*Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 27 с углубленным изучением отдельных предметов» городского округа город Уфа*

*Республики Башкортостан*

**ПРОГРАММА**

**по профилактике девиантного поведения подростков**

**«Дети наше будущее»**

|  |
| --- |
| Автор: социальный педагог МБОУ «Школа № 27 с УИОП» ГО .г. Уфа РБ  Матузко Татьяна Леонидовна |

**Актуальность проекта**

На сегодняшний день проблема девиантного поведения у детей актуальна в большинстве учреждений среднего образования. Обучающиеся нарушают дисциплину и правила поведения в школе: пропускают и опаздывают на уроки, во время уроков ведут себя пассивно, либо наоборот вызывающе. Грубят не только друг другу, но и учителям. В последнее время участились случаи агрессивного поведения в отношении сверстников, как в школе так и в сети Интернет. Межличностные конфликты зачастую перерастают в серьезные конфликты

Одной из самых актуальных и социально значимых задач стоящих сегодня перед обществом, является поиск решений снижения роста девиации среди подростков и эффективная профилактика. Главная роль в решении этой проблемы отводится социальной работе, хотя решить ее можно только совместными усилиями с привлечением всего общества. Социальная профилактика должна заключаться не только в последовательных педагогических методиках, но и в воспитательных воздействиях обеспечивающих формирование личности подростка с правильными жизненными установками.

**Цель:** Разработка и реализация программы, способствующей формированию у подростков «здоровых» моделей поведения и образа жизни, предоставляющих возможности для реализации личностного потенциала.

**Задачи:**

1. Способствовать формированию у подростков «здоровых» моделей поведения и образа жизни, предоставляющих возможности для реализации личностного потенциала.
2. Оказать своевременную социально - психологическую поддержку ребенку, оказавшемуся в сложной жизненной ситуации.
3. Способствовать повышению психолого-педагогической компетентности взрослых (родителей, педагогов и всех работников школы);
4. Привлечь в воспитательный процесс школы представителей общественности.
5. Противостоять вовлечению подростков в преступную деятельность.

**Основной этап**

1. Выявление отношения подростков к проблеме асоциального поведения.
2. Стимулирование положительной мотивации подростков.
3. Подбор эффективных методов и форм работы для формирования у подростков негативного отношения к асоциальному поведению.

В основу проекта положены идеи индивидуального подхода к развитию личности, идеи социально-педагогической поддержки детей.

Реализация программы будет эффективна если:

- в работе по профилактике девиантного поведения будут заинтересованы родители, педагоги, специалисты;

- если работа будет опираться на запросы ребенка и семьи;

- подросток будет находиться в активной позиции;

- будут использоваться разнообразные формы и методы, соответствующие возрастным особенностям подростка;

- материальная и методическая база будет хорошо оснащена.

**Основной период**

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Название мероприятия |
| **Организационные мероприятия** | |
| 1. | Изучение социальных паспортов классов, определение обучающихся «Группы риска» и детей находящихся в трудной жизненной ситуации. |
| 2. | Составление карточек индивидуального сопровождения |
| 3. | Принятие соответствующих локальных актов и нормативных документов в образовательном учреждении по предупреждению девиантного поведения. |
| 4. | Введение в общеобразовательных учреждениях дисциплины «Семьеведенье» для обучающихся 8-11 классов |
| **Работа с обучающимися** | |
| 1. | Ежедневный контроль посещаемости и опозданий |
| 2. | Систематический контроль успеваемости |
| 3. | Посещение уроков |
| 4. | Проведение лекций инспекторами отдела полиции и ЦОБ для детей и родителей по правовому просвещению |
| 5. | Посещение обучающихся «Группы риска» по месту жительства. |
| 6. | Организация внеурочной деятельности |
| 7. | Организация круглых столов для обучающихся средних и старших классов на тему : «Межличностные отношения в классном коллективе» с приглашением специалистов центра социально-психологической помощи семье и детям «Индиго» и «Семья». |
| 8. | Проведение профилактических бесед с обучающимися специальстами ЦОБ, ОДН ОП № 7, наркологического кабинета, медицинскими работниками и т.п. |
| 9. | Направление на консультации к психологу |
| 10. | Организация совместных выездов на природу и туристических поездок (дети, родители, учителя) с целью сплочения межличностных отношений. |
| **3. Работа с родителями** | |
| 1. | Проведение общешкольных родительских собраний |
| 2. | Проведение профилактических бесед |
| 3. | Посещение по месту жительства, месту работы |
| 4. | Проведение ежегодных круглых столов на тему: «Деятельность общества и государства по профилактике девиантного поведения несовершеннолетних» совместно с государственными и общественными организациями |
| 5. | Создание совета отцов, разработка документации. |
| 6. | Приглашение на общешкольные родительские собрания специалистов Регионального общественного движения поддержки и развития семи в Республике Башкортостан «Семья» на тему: «Строим счастливую семью» |
| **4. Работа с педагогическим коллективом** | |
| 1. | Выступление на педагогических советах и совещаниях |
| 2. | Организация семинаров для классных руководителей на тему профилактики девиантного поведения с привлечением общественных организаций. |
| 3. | Проведение специальных обучающих курсов для педагогических работников по работе с обучающимися девиантного поведения и членами их семей |
| 4. | Проведение родительских собраний совместно с детьми и обсуждение на них проведение предстоящие праздники, поездки и т.п. |

**Ожидаемые результаты**

- Изменение отношения подростков к асоциальному поведению, формирование в сознании подрастающего поколения общепринятых норм жизни;

- Внедрение инновационных технологий в решение проблемы асоциального поведения в Республике Башкортостан;

- Уменьшение несовершеннолетних с девиантным поведением ведет к «здоровому» обществу, возрождению ценностей семьи.

- Увеличение численности детей занимающихся в спортивных кружках и секциях.

- Уменьшение уровня правонарушений с участием несовершеннолетних.

Реализация данного проекта поможет детям в определении жизненной позицией, родителям в воспитании детей, а учителям в воспитании и обучении учеников.

Профилактика девиантного поведения – это целенаправленное организуемое с четким определением средств, форм и методов воспитания воздействие. Для того, чтобы «срабатывали» правовые меры предупреждения, они должны быть включены в сознание подростка, стать частью его убеждений, опыта, что можно достичь путем целенаправленного воспитательного воздействия. Отношения взаимного доверия и уважения разрушают асоциальные установки у подростков. Важно дать им возможность почувствовать, что они нужны и полезны обществу.