семье между родителями и детьми является взаимная информированность родителей и детей, в этом случае будет и формироваться хорошее отношение к учёбе. Взаимная информированность родителей и детей даёт возможность прийти к взаимопониманию и уважению мнения друг друга.

       В совместных делах не только родители открывают характер детей, но и дети познают сложный мир взрослых, их образ мыслей и переживаний, лучше узнают своих родителей. Родители могут больше спрашивать с детей, отдавая им свое время, чувства, обеспечивая им достойную жизнь.

         Если атмосфера в семье доброжелательная и чуткая, то ребёнок, воспитанный на положительных примерах своих родителей в обстановке взаимной любви, заботы и помощи, вырастет таким же чутким и отзывчивым.

          Родители, которые боятся перегрузки детей в школе, избавляют их от домашних обязанностей, совершают большую ошибку, т.к. в этом случае ребёнок может стать эгоистом и пренебрегать трудом вообще.

          Для того чтобы правильно оценить мотивы поведения своих детей, нужно понимать их, знать направленность их личностей, интересы, уровень их знаний, умений. Если в семье нет подобной информации о детях, в таком случае появятся взаимные трудности в общении.

             Весьма полезно обсуждать с детьми семейные и общественные проблемы, прислушиваться к их мнению, уважать, поправлять и направлять их в нужное русло, формируя чувство ответственности, самоуважение личности, при необходимости признавать свои ошибки.

            Слабая взаимная заинтересованность родителей и детей создаёт у обеих сторон негативное отношение друг к другу, дети вообще разочаровываются в общении и переносят своё отношение к родителям на весь мир взрослых людей. Родители тоже, в свою очередь, испытывают горечь разочарование в своих детях, обиду и досаду, не верят в них, не уважают.

            Взаимоотношения родителей и детей, специфика их общения между собой, во время которого эти взаимоотношения проявляются, влияют на формирование личности детей. У родителей, удовлетворяющих лишь потребности детей, и не имеющих с ними душевного контакта, как правило, возникают проблемы в воспитании и общении с детьми.

Чтобы понять какие взаимоотношения в вашей семье, я предлагаю вам пройти анкетирование.

***Анкета***

*1.*     *Считаете ли Вы, что в вашей семье есть взаимопонимание с детьми?*

*2.*     *Говорят ли с вами дети по душам, советуются ли по личным делам?*

*3.*     *Интересуются ли дети вашей работой?*

*4.*     *Знаете ли Вы друзей своих детей?*

*5.*     *Участвуют ли ваши дети с вами в хозяйственных делах?*

*6.*     *Есть ли у вас общие занятия и увлечения?*

*7.*     *Участвуют ли дети в подготовке к праздникам?*

*8.*     *Предпочитают ли дети, чтобы во время праздников*

*Вы были вместе с ними.*

*9.*     *Бываете ли вместе с детьми на выставках, концертах, театрах?*

*10.Обсуждаете ли Вы с детьми телепередачи?*

*11.Обсуждаете ли Вы с детьми прочитанные книги?*

*12.Есть ли у вас общие занятия, увлечения?*

*13.Участвуете ли Вы в экскурсиях, походах, прогулках?*

*14.Предпочитаете ли Вы проводить свободное время с детьми?*

**Обработка результатов:**

За каждый положительный ответ ставится 2 балла;

За ответ «иногда» - 1 балл;

За отрицательный ответ – 0 баллов.

 - **20 баллов** – у Вас благополучные отношения с детьми.

**- 10-19 баллов** – отношения удовлетворительные, но односторонние.   Посмотрите, где стоят у Вас отрицательные ответы.

**- 9 баллов и ниже** – контакт с детьми не налажен.

Памятка для родителей.

При общении с детьми не следует употреблять такие выражения, как:

· Я тысячу раз говорил тебе, что…  
· Сколько раз надо повторять…  
· О чём ты только думаешь…  
· Неужели тебе трудно запомнить, что…  
· Ты становишься…  
· Ты такой же, как…  
· Отстань, некогда мне…  
· Почему Лена (Настя, Вася и т. д.) такая, а ты – нет…

При общении с детьми желательно употреблять следующие выражения:

· Ты у меня самый умный (красивый и т. д.).  
· Как хорошо, что у меня есть ты.  
· Ты у меня молодец.  
· Я тебя очень люблю.  
· Как ты хорошо это сделал, научи меня.  
· Спасибо тебе, я тебе очень благодарна.  
· Если бы не ты, я бы никогда с этим не справился.

Постарайтесь использовать перечисленные выражения, как можно чаще.

**Рекомендации родителям:**  
1) Безусловно принимайте своего ребенка. (т.е. не ставьте ему условий)  
2) Активно слушайте его переживания, мнения.  
3) Как можно чаще общайтесь с ним, занимайтесь, читайте, играйте, пишите друг другу письма и записки.  
4) Не вмешивайтесь в его занятия, которые ему по плечу.   
5) Помогайте, когда просит.  
6) Поддерживайте и отмечайте его успехи.  
7) Рассказывайте о своих проблемах, делитесь своими чувствами.  
8) Разрешайте конфликты мирно.  
9) Используйте в общении фразы, вызывающие положительные эмоции.  
10) Обнимайте и целуйте друг друга не менее четырех раз в день.

Самые главные слова, которые нужно сказать своему ребёнку:«Я тебя люблю, мы рядом, мы вместе и мы всё преодолеем»