**ПЕРСПЕКТИВНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ОД**

*ОБОЗНАЧЕНИЯ:* **Р.** – упражнения выполняются детьми по показу инструктора без музыкального сопровождения в медленном темпе; **У.** – уточнение отдельных элементов из комплекса в целом под музыкальное сопровождение; **З. –** закрепление комплекса упражнений; **С.** – хорошо изученный комплекс упражнений усложняется за счет увеличения дозировки и совершенствования техники выполнения.

**ВТОРАЯ МЛАДШАЯ ГРУППА**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Месяц  | Неделя | Занятие | Тема занятий | Цели | Содержание  | Основные виды движений | Оборудование  |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Сентябрь | 1 | 1-2 | «Страна Мульти-пульти» | Развивать ориентировку в пространстве, упражнять в спрыгивании  | Музыкальная композиция №1 – Р.Музыкальная композиция № 2 - Р.Игровые задания «Забавный Чебурашка».Подвижная игра «Мой веселые звонкий мяч».Музыкальная игра «За Чебурашкой» | Ходьба по "дорожкам здоровья", спрыгивание со скамейки | Гимнастическая скамейка, массажные дорожки. |
|  | 2 | 3-4 | «Страна Мульти-пульти» | Упражнять в бросании мячей; лазании по наклонной лестнице | Музыкальная композиция №1 – У.Музыкальная композиция №2 – У.Музыкальная композиция № 3 - Р.Игровые задания «Праздник».Подвижная игра "Чебурашка и апельсины».Двигательное упражнение "Мы - шагаем" | Влезание на наклонную лестницу, бросание мяча вверх. | Мячи, наклонная лестница. |
|  | 3 | 5-6  | «Страна Мульти-пульти» | Упражнять в бросании мяча через шнур; прыжки через бруски. | Музыкальная композиция №1 – З.Музыкальная композиция № 2 – З.Музыкальная композиция № 3 – У.Музыкальная композиция № 4 - Р.Игровые задания «Дружные ребята».Подвижная игра «Парами на прогулку».Двигательные упражнение "Мы шагаем" | Перебрасывание мяча через шнур на расстоянии 2 м; прыжки через 4-5 брусков. | Шнуры, бруски |
|  | 4 | 7-8 | «Страна Мульти-Пульти" | Повторить упражнения в ходьбе и беге. Упражнять в прыжках с продвижением вперед. | Коммуникативная игра "Хочу узнать"Музыкальная композиция №1 – С.Музыкальная композиция № 2 – З.Музыкальная композиция № 3 – У.Музыкальная композиция № 4 – Р.Игровые задания «На полянке».Подвижная игра "Поезд».Музыкальная игра «Топ-топ» | Прыжки на двух ногах с продвижением вперед; прыжки из обруча в обруч. | Обручи . |
| Октябрь  | 1 | 9-10 | «Страна Мульти-Пульти" | Упражнять в ходьбе по гимнастической скамейке, сохраняя равновесие; упражнять в прыжках вверх. | Двигательное упражнение 2Мы шагаем"Музыкальная композиция №1 – С.Музыкальная композиция № 2 – С.Музыкальная композиция № 3 – С.Музыкальная композиция № 4 – З.Музыкальная композиция № 5 – У.Музыкальная композиция №6 - Р.Игровые задания «Путешествие».Малоподвижная игра «Карусель».Музыкально-двигательное упражнение "Мы шагаем" | Ходьба по гимнастической скамейке; прыжки на двух ногах вверх. | Гимнастическая скамейка. |
|  | 2 | 11-12 | «Страна Мульти-Пульти" | Упражнять в ползании по наклонной доске с опорой на ладони и колени; развивать выносливость в прыжках без остановки | Музыкальная композиция №1 – С.Музыкальная композиция № 2 – С.Музыкальная композиция № 3 – С.Музыкальная композиция № 4 – С.Музыкальная композиция № 5 – З.Музыкальная композиция № 6 – У.Игровые задания «Трудная дорога».Подвижная игра «По ровненькой дорожке».Музыкально-двигательное упражнение «Мы шагаем» | Ползание по наклонной доске; перепрыгивание через 5-6 линий. | Наклонная доска, шнуры. |
|  | 3 | 13-14 | «Страна Мульти-Пульти" | Упражнять в сохранении равновесия; развивать умение ходить между предметами, не задевая их. | Музыкальная композиция №1 – С.Музыкальная композиция № 2 – С.Музыкальная композиция № 3 – С.Музыкальная композиция № 4 – С.Музыкальная композиция № 5 – С.Музыкальная композиция № 6 – С.Игровые задания «Вместе весело шагать».Подвижная игра «Мы топаем ногами».Музыкально-двигательное упражнение "Поезд" | Ползание по гимнастической скамейке, ходьба между предметами | Гимнастическая скамейка, кегли. |
|  | 4 | 15-16 | «Страна Мульти-Пульти" | Упражнять в ходьбе и беге по прямой; упражнять в ползании под дуги. | Музыкальная композиция №1 – С.Музыкальная композиция № 2 – С.Музыкальная композиция № 3 – С.Музыкальная композиция № 4 – С.Музыкальная композиция № 5 – С.Музыкальная композиция № 6 –С.Игровые задания «Домой ».Подвижная игра «Найди свой домик».Музыкально-двигательное упражнение "Поезд" | Ползание через 5-6 дуги, не задевая их; ходьба по массажным дорожкам | Дуги, массажные дорожки |
| Ноябрь  | 1 | 17-18 | «Страна Мульти-Пульти" | Упражнять в ходьбе по гимнастической скамейке, сохраняя равновесие; упражнять в прыжках вверх. | Двигательное упражнение 2Мы шагаем"Музыкальная композиция №1 – С.Музыкальная композиция № 2 – С.Музыкальная композиция № 3 – С.Музыкальная композиция № 4 – З.Музыкальная композиция № 5 – У.Музыкальная композиция №6 - Р.Игровые задания «Путешествие».Малоподвижная игра «Карусель».Музыкально-двигательное упражнение "Мы шагаем" | Ходьба по гимнастической скамейке; прыжки на двух ногах вверх. | Гимнастическая скамейка. |
