**Паспорт социально значимого проекта на тему:**

**«Сказка в гости к нам пришла».**

**Разработчик проекта:** Булавина Анна Викторовна, воспитатель средней группы МАДОУ МО г. Краснодар «Центр развития ребенка Детский сад 118»

**Участники проекта:**

-воспитанники средней группы «Любознайки»

-воспитатели.

-родители.

-музыкальные руководители.

**Срок реализации:** 3 августа 2020- 30 сентября 2020 г.

**1.Актуальность данной проблемы:**

Тема данного проекта является актуальной, так как театр является одной из самых ярких, красочных и доступных восприятию ребенка сфер искусства. Он доставляет детям радость, развивает воображение и фантазию, способствует творческому развитию ребенка и формированию базиса его личностной культуры.

 Актуальность создания системы педагогических мероприятий по развитию речи детей дошкольного возраста через театрализованную деятельность обусловлена тем, что театрализованная деятельность позволяет решить многие образовательно-воспитательные задачи. Через образы, краски, звуки дети знакомятся с окружающим миром во всем его многообразии. Работа над образом заставляет их думать, анализировать, делать выводы и обобщения.

В ходе освоения театрализованной деятельности происходит совершенствование речи, активизируется словарь ребенка, совершенствуется звуковая культура речи, ее интонационный строй. Улучшается диалогическая речь, ее грамматический строй. Театрализованная деятельность позволяет формировать опыт социального поведения ребенка потому, что каждое литературное произведение имеет нравственную направленность. Важный принцип этого проекта – интеграция, определяемая взаимосвязью и взаимопроникновением разных разделов программы.

**План реализации социально-значимого проекта.**

**Цель проекта:** создание предпосылок для творческого и речевого развития личности ребенка средствами **театрализованной деятельности**.

**Задачи проекта:**

- Пробуждать интерес детей к **театрализованной игре**.

- Формировать умение следить за развитием действий в играх-спектаклях.

- Развивать диалогическую речь (вызвать у детей желание использовать слова и выражения **сказки**).

- Формировать умение правильно пользоваться темпом, громкостью (интонацией) речи, отчетливо произносить звуки, слова, фразы.

- Воспитывать у детей положительные черты характера, такие как отзывчивость, доброжелательность, инициативность т. д.

**Ожидаемый результат:**

- У детей начнут развиваться творческие способности: умение перевоплощаться, передавать характер персонажа, импровизировать, брать на себя роль, мимика и жесты станут более разнообразными;

- Дети чаще будут использовать настольный **театр в своей игровой деятельности**, а также как часть сюжетно-ролевых игр;

- У детей разовьются интересы и способности, у застенчивых детей появится уверенность в себе, желание выступать перед сверстниками;

 - Совершенствуется речь: расширится и активизируется словарный запас

 детей; начнет вырабатываться правильный темп речи, интонационная

 выразительность; усовершенствуется диалогическая и монологическая

 форма речи, улучшится грамматический строй речи.

-Разнообразить формы взаимодействия с родителями.

**1.Подготовительный этап:**

- Определения темы проекта.

- Формулировка цели и разбивка задач.

- Изучение литературы по теме **проекта**.

 -Выявление представлений детей о **театре**.

 - Составление перспективного плана работы на весь период работы по

 данному направлению.

- Заинтересовать и привлечь родителей к данному проекту, организовать совместную с родителями работу по внедрению его в практику.

**2. Основной этап.**

1.Беседы на тему «Что такое **театр**?», «**Театральные секреты**», «Настоящие актеры», «**Любимые сказки**», «**Любимые мультфильмы**», «Твой **любимый герой сказки**», «Какие бывают **театры**». Формируем умение детей включаться в диалог, пользоваться простыми фразами, развивать познавательный интерес во время всего **проекта**

2.Чтение русских народных сказок - формировать у детей умение анализировать ситуацию, описанную в сказке, поведение героев сказки.

Организовываем двигательные игры- импровизации по сказкам «Рукавичка», «Кот, петух и лиса», «Колобок». Развивааем умения выполнять действия в соответствии с текстом.

3. Аппликации «Украсим рукавичку»- побуждаем детей украшать

вырезанную из бумаги рукавичку готовыми геометрическими фигурами.

4. Рисование «Украсим рукавичку- домик». Формируем умения детей рисовать по мотивам сказки «Рукавичка».

5.Организация театрализованной игры по сказке «Рукавичка» - развиваем диалогическую речь, формируем умение передавать содержание сказки по лицам, развиваем интерес к театральной деятельности.

6.Изготовление настольных конусных театров, пальчикового театра по сказкам «Рукавичка», «Колобок».

7.Изготовление лэпбука «По дорогам сказок».

8.Проведение консультаций для родителей, оформление папок-ширм по теме **проекта**.

9. Привлечение родителей к чтению и разыгрыванию по ролям детских **сказок и потешек** -Выбор литературных произведений для театрализованной деятельности.

**3. Заключительный этап:**

Выставка детских работ «Рукавичка»

Организация работы с лэпбуком «По дорогам сказок».

Проведение музыкальное развлечение «Кто в рукавички живет».

**4.Результаты и вывод.**

Воспитанники получили возможность познакомиться с разными видами театра   развивать свои личностные качества посредством театрализованной деятельности. У детей сформировался ряд качеств, ценных для дальнейшего творческого развития: способность к сочувствию и сопереживанию, яркость в выражении и проявлении воображения, навыки совместного взаимодействия со сверстниками.
У родителей появился интерес к театру и совместной с детьми театрализованной деятельности.

**Продукт проектной деятельности:**

Оформления выставки «Рукавичка»

Изготовление Лэпбука «По дорогам сказок».

Изготовление конусного и пальчикового театров.

Подобранны русские народные сказки для осуществления театрализации.

Проведения музыкального развлечения «Кто в рукавичке живет» с участием детей и родителей.

**Используемая литература :**

  1.А. Е. Антипина «Театрализованная деятельность в детском саду»

  2.Л. А. Артемова «Театрализованные игры в детском саду»

  3. Губанова Н.Ф. – “Театрализованная деятельность дошкольников

  4.Л. Грушина «Театр на пальчиках»;

  5. М. Д. Маханева «Занятия по театрализованной деятельности»

  6. Т. И. Петрова, Е. Л. Сергеева «Театрализованные игры в детском саду”