Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №8 «Виктория»

Бавлинского муниципального района Республики Татарстан

**Развлечение по ПДД для детей**

**подготовительной группы детского сада**

Выполнила:

Воспитатетель I кв. категории

Мустафина Ф.Р

Г.Бавлы

Цель: закрепить полученные знания детей о правилах дорожного движения; вызвать у детей положительную эмоциональную реакцию.

- Закрепить знания детей о ПДД

- Вызвать у детей положительную эмоциональную реакцию

Задачи:

1. Образовательные:

- Продолжать закреплять ПДД

- Расширить и закрепить знания детей о сигналах светофора

- Совершенствование диалогической речи, интонационной выразительности речи.

2. Развивающие:

- Развитие внимания, наблюдательности при выполнении заданий

- Развивать у детей азы дорожной грамоты

- Развитие у детей чувства ответственности при соблюдении ПДД

3. Воспитательные:

- Формирование дружеских, доброжелательных отношений между детьми

- Воспитывать умение слушать своего сверстника

- Формирование желания соблюдать ПДД

Предварительная работа:

- Беседы «Сигналы светофора»; «Запрещающие и предупреждающие дорожные знаки»; «Виды транспорта»

- Дидактические игры «Что за знак?»; «Угадай транспорт»

- Чтение художественной литературы:

- Загадывание загадок про транспорт

- Рассматривание иллюстраций «Улицы нашего города»

- Составление рассказа о дорожной ситуации по картинке

Интеграция о. о.:

- Социально – коммуникативное развитие

- Познавательное развитие

- Речевое развитие

- Физическое развитие

Виды деятельности:

- Коммуникативная

- Игровая

- Двигательная

Материалы и оборудование: 8 ключей – подсказок разной формы; плакат с нарисованными силуэтами ключей; веревка; шарики с бумажками с вопросами внутри. Разрезные знаки: (пешеходный переход, подземный переход, автобусная остановка, велосипедная дорожка), 2 машинки и кубики.

**Ход занятия:**

(*Воспитатель входит в группу)*

**Воспитатель**: - Здравствуйте, ребята! Я пришла к вам в гости, чтобы с вами поиграть. Меня зовут Фарида Раисовна. Вот вижу здесь Алина, Карина и т.д.

Я проведу с вами конкурс» «Умники и умницы». В конкурсе у нас будут три игры. Для начала, нужно разделиться на две команды, команда девочек и команда мальчиков, за каждый правильный ответ, команда получает фишку. Все свои полученные фишки нужно складывать в тарелочки, девочки в красную тарелочку, мальчики в синею тарелочку. В конце, мы подведем итог, подсчитаем ваши фишки, чья команда наберет больше фишек, та и выигрывает. (Если знаете ответ нужно поднять руку, кто первый поднимет руку, тот и отвечает). (*Делятся на команды) Как вам удобно стоять или сидеть?*

**Воспитатель**: Первая игра называется. **«Вопросы ответы»** Я вам приготовила, киндеры с вопросами. Вот лежат они тут у меня в корзинке, я буду подходить к вам, по очереди. Вы выберите только один киндер, нужно открыть его и дать мне, я сама вам зачитаю вопрос, и каждый отвечает на свой вопрос, если не можете ответить, ваша команда может вам помочь. За каждый правильный ответ получаете фишку.

*(Воспитатель подходит к команде девочек, затем к команде мальчиков, поочередно, дети отвечают на вопросы).*

***Вопросы:***

***1. Как называют людей, идущих по улице? (Пешеходы)***

***2. По какой части улицы должны ходить пешеходы? (Тротуар, пешеходная дорожка, обочины)***

***3. В каком месте нужно переходить дорогу? (По пешеходному переходу)***

***4. С кем детям дошкольного возраста можно переходить дорогу? ( Со взрослыми)***

***5. Где можно играть детям? (Во дворе на игровой площадке)***

***6.Где ожидают пассажиры автобус? (Остановка)***

***7. Почему нельзя играть на дороге? (Это опасно)***

***8. Главный командир на дороге - это что? (Светофор)***

**Воспитатель:** Ну молодцы, на все вопросы ответили. А давайте мы подсчитаем, сколько получилось фишек в каждой команде. Получилось по четыре фишке, у кого больше?

**Дети:** Поровну, одинаково.

**Воспитатель:** Да, фишек оказалось по ровно, теперь положите их в свои тарелочки.

Следующая у нас игра «**Кто быстрее соберет пазлы**».

Чья команда соберет быстрее, та получает фишку. Начинаем по моей команде. Раз, два , три , четыре, начали…

Дети: *(Собирают пазлы)*

**Воспитатель:** Молодцы девочки (мальчики), первые собрали, какой вид транспорта получился у вас? Вот и мальчики (девочки) собрали, у вас какой вид транспорта получился? Ну раз девочки (мальчики) собрали быстрее, получают фишку.

Следующая игра, третья, последняя. Игра. **«Подумай, отгадай!».**

Ребята, посмотрите на экран, всем хорошо видно? Сейчас нужно внимательно послушать вопрос и если знаете нужно ответить (поднимаете руку, кто знает). Слушайте внимательно!

(Дети слушают вопрос, отвечают, за каждый правильный ответ получают фишку).

***Вопросы:***

***1. Кто ходит по тротуару? (пешеход)***

***2. Кто управляет автомобилем? (водитель)***

***3. Сколько колес у легкового автомобиля? (4)***

***4. Что может произойти, если пешеход или водитель нарушили правила дорожного движения? (авария)***

***5. Какой свет верхний на светофоре? (красный)***

***6. На какое животное похож пешеходный переход? (зебра)***

***7. Сколько сигналов у светофора? (три)***

***8. Какие ещё есть помощники у водителей и пешеходов? (Дорожные знаки)***

**Воспитатель:** Молодцы ребята, а сейчас настало время подсчитать ваши фишки. (С начало, подсчитаем фишки , команды девочек, 10 фишек набрали, теперь подсчитаем команды мальчиков, набрали 8. У кого больше фишек получилось? У девочек, значит, у нас сегодня выиграли девочки. Ну, вы все настоящие умники и умницы, настала минута награждения. Я вам хочу подарить вот такие медали «Умники и умницы». **Воспитатель**: (*Награждает медалями)* Все вы умники и умницы! Я наверное еще к вам приду мне очень понравилось с вами играть! А вам понравилось ребята?