|  | 2 | 19-20 | «Страна Мульти-Пульти" | Упражнять в ползании по наклонной доске с опорой на ладони и колени; развивать выносливость в прыжках без остановки | Музыкальная композиция №1 – С.Музыкальная композиция № 2 – С.Музыкальная композиция № 3 – С.Музыкальная композиция № 4 – С.Музыкальная композиция № 5 – З.Музыкальная композиция № 6 – У.Игровые задания «Трудная дорога».Подвижная игра «По ровненькой дорожке».Музыкально-двигательное упражнение «Мы шагаем» | Ползание по гимнастической скамейке, ходьба между предметами | . Гимнастическая скамейка, кегли. |
|  |  | 21-22 | «Страна Мульти-Пульти" | Упражнять в ходьбе и беге по прямой; упражнять в ползании под дуги. | Музыкальная композиция №1 – С.Музыкальная композиция № 2 – С.Музыкальная композиция № 3 – С.Музыкальная композиция № 4 – С.Музыкальная композиция № 5 – С.Музыкальная композиция № 6 –С.Игровые задания «Домой ».Подвижная игра «Найди свой домик».Музыкально-двигательное упражнение "Поезд" | . .Ползание через 5-6 дуги, не задевая их; ходьба по массажным дорожкам. | Дуги, массажные дорожки |
|  | 4 | 23 | «Страна Мульти-Пульти" | Упражнять в ходьбе и беге по прямой; упражнять в ползании под дуги. | Музыкальная композиция №1 – С.Музыкальная композиция № 2 – С.Музыкальная композиция № 3 – С.Музыкальная композиция № 4 – С.Музыкальная композиция № 5 – С.Музыкальная композиция № 6 –С.Игровые задания «Домой ».Подвижная игра «Найди свой домик».Музыкально-двигательное упражнение "Поезд" | .Ползание через 5-6 дуги, не задевая их; ходьба по массажным дорожкам | Дуги, массажные дорожки |
|  |  | 24 | **Открытое занятие** |  |  |  |  |
| Декабрь  | 1 | 1 -2 | «Антошка и компания" | Закреплять прыжки через линии, упражнять в катании мяча по прямой | Музыкальная композиция №1 – Р.Музыкальная композиция №2 - Р.Игровые задания "Прогулка».Подвижная игра «Солнышко и дождик».Игровой самомассаж "Солнышко" | Перепрыгивание через линии (40 и 20 см); катание мяча в прямом направлении  | Мячи, шнуры |
|  | 2 | 3 - 4 | «Антошка и компания" | Упражнять в беге, развивать ориентировку в пространстве | Музыкальная композиция №1 – У.Музыкальная композиция №2 – У.Музыкальная композиция №3 - Р.Игровые задания «Утиные бега».Подвижная игра «Утка и собачка».Музыкально-двигательное упражнение "Я шагаю" | Бег в прямом направлении и обратно; бег вокруг предмета | Обручи, мячи. |
|  | 3 | 5 -6  | «Антошка и компания" | Упражнять в бросании мяча вверх; развивать глазомер, прокатывая мяча в ворота | Музыкальная композиция №1 – З.Музыкальная композиция № 2 – З.Музыкальная композиция № 3 – У.Музыкальная композиция №4 - Р.Игровые задания "Малыши-крепыши».Подвижная игра «Мой веселый звонкий мяч».Игровой самомассаж "Веселый мячик" | Бросание мяча вверх двумя руками и ловля его; катание мяча в ворота | Мячи, дуги |
|  | 4 | 7 - 8 | "«Антошка и компания | Упражнять в бросании мяча вверх; развивать глазомер, прокатывая мяча в ворота | Музыкальная композиция №1 – З.Музыкальная композиция № 2 – З.Музыкальная композиция № 3 – У.Музыкальная композиция №4 - Р.Игровые задания "Малыши-крепыши».Подвижная игра «Мой веселый звонкий мяч».Игровой самомассаж "Веселый мячик" | Бросание мяча вверх двумя руками и ловля его; катание мяча в ворота | Мячи, дуги |
| Январь  | 1 | 9-10  | «Антошка и компания" | Повторить ходьбу и бег между предметами; закрепить прыжки через предметами. | Музыкальная композиция №1 – С.Музыкальная композиция № 2 – С.Музыкальная композиция № 3 – З.Музыкальная композиция № 4 – У.Музыкальная композиция №5 - Р.Игровые задания "Огород».Подвижная игра «Карусели».Пальчиковая гимнастика "Дружба" | Ходьба между предметами; прыжки из обруча в обруча | Обручи. |
|  | 2 | 11-12 | "«Антошка и компания | Упражнять в сохранении равновесия, упражнять в бросании мяча вверх. | Музыкальная композиция №1 – С.Музыкальная композиция № 2 – С.Музыкальная композиция № 3 – С.Музыкальная композиция № 4 – З.Музыкальная композиция №5 - У.Музыкальная композиция №6 - Р.Игровые задания " Что умеют малыши».Подвижная игра "Бегите ко мне».Игровой самомассаж "Сапожки" | Ходьба по гимнастической скамейке; бросание мяча вверх и ловля его после отскока от земли | Мячи. гимнастическая скамейка. |
|  | 3 | 13-14 | "«Антошка и компания" | Профилактика плоскостопия | Музыкальная композиция №1 – С.Музыкальная композиция № 2 – С.Музыкальная композиция № 3 – С.Музыкальная композиция № 4 – С.Музыкальная композиция № 5 – З.Музыкальная композиция № 6 – У.Игровые задания "Интересные дорожки».Подвижная игра «Лошадки».Дыхательная гимнастика "Ходьба" | Ходьба по массажные дорожкам; бег по дорожке выложенными пуговицами | Массажные дорожки. |
|  | 4 | 15-16 | "«Антошка и компания | . Профилактика плоскостопия | Музыкальная композиция №1 – С.Музыкальная композиция № 2 – С.Музыкальная композиция № 3 – С.Музыкальная композиция № 4 – С.Музыкальная композиция № 5 – З.Музыкальная композиция № 6 – У.Игровые задания "Интересные дорожки».Подвижная игра «Лошадки».Дыхательная гимнастика "Ходьба" | Ходьба по массажные дорожкам; бег по дорожке выложенными пуговицами | Массажные дорожки. |
