Муниципальное козенное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад общеобразовательного вида № 19»

С. Рощино, Красноармейского муниципального района Приморского края

**Проект по театрализованной деятельности**

**Во второй младшей группе**

**Тема: «**Волшебный мир театра**».**

**(с 01:06 – 30:06:2019г)**

 **Воспитатель первой**

 **квалификационной категории**

**Плотникова Юлия Александровна**

**Апрель 2019г**

**Проект по театрализованной деятельности**

 Вторая младшая группа «Солнечные зайчики»

«Волшебный мир театра»

«Театр – это волшебный мир.

Он дает уроки красоты, морали и нравственности.

А чем они богаче, тем успешнее идет развитие духовного мира детей»

(Б. М. Теплов).

**Автор проекта**: Плотникова Ю. А.

**Место работы:** МБДОУ №19 с. Рощино

**Вид проекта**: творческий, игровой.

**Сроки реализации**: краткосрочный (1 месяц)

**Участники проекта**: воспитатель, дети 2 – ой младшей группы, родители.

**Проблема:** Недостаточный словарный запас и формирование связной речи детей.

 **Актуальность**: Театрализованная деятельность-это самый распространенный вид детского творчества. Она близка и понятна ребенку. Занятия театральной деятельностью помогают развить интересы и способности ребенка; способствуют общему развитию, развитию речи, проявлению любознательности, стремление к познанию нового. В театральной деятельности ребенок раскрепощается, передает свои творческие замыслы, получает удовлетворение от деятельности. У ребенка появляется возможность выразить свои чувства, переживания, эмоции, разрешить свои внутренние конфликты. Реализация данного проекта позволит сделать жизнь детей интересной и содержательной, наполненной яркими впечатлениями, интересными делами, радостью творчества.

**Цель проекта**: развитие речи дошкольников через театрализованную деятельность.

**Задачи проекта:**

 **Обучающие:**

-Познакомить детей с различными видами театра.

-Обогащать словарный запас детей, активизировать его.

-Учить различать положительных и отрицательных героев.

 **Развивающие:**

-Вызвать у детей интерес к театру, желание участвовать в театральной деятельности;

-Развивать инициативу, самостоятельность, связную речь, воображение и фантазию. **Воспитательные:**

-Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу.

**Ожидаемый результат:**

-Дети знают различные виды театра;

-Дошкольники с интересом разыгрывают новые постановки сказок;

-Повышение темпа развития речи за счет включения дошкольников в творческую деятельность;

-Через систему разнообразных мероприятий будут сформированы основные понятия о театрализованной деятельности детей.

-Развитие эмоционального фона дошкольников, пополнение театрального уголка.

**1. Подготовительный этап проекта**

1. Подбор сказках и иллюстраций к сказком.
2. Составление и создание масок, настольных и пальчиковых театров.

 **2. Основной этап проекта**

**Тематическое планирование занятий и опытов к проекту.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| День недели | Вид деятел- ти  | Название | Цель |
| 1 неделя |
| 1 – день  |  Беседа о театре.  |  «Здравствуй, театр!». | Познакомить детей с театром – как видом деятельности. |
| 2 – день  |  Чтение сказки. |  «Теремок» | Учить слушать текст и отвечать на вопросы. |
| 3 – день  | Рассматривание иллюстраций и пересказ. | Сказки «Теремок» | Учить пересказывать текст своими словами. |
| 4 – день  | Рисование героев сказки. |  Из сказки «Теремок» (зайца) | Закрепить части тела животного, повторить диких животных. |
| 5 – день  | Чтение сказки, заучивание слов из сказки. | Сказки «Теремок» | Учить четко проговаривать слова героев сказки. |
| 2 неделя |
| 1 – день | Повторение заученных слов для инсценировки сказки. | Сказки «Теремок» | Учить четко проговаривать слова героев сказки. |
| 2 – день | Инсценировка сказки, дети в роли героев (в масках) | Сказки «Теремок» | Учить четко проговаривать слова изображая одного из героев сказки. |
| 3 – день | Инсценировка сказки (настольный театр) | Сказки «Теремок» | Учить четко проговаривать слова изображая одного из изображая героев сказки. |
| 4 – день | Инсценировка сказки (пальчиковый театр)  | Сказки «Теремок» | Учить четко проговаривать слова изображая одного из изображая героев сказки. |
| 5 – день | Лепка героев сказки. | Из сказки «Теремок» (медведя) | Продолжать учить скатывать пластилин круговыми движениями рук, соединять детали между собой. |
| 3 неделя |
| 1 – день | Чтение сказки. | «Заюшкина избушка» | Учить слушать текст и отвечать на вопросы. |
| 2 – день | Рассматривание иллюстраций и пересказ. | Сказки «Заюшкина избушка» | Учить пересказывать текст своими словами. |
| 3– день | Нетрадиционное рисование героев сказки. (ладошкой) | Из сказки «Заюшкина избушка» (петушка)  | Учить дорисовывать недостающиеся детали птицы на отпечатки лодони. |
| 4 – день | Чтение сказки, заучивание слов из сказки. | Сказки «Заюшкина избушка» | Учить четко проговаривать слова героев сказки. |
| 5 – день | Повторение заученных слов для инсценировки сказки. | Сказки «Заюшкина избушка» | Учить четко проговаривать слова героев сказки. |
| 4 неделя |
| 1 – день | Инсценировка сказки, дети в роли героев (в масках) | Сказки «Заюшкина избушка» | Учить четко проговаривать слова изображая одного из изображая героев сказки. |
| 2 – день | Инсценировка сказки (настольный театр) | Сказки «Заюшкина избушка» | Учить четко проговаривать слова изображая одного из изображая героев сказки. |
| 3 – день | Инсценировка сказки (пальчиковый театр)  | Сказки «Заюшкина избушка» | Учить четко проговаривать слова изображая одного из изображая героев сказки. |
| 4 – день | Лепка героев сказки. | Из сказки «Заюшкина избушка» (зайца) | Продолжать учить скатывать пластилин круговыми движениями рук, соединять детали между собой. |
| 5 – день | Повторение и закрепление. | Сказки «Теремок», «Заюшкина избушка». | Повторить и закрепить, что такое театр и виды театров в которые мы играли. |

**Работа с родителями:**

1. Привлечь родителей к рисованию героев сказки или сюжета из сказки дома совместно с ребенком. Рисунки предоставить педагогу на формате А4.

**Список литературы:**

1. Занятия по развитию речи в детском саду/ Под ред. Ушакова О. С.
2. Акулова О. Театрализованные игры // Дошкольное воспитание, 2005. - № 4. Игры – драматизации // Эмоциональное развитие дошкольника / Под ред. А.Д. Кошелевой. - М., 1983.
3. Сорокина Н., Миланлвич Л. Куклы и дети Кукольный театр и театрализованные игры для детей от 3 до 5 лет (в семье и детском саду). Москва, обруч, 2012.
4. Л. Е. Белоусова Добрые досуги по произведениям детских писателей Санкт – Петербург 2005.
5. Н. Ф. Губанова Театрализованная деятельность дошкольников 2 – 5 лет. Москва «ВАКО»2011.