Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа с.Наумовка муниципального района Стерлитамакский район Республики Башкортостан

**Конспект**

**организованной образовательной деятельности**

**образовательная область «Речевое развитие»**

 **(развитие речи)**

**«Путешествие в страну Солнца и добра»**

**в старшей группе**

подготовила и провела:

воспитатель

Силантьева О.И.

**Образовательные области:** речевое развитие (ведущая), познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, физическое развитие,

**Цель:** Углублять представления детей о доброте, как неотъемлемом качестве человека

**Задачи:**

**Образовательные:**

Формировать представление о доброте, как неотъемлемом качестве человека.

Учить связно рассказывать на тему, предложенную воспитателем.

Формировать умение оценивать свои поступки и своих сверстников.

Обогащать словарь вежливыми словами**.**

**Развивающие:**

Закрепить знания о жанровых особенностях малых фольклорных форм ( пословицы), применять их в соответствующей речевой ситуации.

Закрепить знания о сказках, умение понимать и оценивать характер героев сказки.

Закрепить умение называть предмет, правильно обозначать его признаки и действия.

Активизировать в речи употребление сложноподчинённых предложений.

Совершенствовать коммуникативные навыки (диалогическую форму речи, умение высказывать свою точку зрения), навыки культурного общения со сверстниками, следуя речевому этикету, побуждать к осмыслению общечеловеческих ценностей и осмыслению собственной внутренней позиции

**Воспитательные:**

Воспитывать в детях дружеские взаимоотношения, чувства самоуважения и уважения к другим, умение и желание прийти на помощь взрослым и сверстникам.

Воспитывать любовь к окружающему миру, чувство сострадания и милосердия, щедрость, доброту, веру в то, что добро всегда побеждает зло.

**Основные виды деятельности:** познавательно-исследовательская, коммуникативная, игровая, двигательная, чтение художественной литературы

**Материал:** луч солнца, презентация, аудиозапись(голос Короля), фонарик, зонтик, интерактивная игра «Дерево добра», проектор, интерактивная доска, клубок, шляпа, солнышки

**Предварительная работа:** чтение сказок о добре и зле, разучивание пословиц о добре, рассматривание иллюстраций «Хорошие и плохие поступки»

**Ожидаемый результат:** имеют четкое представление о добре, добрых поступках, вежливых словах; связно рассказывают на предложенную тему; имеют представления о малых фольклорных формах ( пословицы), применяют их в речи; употребляют в речи сложноподчиненные предложения; способны к осмыслению общечеловеческих ценностей и осмыслению собственной внутренней позиции

**Ход :**

**Воспитатель:** Добрый день, добрый час. Очень рада видеть вас! А вы мне рады?

Давайте с Вами поздороваемся, поприветствуем друг друга. Как можно поприветствовать друг друга словами?( «Здравствуйте», «Привет», «Доброе утро», «Добрый вечер»). А как можно поприветствовать друг друга без слов? (помахать рукой, кивнуть головой, обнять человека). Давайте попробуем.

- Протянем и пожмем друг другу руку.

- Обнимем друг друга за талию

-Кивнем головой.

**Воспитатель**: Молодцы ребята! Каждый день нужно начинать хорошим настроением. А что бы настроение было хорошим и веселым, давайте встанем вкруг и передадим друг другу ту частичку тепла, любви и добра, которое живет в нашем сердце. Почувствуйте как наше тепло переходит из ладошки в ладошки, посмотрите какая искорка зажглась от наших сердец.(из рук в руки по кругу передается фонарик) Давайте это тепло сохраним у себя.

(звучит музыка волшебная. И голос . Аудиозапись голоса: «Здравствуйте, я король страны Солнца и добра! Я приглашаю вас посмотреть мою страну. Вас там ждут различные задания, с которыми, я думаю, вы справитесь. Ведь вы добрые и воспитанные дети»)

**Воспитатель:** Прежде чем отправиться в путешествие вы должны решить, что возьмете с собой: честность, дружбу, взаимовыручку, вежливость, доброту, невоспитанность, грубость, трусость.

 Итак, в путь. А поможет нам волшебный зонтик.

Как весело, как весело

Отправиться с друзьями.

И в это путешествие

Гостей зовем мы с нами!

**Город «Доброта»**

Посмотрите мы попали в первый город, который называется «Доброта».

**Воспитатель:** посмотрите какое большое солнце на небе. А есть еще маленькое солнышко-оно светит в каждом из нас. Это наша доброта. Добрый человек любит все, что его окружает(людей, природу, животных). А желание помочь –согревают нас самих, как солнце. Я лучиком солнца буду касаться вас, а вы мне должны будете рассказать , какое доброе дело вы совершили в последнее время?

 **Интерактивная игра «Дерево добра»**

**Воспитатель:** Посмотрите, у дворцовых у ворот

Дерево добра растёт.

Налетел вдруг ветерок,

И листочки уволок.

Вы, ребята, приходите

И листочки приносите.

Давайте вернём дереву листочки с добрыми поступками.

**Воспитатель**: А вы знаете, что первым шагом к доброте является доброе слово. Доброе слово может подбодрить в трудную минуту и рассеять плохое настроение. В народе говорят «Доброе слово лечит, а не доброе слово калечит». Наш народ придумал много еще других пословиц о доброте и добрых словах. Назовите их.

- Доброму везде добро.
- Всякий хлопочет, себе добра хочет.
- Жизнь дана на добрые дела.
- Все любят добро, да не всех любит оно.
- Добрый человек добру и учит.
- Доброе слово и кошке приятно.
- Добрый скорее дело сделает, чем сердитый.

-Добро не умрет, а зло пропадет.

-Добрые вести не лежат на месте.