| Февраль | 1 | 17-18 | "«Антошка и компания | Повторить прыжки вверх, упражнять в перепрыгивании через шнуры боком. | Музыкальная композиция №1 – С.Музыкальная композиция № 2 – С.Музыкальная композиция № 3 – С.Музыкальная композиция № 4 – С.Музыкальная композиция № 5 – С.Музыкальная композиция № 6 – З. Игровые задания «Веселье».Подвижная игра "Солнечные зайчики».Дыхательная гимнастика "К солнышку" | Подпрыгивание на двух нонах вверх; перепрыгивание через шнуры, боком | Мячи, шнуры.. |
|  | 2 | 19-20 | "«Антошка и компания" | Повторить прыжки вверх, упражнять в перепрыгивании через шнуры боком. | Музыкальная композиция №1 – С.Музыкальная композиция № 2 – С.Музыкальная композиция № 3 – С.Музыкальная композиция № 4 – С.Музыкальная композиция № 5 – С.Музыкальная композиция № 6 – З. Игровые задания «Веселье».Подвижная игра "Солнечные зайчики».Дыхательная гимнастика "К солнышку" | . Подпрыгивание на двух нонах вверх; перепрыгивание через шнуры, боком | Мяч, шнуры. |
|  | 3 | 21-22 | "«Антошка и компания" | Упражнять в бросании мяча друг другу; развивать глазомер. | Музыкальная композиция №1 – С.Музыкальная композиция № 2 – С.Музыкальная композиция № 3 – С.Музыкальная композиция № 4 – С.Музыкальная композиция № 5 – С.Музыкальная композиция № 6 – С. Игровые задания «Раз, два, три!».Подвижная игра «Паровозик».Музыкально-двигательное упражнение "Поезд" | Бросание мяча друг другу (1 м); толкнуть мяч вперед и догнать его. | Мяч. |
|  | 4 | 23 | "«Антошка и компания" | Закрепить ходьбу по гимнастической скамейке; развивать осанку. | Музыкальная композиция №1 – С.Музыкальная композиция № 2 – С.Музыкальная композиция № 3 – С.Музыкальная композиция № 4 – С.Музыкальная композиция № 5 – С.Музыкальная композиция № 6 – С. Игровые задания «Раз, два, три!».Подвижная игра «Паровозик».Музыкально-двигательное упражнение "Поезд" | Бросание мяча друг другу (1 м); толкнуть мяч вперед и догнать его. | Мячи. |
|  |  | 24 | **Открытое занятие** |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Март | 1 | 1 -2 | «Три поросенка» | Закреплять прыжки на двух ногах с мягким приземлением, закреплять катание мяча | Музыкальная композиция №1 – Р.Музыкальная композиция №2 - Р.Игровые задания «Веселые поросята».Подвижная игра «Солнышко и дождик».Пальчиковая гимнастика "Поросята» | Прыжки на двух ногах на месте, катание мячей друг другу. | Мячи |
|  | 2 | 3 - 4 | «Три поросенка» | Упражнять в ползании на четвереньках под шнуром; развивать равновесие. | Музыкальная композиция №1 – У.Музыкальная композиция №2 – У.Музыкальная композиция №3 - Р.Игровые задания «Отдых».Подвижная игра «Найди свой цвет».Пальчиковая гимнастика "Поросята" | Ползание на четвереньках с опорой на ладони и колени под (50 см); ходьба по доске (10 см). | Доска |
|  | 3 | 5 -6  | «Три поросенка» | Закреплять умение прыгать без остановки; упражнять в спрыгивании со скамейки на полусогнутые ноги. | Музыкальная композиция №1 – З.Музыкальная композиция № 2 – З.Музыкальная композиция № 3 – У.Музыкальная композиция №4 - Р.Игровые задания «Скорее к Нуф-Нуфу».Подвижная игра "Найди свой домик».Двигательное упражнение "Малыши-крепыши" | Перепрыгивание из обруча в обруч; спрыгивание со скамейки | Обруч, гимнастическая скамейка. |
|  | 4 | 7 - 8 | «Три поросенка» | Закреплять умение прыгать без остановки; упражнять в спрыгивании со скамейки на полусогнутые ноги. |  Музыкальная композиция №1 – З.Музыкальная композиция № 2 – З.Музыкальная композиция № 3 – У.Музыкальная композиция №4 - Р.Игровые задания «Скорее к Нуф-Нуфу».Подвижная игра "Найди свой домик».Двигательное упражнение "Малыши-крепыши" | Перепрыгивание из обруча в обруч; спрыгивание со скамейки | Обруч, гимнастическая скамейка. |
| Апрель  | 1 | 9-10  | «Три поросенка» |  Развивать ловкость и выносливость. | Музыкальная композиция №1 – С.Музыкальная композиция № 2 – С.Музыкальная композиция № 3 – З.Музыкальная композиция № 4 – У.Музыкальная композиция №5 - Р.Игровые задания «Бежим к Наф-Нафу».Подвижная игра «По ровненькой дорожке».Двигательное упражнение "Малыши-крепыши" | Ходьба и бег между двумя линиями; прыжки на двух ногах с продвижением вперед | Шнуры. |
|  | 2 | 11-12 | «Три поросенка» | Совершенствовать умение прокатывать мячей; упражнять в умении работать в паре | Музыкальная композиция №1 – С.Музыкальная композиция № 2 – С.Музыкальная композиция № 3 – С.Музыкальная композиция № 4 – З.Музыкальная композиция № 5 – У.Музыкальная композиция №6 - Р.Игровые задания «Большой котел».Подвижная игра «Карусель».Двигательное упражнение "Повтори» | Прокатывание мячей друг другу; прыжки из обруча в обруч. | Мячи, обручи. |
|  | 3 | 13-14 | «Три поросенка» | Упражнять в подлезание под дуги, совершенствовать ловлю и бросание мяча. | Музыкальная композиция №1 – С.Музыкальная композиция № 2 – С.Музыкальная композиция № 3 – С.Музыкальная композиция № 4 – С.Музыкальная композиция № 5 –З.Музыкальная композиция №6 - У.Игровые задания «Смелые поросята».Подвижная игра «Парами на прогулку».Музыкальная игра "Узнай по голосу" | Подлезание под 3-4 дуги, не касаясь пола; подбрасывание мяча вверх и ловля его после отскока от пола | Мячи, дуги |
|  | 4 | 15-16 | «Три поросенка» | Совершенствовать умение бросать мяч; закреплять умение подлезать под предметы | Музыкальная композиция №1 – С.Музыкальная композиция № 2 – С.Музыкальная композиция № 3 – С.Музыкальная композиция № 4 – С.Музыкальная композиция № 5 –З.Музыкальная композиция №6 - У.Игровые задания «Смелые поросята».Подвижная игра «Парами на прогулку».Музыкальная игра "Узнай по голосу" | Подлезание под 3-4 дуги, не касаясь пола; подбрасывание мяча вверх и ловля его после отскока от пола | Мячи, дуги. |
| Май  | 1 | 17-18 | "Три поросенка" | Закрепить умение ползать на четвереньках; развивать выносливость.  | Музыкальная композиция №1 – С.Музыкальная композиция № 2 – С.Музыкальная композиция № 3 – С.Музыкальная композиция № 4 – С.Музыкальная композиция № 5 – С.Музыкальная композиция № 6 – З.Игровые задания «Убегающий волк».Подвижная игра «Убежать от волка»Музыкальная игра "Волк-волчок" | Ползание на четвереньках в прямом направлении; перепрыгивание через шнур. | Шнуры. |
|  | 2 | 19-20 | "Три поросенка" | Совершенствовать умение ползать на четвереньках; развивать выносливость. | Музыкальная композиция №1 – С.Музыкальная композиция № 2 – С.Музыкальная композиция № 3 – С.Музыкальная композиция № 4 – С.Музыкальная композиция № 5 – С.Музыкальная композиция № 6 – З.Музыкальная композиция №7 - Р.Игровые задания «Убегающий волк».Подвижная игра «Убежать от волка»Музыкальная игра "Волк-волчок" | Ползание на четвереньках в прямом направлении; перепрыгивание через шнур. | Шнуры  |
|  | 3 | 21-22 | "Три поросенка" | Закрепить бросание и ловлю мячей; закрепить умение прыгать вверх. | Музыкальная композиция №1 – С.Музыкальная композиция № 2 – С.Музыкальная композиция № 3 – С.Музыкальная композиция № 4 – С.Музыкальная композиция № 5 – С.Музыкальная композиция № 6 – С.Музыкальная композиция № 7 - У.Игровые задания «Дружба».Подвижная игра "Поросята и волк».Дыхательное упражнение "Дышим глубоко" | Бросание мяча об пол и ловля двумя руками; подпрыгивание на двух ногах вверх | Мячи. |
|  | 4 | 23 | "Три поросенка" | Совершенствовать умение бросать и ловить мяч; закрепить умение прыгать вверх. | Музыкальная композиция №1 – С.Музыкальная композиция № 2 – С.Музыкальная композиция № 3 – С.Музыкальная композиция № 4 – С.Музыкальная композиция № 5 – С.Музыкальная композиция № 6 – С.Музыкальная композиция № 7 - С.Игровые задания «Дружба».Подвижная игра "Поросята и волк».Дыхательное упражнение "Дышим глубоко" | Бросание мяча об пол и ловля двумя руками; подпрыгивание на двух ногах вверх | мячи |
|  |  | 24 | **Открытое занятие** |  |  |  |  |

**ПЕРСПЕКТИВНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ОД**

*ОБОЗНАЧЕНИЯ:* **Р.** – упражнения выполняются детьми по показу инструктора без музыкального сопровождения в медленном темпе; **У.** – уточнение отдельных элементов из комплекса в целом под музыкальное сопровождение; **З. –** закрепление комплекса упражнений; **С.** – хорошо изученный комплекс упражнений усложняется за счет увеличения дозировки и совершенствования техники выполнения.

**СРЕДНЯЯ ГРУППА**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Месяц  | Неделя | Занятие | Тема занятий | Цели | Содержание  | Основные виды движений | Оборудование  |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Сентябрь | 1 | 1 -2 | «Кошкин дом» | Упражнять детей в прокатывании мячей; упражнять детей в лазании по гимнастической стенке. | Коммуникативная игра «Здравствуйте!»Музыкальная композиция №1 – Р.Игровые задания «В гостях у кошки».Подвижная игра «Кошка и мышка».Пальчиковая игра «Кошка и мышка» | Прокатывание мяча между предметами; лазание по гимнастической стенке и передвижение по третьей рейке. | Гимнастическая стенка, мячи. |
|  | 2 | 3 - 4 | «Кошкин дом» | Упражнять в прокатывании мячей; лазании под дуги. | Коммуникативная игра «Здравствуйте!»Музыкальная композиция №1 – У.Музыкальная композиция №2 – Р.Игровые задания «Веселые котята».Подвижная игра "Котята и ребята».Пальчиковая гимнастика "Котята» | Прокатывание мяча друг другу двумя руками (2 м);Лазание под дугу, не задевая край. | Мячи, дуги. |
|  | 3 | 5 -6  | «Кошкин дом» | Упражнять в бросании мяча через шнур; прыжки через бруски. | Коммуникативная игра "Хочу узнать"Музыкальная композиция №1 – З.Музыкальная композиция № 2 – У.Музыкальная композиция № 3 – Р.Игровые задания «Чудо-гости».Подвижная игра «Убеги от кошки».Музыкальная игра «Зеркало» | Перебрасывание мяча через шнур на расстоянии 2 м; прыжки через 4-5 брусков. | Шнуры, бруски |
|  | 4 | 7 - 8 | «Кошкин дом» | Упражнять в ходьбе по гимнастической скамейке с сохранением равновесия; разучить бег "змейкой" | Коммуникативная игра "Хочу узнать"Музыкальная композиция №1 – С.Музыкальная композиция № 2 – З.Музыкальная композиция № 3 – У.Музыкальная композиция № 4 – Р.Игровые задания «Что умеет петушок?».Подвижная игра «Мышеловка».Музыкальная игра «Ушки» | Ходьба по гинастической скамейке боком приставным шагом; бег "змейкой". | Гимнастическая скамейка, набивные мячи. |
| Октябрь  | 1 | 9-10  | «Кошкин дом» | Упражнять в бросании и ловле мяча; в прыжках с продвижением вперед: ноги врозь - вместе. | Коммуникативная игра "Доброе утро"Музыкальная композиция №1 – С.Музыкальная композиция № 2 – С.Музыкальная композиция № 3 – З.Музыкальная композиция № 4 – У.Музыкальная композиция № 5 – Р.Игровые задания «Веселье».Малоподвижная игра «Хвосты».Музыкальная игра "Прыгает - не прыгает" | Бросание мяча вверх и ловля его двумя руками; прыжок ноги врозь - вместе с продвижением вперед | Мячи. |