-Добро помни , а зло забывай.

-Добро не лихо, бродит тихо.

**Воспитатель:** ребята, как вы думаете, где добро всегда побеждает зло? (в сказках). Назовите сказки, где герои победили зло (Красная шапочка, Цветик семицветик,..).

**Воспитатель:** Молодцы! Думаю король увидел, какие вы добрые.

Предлагаю вам отправиться дальше. Где наш волшебный зонтик.

Итак, в путь. (музыка)

Как весело, как весело

Отправиться с друзьями.

И в это путешествие

Гостей зовем мы с нами!

 **Город «Вежливости»**

**Воспитатель:** посмотрите, мы с вамив городе «Вежливости». В этом городе живут вежливые люди. А кто эти люди, как вы думаете? ( те которые говорят вежливые слова, вежливо относятся друг к другу)

**Вежливые** слова помогают людям общаться, лучше понимать друг друга, внимательнее и бережнее относиться друг к другу. Давайте и мы вспомним вежливые слова, а поможет нам волшебный клубочек.

**Дидактическая игра** **«Клубок волшебных слов»**

Дети передают в хаотичном порядке клубок, называя вежливые слова (спасибо, здравствуйте, доброе утро, пожалуйста, удачи, счастливого пути, простите).

**Воспитатель:** вы сказали, что вежливость это не только вежливые слова, но и вежливые поступки и правильное поведение.

 Я сейчас проверю знаете ли вы как вести себя в общественных местах. поиграем в игру

**Дидактическая игра**  **«вежливо - невежливо»**

Условия игры просты:

Если вы со мной согласны,

И поступок тот хороший,

Не сидите, не молчите,

Хлопайте в ладоши.

Ну, а если плох поступок

Не случался с вами,

В тогда все вместе,

Топайте ногам!

1. Если мест в трамвае нет,

Не стоит покупать билет,

Все равно ты едешь стоя,

Лучше деньги сэкономим! (Топают ногами.)

1. Если стали вам грубить,

Нужно вслед им нахамить. (Топают ногами.)

1. Если вам подарит книгу,

Вы ответите: «спасибо» (Хлопают в ладоши.)

1. Если вы зашли в кино,

А оно идет давно,

Нужно громко покричать:

«Кто посмел без нас начать?» (Топают ногами)

1. Если кто-то вдруг случайно

Вам на ногу наступил,

Как бы он не извинялся,

Мы поступок не простим! (Топают ногами.)

1. Если к вам пришла подруга,

Вы представьте ее другу. (Хлопают в ладоши.)

1. Если вам вдруг стало плохо,

Нужно громко ахать, охать. (Топают ногами.)

1. Если ты пошел гулять

И оделся чисто,

То домой придти ты должен

Хуже трубочиста. (Топают ногами.)

**Воспитатель**: Молодцы ребята, вы справились с заданиями. Думаю Король страны солнца и добра доволен нами.

А теперь продолжим путешествие дальше. ( Звучит музыка)

Итак, в путь. (музыка)

Как весело, как весело

Отправиться с друзьями.

И в это путешествие

Гостей зовем мы с нами

**Город «Дружба»**

**Воспитатель:** Смотрите мы дошли до третьего города. Называется он – Дружба.

-Как вы думаете кто живет в этом городе? (Ответы детей) Правильно- друзья.

-Что такое дружба? (Дружба – когда играют вместе, помогают друг другу в чем – то, делятся своими секретами).

- С каким человеком вы хотели бы дружить? (хорошим, добрым, воспитанным, вежливым, честным, смелым, надежным).

- Может ли быть другом мама, папа, бабушка, дедушка? (Да)

- Как вы думаете, можно ли прожить без друзей? (Нет, без друзей скучно, не интересно. Не с кем поговорить.)

- Что друзья могут делать вместе? (играть, работать, отдыхать, шутить, разговаривать, помолчать, сходить в кино, посмотреть мультики и поесть мороженое и др.)

Ребята, вы еще только учитесь дружить. А чтобы дружба была крепкой, нужно соблюдать много законов. Ребята, какие ***Правила дружбы*** вы могли бы назвать?

• Помогать другу.

• Быть честным, не обманывать друга.

• Уступать.

• Не бояться просить прощения.

• Не обижать друга, заступаться за друга.

• Не жадничать.

• Не злиться.

• Никогда не груби своим товарищам.

• Не называй обидными словами, не давай им прозвищ.

Воспитатель: все мы уже давно ходим в детский сад и хорошо знаем друг друга, привычки, характер. Я предлагаю поиграть в игру «Я тебя знаю»

**Дидактическая игра «я тебя знаю»**

Под музыку дети одевают шляпу на соседнего ребенка и характеризуют его (Кира добрая, Миша веселый, Слава вежливый…).

(аудиозапись: звучит музыка волшебная. Аудиозапись « Молодцы, ребята! Вы выполнили все мои задания. Я увидел, что вы добрые, вежливые, отзывчивые и дружные дети. Я хочу подарить вам волшебное солнышко, пусть оно согревает ваше сердце теплом и помогает вам дарить доброту окружающим вас людям»).

**Воспитатель:** (раздает сердечки)

  На этом наше путешествие в страну добра и солнца заканчивается. Нам пора возвращаться в свой детский сад. Давайте возьмемся наш зонтик.

1,2,3

Быть по моему вели.

Всех домой нас отведи.

**Воспитатель:** Вот мы и в группе. Скажите где мы сегодня побывали? Как вы думаете почему добрые, вежливые, воспитанные, дружелюбные люди живут в одной стране? (Ответы детей) Правильно, потому что все это- хорошие качества человека, который может быть верным другом и творить добро.