|  | 2 | 11-12 | «Кошкин дом» | Развивать выносливость в беге; упражнять в ползании по гимнастической скамейке с опорой на ладонии и колени. | Коммуникативная игра «Доброе утро»Музыкальная композиция №1 – С.Музыкальная композиция № 2 – С.Музыкальная композиция № 3 – С.Музыкальная композиция № 4 – З.Музыкальная композиция № 5 – У.Музыкальная композиция № 6 – Р.Игровые задания «Пожар».Подвижная игра «Быстро по местам».Музыкальная игра «Испорченный телефон» | Бег "змейкой" с эстафетой; ползание по гимнастической скамейке с опорой на ладони и колени. | Мячи, обручи. |
|  | 3 | 13-14 | «Кошкин дом» | Упражнять в сохранении равновесия; развивать выносливость в прыжках через обручи. | Коммуникативная игра "Здравствуй, все вокруг!"Музыкальная композиция №1 – С.Музыкальная композиция № 2 – С.Музыкальная композиция № 3 – С.Музыкальная композиция № 4 – С.Музыкальная композиция № 5 – З.Музыкальная композиция № 6 – У.Музыкальная композиция №7 – Р.Игровые задания «Кошка ищет дом».Подвижная игра «Мы - веселые ребята».Пальчиковая гимнастика ""Поросята" | Ходьба на носках по доске, лежащей на полу; прыжки из обруча в обруч. | Доска, обручи. |
|  | 4 | 15-16 | «Кошкин дом» | Упражнять в ходьбе и беге по прямой; закреплять прыжки с продвижением вперед | Коммуникативная игра "Здравствуй, все вокруг!" Музыкальная композиция №1 – С.Музыкальная композиция № 2 – С.Музыкальная композиция № 3 – С.Музыкальная композиция № 4 – С.Музыкальная композиция № 5 – С.Музыкальная композиция № 6 – З.Музыкальная композиция № 7 - У.Музыкальная композиция № 8 – Р.Игровые задания «Трудная дорога».Подвижная игра «Перемена мест».Музыкальная игра "Кто позвал?" | Ходьба и бег между двумя линиями, не наступая на линии; прыжки по дорожке на двух ногах. | ,2 шнура. |
| Ноябрь  | 1 | 17-18 | «Кошкин дом» | Упражнять в лазании под шнур, не касаясь руками пола; закреплять умение ходьбы по гимнастичекой сскамейке, не спрыгивая с нее. | Двигательное упражнение"Паровоз»Музыкальная композиция №1 – С.Музыкальная композиция № 2 – С.Музыкальная композиция № 3 – С.Музыкальная композиция № 4 – С.Музыкальная композиция № 5 – С.Музыкальная композиция № 6 – С.Музыкальная композиция № 7 - З.Музыкальная композиция № 8 – У.Музыкальная композиция №9 – Р.Игровые задания «Уставшая кошка».Подвижная игра «Горелки».Малоподвижная игра «Тихо-громко» | Лазание под шнур, не касаясь руками пола; ходьба по гимнастической скамейке. | Гимнастическая скамейка, шнур. |
|  | 2 | 19-20 | «Кошкин дом» | Упражнять в бросании и ловле мяча двумя руками; развивать ловкость и глазомер. | Двигательное упражнение «Паровоз»Музыкальная композиция №1 – С.Музыкальная композиция № 2 – С.Музыкальная композиция № 3 – С.Музыкальная композиция № 4 – С.Музыкальная композиция № 5 – С.Музыкальная композиция № 6 – С.Музыкальная композиция № 7 – З.Музыкальная композиция № 8 – З.Музыкальная композиция №9 – У.Игровые задания «В гостях у котят».Подвижная игра «Повар и котята».Релаксационное упражнение "Волшебный сон" | Бросание мяча вверх и ловля его двумя руками; набрасывание мяча на кольцеброс (2 м) | Мячи, кольцеброс. |
|  | 3 | 21-22 | «Кошкин дом» | Упражнять в беге с эстафетой, в бросании мяча об пол и ловля его двумя руками. | Двигательное упражнение "Мы пойдем сначала вправо»Музыкальная композиция №1 – С.Музыкальная композиция № 2 – С.Музыкальная композиция № 3 – С.Музыкальная композиция № 4 – С.Музыкальная композиция № 5 – С.Музыкальная композиция № 6 – С.Музыкальная композиция № 7 - С.Музыкальная композиция № 8 – С.Музыкальная композиция №9 – З.Игровые задания «Новый дом».Подвижная игра «Разноцветные мячики».Музыкальная игра «Каравай» | Бег "змейкой" с передачей эстафеты; бросание мяча о землю и ловля его двумя руками. | Мячи.  |
|  | 4 | 23 | «Кошкин дом» | Закрепить прыжки через бруски, ходьбу по гимнастической скамейке с сохранением осанки. | Двигатльное упражнение "Мы пойдем сначала вправо"Музыкальная композиция №1 – С.Музыкальная композиция № 2 – С.Музыкальная композиция № 3 – С.Музыкальная композиция № 4 – С.Музыкальная композиция № 5 – С.Музыкальная композиция № 6 – С.Музыкальная композиция № 7 - С.Музыкальная композиция № 8 – С.Музыкальная композиция №9 – С.Игровые задания «ох, дорога нелегка!».Подвижная игра «Котята и ребята».Музыкальная игра «Возд. шарик» | Перепрыгивание через 5-6 брусков; ходьба по гимнастической скамейке пристаным шагом, руки на поясе. | Бруски, гимнастическая скамейка.  |
|  |  | 24 | **Открытое занятие** |  |  |  |  |
| Декабрь  | 1 | 1 -2 | «Волк и семеро козлят» | Совершенствовать ползание под шнур; закреплять прокатывание мячей друг другу. | Динамическое упражнение "Прогулка в лес"Музыкальная композиция №1 – Р.Игровые задания "Веселые козлята».Подвижная игра «Найди свой домик».Музыкальная игра "Тишина" | Прокатывание мячей друг другу; ползание под шнур на ладонях и коленях (50 см).. | Шнур, мячи. |
|  | 2 | 3 - 4 | "Волк и семеро козлят» | Совершенствовать прыжки из обруча в обруч; разучить бросание мяча вверх и ловле его двумя руками. | Динамическое упражнение "Прогулка в лес"Музыкальная композиция №1 – У.Музыкальная композиция №2 – Р.Игровые задания «Козлята дома одни».Подвижная игра «Найди свое место».Дыхательное упражнение "Дышим глубоко" | Бросание мяча вверх и ловля его после отскока от пола; прыжки из обруча в обруч | Обручи, мячи. |
|  | 3 | 5 -6  | «Волк и семеро козлят» | Упражнять в перешагивании через предметы; упражнять в равновесии при ползании по скамейке | Динамическое упражнение "Зимняя прогулка"Музыкальная композиция №1 – З.Музыкальная композиция № 2 – У.Музыкальная композиция № 3 – Р.Игровые задания «Козлята остались дома одни».Подвижная игра «Волк и козлята».Пальчиковая игра "Два козленка" | Перешагивание через предметы, лежащие на полу; ползание на четвереньках по скамейке  | Гимнастическая скамейка, кубики |
|  | 4 | 7 - 8 | «Волк и семеро козлят» | Повторить перешагивание через предметы; упражнять в прыжках с продвижением вперед. | Динамическое упражнение "Зимняя прогулка"Музыкальная композиция №1 – С.Музыкальная композиция № 2 – З.Музыкальная композиция № 3 – У.Музыкальная композиция № 4 – Р.Игровые задания «Козлята дома одни»Подвижная игра «Убеги от волка».Дыхательная гимнастика "Волк" | Перешагивание через предметы, лежащие на полу; прыжки с продвижением вперед. | Гимнастическая скамейка, мешочки, мячи. |
| Январь  | 1 | 9-10  | «Волк и семеро козлят» | Упражнять в ходьбе по скамейке развивая ловкость и равновесие; закрепить прыжки с продвижением вперед | Динамическое упражнение "Шагают наши ножки"Музыкальная композиция №1 – С.Музыкальная композиция № 2 – С.Музыкальная композиция № 3 – З.Музыкальная композиция № 4 – У.Игровые задания "К Пете-кузнецу».Подвижная игра «Серый волк».Музыкальная игра "Кто как кричит" | Перепрыгивание через 5-6 линий;Ходьба по гимнастической скамейке, руки в стороны. | Гимнастическая скамейка, шнуры |
|  | 2 | 11-12 | "Волк и семеро козлят» | Закрепить бег "змейкой", развивать выносливость. | Динамическое упражнение "В путь"Музыкальная композиция №1 – С.Музыкальная композиция № 2 – С.Музыкальная композиция № 3 – С.Музыкальная композиция № 4 – С.Игровые задания «Возвращение к избушке».Музыкальная композиция №5 - Р.Подвижная игра "Не опаздывай».Дыхательная гимнастика "Подуем на живот" | Бег "змейкой" вокруг предметов; бег по кругу | Кубики. |
|  | 3 | 13-14 | «Волк и семеро козлят» | Развивать ловкость, упражнять в выносливости. | Динамическое упражнение "В путь!"Музыкальная композиция №1 – С.Музыкальная композиция № 2 – С.Музыкальная композиция № 3 – С.Музыкальная композиция № 4 – С.Музыкальная композиция № 5 – З.Музыкальная композиция № 6 – Р.Игровые задания «Убежать от волка».Подвижная игра «Найди себе пару».Дыхательная гимнастика "Петушок" | Ходьба "змейкой" между предметами; бег по кругу (1 мин) | Кегли. |
|  | 4 | 15-16 | «Волк и семеро козлят» | Развивать выносливость в беге в среднем темпе; упражнять в перебрасывании мяча. | Динамическое упражнение "В путь"Музыкальная композиция №1 – С.Музыкальная композиция № 2 – С.Музыкальная композиция № 3 – С.Музыкальная композиция № 4 – С.Музыкальная композиция № 5 – З.Музыкальная композиция № 6 – Р.Игровые задания «Опасность».Подвижная игра «Найди себе пару».Логоритмическая гимнастика "Разминка" | Бег в прямом направлении; перебрасывание мяча через шнур. | Мячи, шнур. |
| Февраль | 1 | 17-18 | «Волк и семеро козлят» | Закреплять катание мячей в прямом направлении; упражнять в продвижении вперед. | Динамическое упражнение "Ходим-бегаем"Музыкальная композиция №1 – С.Музыкальная композиция № 2 – С.Музыкальная композиция № 3 – С.Музыкальная композиция № 4 – С.Музыкальная композиция № 5 – С.Музыкальная композиция № 6 – У.Музыкальная композиция № 7 - Р.Игровые задания «Мама ищет козлят».Подвижная игра "Коза рогатая».Пальчиковая гимнастика "Замок" | Катание мячей в прямом направлении; прыжки на двух ногах через шнуры | Мячи, шнуры.. |
|  | 2 | 19-20 | «Волк и семеро козлят» | Закрепить ходьбу с высоким подниманием колен, упражнять в прокатывании обручей, развивать ловкость. | Динамическое упражнение "Ходим - бегаем"Музыкальная композиция №1 – С.Музыкальная композиция № 2 – С.Музыкальная композиция № 3 – С.Музыкальная композиция № 4 – С.Музыкальная композиция № 5 – С.Музыкальная композиция № 6 – З.Музыкальная композиция № 7 – У.Игровые задания «В лес».Подвижная игра «Козлята в огороде».Пальчиковая гимнастика "Два козленка" | Прокатывание обручей друг другу, стоя в шеренгах; ходьба с перешагиванием через набивные мячи. | Набивные мячи, обручи. |
|  | 3 | 21-22 | «Волк и семеро козлят» | Упражнять в прыжках через скакалку; совершенствовать бросание и ловлю мяча. | Динамическое упражнение " В поход"Музыкальная композиция №1 – С.Музыкальная композиция № 2 – С.Музыкальная композиция № 3 – С.Музыкальная композиция № 4 – С.Музыкальная композиция № 5 – С.Музыкальная композиция № 6 – С.Музыкальная композиция № 7 - З.Игровые задания «Концерт».Подвижная игра «Мы - веселые козлята».Дыхательная гимнастика "Паровоз" | Прыжки через короткую скакалку; бросание мяча вверх и ловля его двумя руками | Обручи, мешочки, гимнастическая палка, канат. |
|  | 4 | 23 | «Волк и семеро козлят» | Закрепить ходьбу по гимнастической скамейке; развивать осанку. | Динамическое упражнение "В поход"Музыкальная композиция №1 – С.Музыкальная композиция № 2 – С.Музыкальная композиция № 3 – С.Музыкальная композиция № 4 – С.Музыкальная композиция № 5 – С.Музыкальная композиция № 6 – С.Музыкальная композиция № 7 - С.Музыкальная композиция № 8 – С.Игровые задания «Ребятки - козлятки».Подвижная игра «Убеги от волка».Динамическое упражнение "Паровоз" | Ходьба по массажным дорожкам; ходьба по гимнастической скамейке боком. | Гимнастическая скамейка, массажные дорожки |
|  |  | 24 | **Открытое занятие** |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Март | 1 | 1 -2 | «Кот Леопольд» | Закреплять умение лазание под дугами; закреплять катание мячей в прямом направлении | Музыкальная композиция №1 – Р.Музыкальная композиция №2 - Р.Игровые задания «Веселые мышата».Подвижная игра «Смелые мышки».Пальчиковая гимнастика «Веселая мышка» | Лазание под дугами, не задевая верхнего края; катание мяча друг другу | Дуги, мячи |
|  | 2 | 3 - 4 | «Кот Леопольд» | Упражнять в бросании мяча вверх им ловля двумя руками; закреплять прыжки на двух ногах. | Музыкальная композиция №1 – У.Музыкальная композиция №2 – У.Игровые задания «Мышиные игры».Подвижная игра «Мышеловка».Музыкальная игра "Мышки-Мишки" | Бросание мяча вверх и ловля его двумя руками; прыжки на двух ногах между кеглями (0,5 м). | Мячи, кегли. |
|  | 3 | 5 -6  | «Кот Леопольд» | Упражнять детей в ходьбе по гимнастической скамейке, развивать осанку; развивать выносливость | Музыкальная композиция №1 – З.Музыкальная композиция № 2 – З.Музыкальная композиция № 3 – Р.Игровые задания «Рыбалка».Подвижная игра "Удочка».Музыкальная игра «Угадай на ощупь» | Бег в прямом направлении до обруча; ходьба по гимнастической стенке с перешагиванием через предметы. | Обруч, гимнастическая скамейка. |
|  | 4 | 7 - 8 | «Кот Леопольд» | Совершенствовать ходьбу и бег в чередовании, упражнять в прыжках с энергичными взмахами руками. | Музыкальная композиция №1 – С.Музыкальная композиция № 2 – С.Музыкальная композиция № 3 – У.Музыкальная композиция № 4 – Р.Игровые задания "На поляне».Подвижная игра «Кошки-мышки».Музыкальная игра «Как живешь?» | Ходьба и бег в чередовании; перепрыгивание через 5-6 линий. | Шнуры. |
| Апрель  | 1 | 9-10  | «Кот Леопольд» | Упражнять в лазании по гимнастической стенке; развивать ловкость и глазомер. | Музыкальная композиция №1 – С.Музыкальная композиция № 2 – С.Музыкальная композиция № 3 – С.Музыкальная композиция № 4 – У.Игровые задания «В лесу».Подвижная игра «Кот Мурзик и мыши».Музыкальная игра " Где мы были - мы не скажем" | Лазание по гимнастической стенке с до третьей рейки и обратно; Метание мешочков в цель правой и левой руками.  | Мешочки, гимнастическая стенка. |
|  | 2 | 11-12 | «Кот Леопольд» | Совершенствовать перебрасывание мячей; упражнять в умении работать в паре | Музыкальная композиция №1 – С.Музыкальная композиция № 2 – С.Музыкальная композиция № 3 – С.Музыкальная композиция № 4 – З.Музыкальная композиция № 5 – Р.Игровые задания «Кошки-мышки».Подвижная игра «Кот и мыши».Музыкальная игра «Лови - не лови» | Бег "змейкой" вокруг предметов парой, держа друг друг друга за локоть; перебрасывание мячей в парах | Мячи, кегли или кубики. |
|  | 3 | 13-14 | «Кот Леопольд» | Закрепить умение лазать под шнур, совершенствовать прыжки на двух ногах. | Музыкальная композиция №1 – С.Музыкальная композиция № 2 – С.Музыкальная композиция № 3 – С.Музыкальная композиция № 4 – С.Музыкальная композиция № 5 – У.Игровые задания «Кто же лучше?».Подвижная игра «Ловишки с ленточками».Музыкальная игра "Ушки" | Лазание под шнур, не касаясь руками пола, прямо и боком; прыжки на двух ногах между 4-5 предметами расстояние (0,5 м) | Шнур, набивные мячи. |
|  | 4 | 15-16 | «Кот Леопольд» | Совершенствовать умение бросать мешочки в цель; закреплять умение ползать по гимнастической скамейке. | Музыкальная композиция №1 – С.Музыкальная композиция № 2 – С.Музыкальная композиция № 3 – С.Музыкальная композиция № 4 – С.Музыкальная композиция № 5 – З.Музыкальная композиция № 6 – Р.Игровые задания «Сердитый кот».Подвижная игра «Передай мяч».Музыкальная игра "Закончи слово» | Метание мешочков правой и левой руками; ползание по гимнастической скамейке с опорой на ладони и колени. | Мешочки, кегли, гимнастическая скамейка |
| Май  | 1 | 17-18 | «Кот Леопольд» | Разучить перебрасывание мяча из-за головы через препятствие; закрепить прыжки в длину с места | Музыкальная композиция №1 – С.Музыкальная композиция № 2 – С.Музыкальная композиция № 3 – С.Музыкальная композиция № 4 – С.Музыкальная композиция № 5 – С.Музыкальная композиция № 6 – У.Музыкальная композиция № 7 - Р.Игровые задания «Друзья».Подвижная игра «Совушка-сова»Пальчиковая гимнастика "Мышка-чистюля" | Перебрасывание мяча через шнур двумя руками из-за головы; Прыжки в длину с места | Мячи, шнур. |
|  | 2 | 19-20 | «Кот Леопольд» | Развивать ловкость при беге "змейкой" между предметами; совершенствовать броски в цель | Музыкальная композиция №1 – С.Музыкальная композиция № 2 – С.Музыкальная композиция № 3 – С.Музыкальная композиция № 4 – С.Музыкальная композиция № 5 – С.Музыкальная композиция № 6 – С.Музыкальная композиция № 7 – С.Музыкальная композиция № 8 – С.Музыкальная композиция №9 – З.Музыкальная композиция №10 - У.Игровые задания «В путь».Малоподвижная игра «По местам».Музыкальная игра «Повтори движение» | Бег "змейкой" между предметами; бросание мешочков цель с расстояния 2,5 м | Мешочки, кубики |
|  | 3 | 21-22 | «Кот Леопольд» | Закрепить прокатывание набивных мячей,; развивать глазомер и координацию движений.; закрепить умение ходьбы по гимнастической скамейке. | Музыкальная композиция №1 – С.Музыкальная композиция № 2 – С.Музыкальная композиция № 3 – С.Музыкальная композиция № 4 – С.Музыкальная композиция № 5 – С.Музыкальная композиция № 6 – С.Музыкальная композиция № 7 - З.Игровые задания «Веселые игры».Малоподвижная игра «Найди свое место».Музыкальная игра "Друзья" | Прокатывание мяча "змейкой" вперед между предметами, не сбивая их; ходьба по скамейке с мешочком на голове | Мячи, мешочки, гимнастическая скамейка. |
|  | 4 | 23 | «Кот Леопольд» | Закреплять прыжки через препятствия, совершенствовать детей в сохранении равновесии. | Музыкальная композиция №1 – С.Музыкальная композиция № 2 – С.Музыкальная композиция № 3 – С.Музыкальная композиция № 4 – С.Музыкальная композиция № 5 – С.Музыкальная композиция № 6 – С.Игровые задания «Вместе весело шагать».Подвижная игра «Мы - веселые мышата».Музыкальная игра "Тишина» | Прыжки на двух ногах через 5-6 линий; ходьба по гимнастической скамейке, перешагивая через кубики. | Шнуры; гимнастическая скамейка, кубики |
|  |  | 24 | **Открытое занятие** |  |  |  |  |

**ПЕРСПЕКТИВНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ОД**

*ОБОЗНАЧЕНИЯ:* **Р.** – упражнения выполняются детьми по показу инструктора без музыкального сопровождения в медленном темпе; **У.** – уточнение отдельных элементов из комплекса в целом под музыкальное сопровождение; **З. –** закрепление комплекса упражнений; **С.** – хорошо изученный комплекс упражнений усложняется за счет увеличения дозировки и совершенствования техники выполнения.

**СТАРШАЯ ГРУППА**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Месяц  | Неделя | Занятие | Тема занятий | Цели | Содержание  | Основные виды движений | Оборудование  |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Сентябрь | 1 | 1 -2 | «Приключение Буратино» | Упражнять детей в ходьбе и беге в колонне по одному; учить сохранять устойчивое равновесие, формируя правильную осанку при ходьбе по гимнастической скамейке; упражнять в энергичном отталкивании от пола в прыжках с продвижением вперед. | Коммуникативная игра «Здравствуйте!»Музыкальная композиция №1 – Р.Игровые задания «В гости к папе Карло».Подвижная игра «Третий лишний».Музыкальная игра «Затейники» | Ходьба по гимнастической скамейке приставным шагом; прыжки на двух ногах через шнуры; ходьба по гимнастической скамейке, перешагивая через кубики.  | Гимнастическая стенка, шнуры, кубики. |
|  | 2 | 3 - 4 | «Приключение Буратино» | Повторить ходьбу и бег в колонне по одному; упражнять в спрыгивании со скамейки, в ползании на четвереньках с переползанием через предметы; продолжать формировать правильную осанку. | Музыкальная игра «Нитка - иголка»Музыкальная композиция №1 – У.Музыкальная композиция №2 – Р.Игровые задания «Буратино идет в школу».Подвижная игра «Пятнашки».Релаксация «Волшебный сон» | Спрыгивание со скамейки на полусогнутые ноги; ходьба по канату боком с мешочком на голове; ползание на четвереньках с переползанием через препятствия. | Гимнастическая скамейка, мешочки, мягкие модули. |
|  | 3 | 5 -6  | «Приключение Буратино» | Упражнять детей в перебрасывании мячей дуг другу, двумя руками от груди; продолжать развивать правильную осанку. | Малоподвижная игра «По местам!»Музыкальная композиция №1 – З.Музыкальная композиция № 2 – У.Музыкальная композиция № 3 – Р.Игровые задания «Выступление в кукольном театре».Подвижная игра «Мы - веселые ребята».Музыкальная игра «Тишина» | Перебрасывание мячей друг другу, двумя руками от груди; ходьба по гимнастической скамейке с мешочком на голове. | Мячи, гимнастическая скамейка, мешочки. |
|  | 4 | 7 - 8 | «Приключение Буратино» | Упражнять детей в пролезании через три обруча, не касаясь руками пола; закрепить ходьбу по гимнастической скамейке, упражнять в ходьбе с перешагиванием через предметы; развивать ловкость в беге. | Малоподвижная игра «Эхо»Музыкальная композиция №1 – С.Музыкальная композиция № 2 – З.Музыкальная композиция № 3 – У.Музыкальная композиция № 4 – Р.Игровые задания «Смельчаки».Подвижная игра «Ловишки».Музыкальная игра «У кого мяч» | Пролезание подряд через три обруча; ходьба по гимнастической скамейке на носках, на середине перешагнуть предметы; ходьба между набивными мячами на носках. | Гимнастическая скамейка, набивные мячи. |
| Октябрь  | 1 | 9-10  | «Приключение Буратино» | Упражнять в прыжках на правой и левой ноге; закрепить ползание по гимнастической скамейке на животе; развивать ловкость и равновесие при ходьбе между предметами. | Малоподвижная игра «У ребят порядок строгий»Музыкальная композиция №1 – С.Музыкальная композиция № 2 – С.Музыкальная композиция № 3 – З.Музыкальная композиция № 4 – У.Музыкальная композиция № 5 – Р.Игровые задания «В страну дураков».Подвижная игра «Хитрая лиса».Самомассаж «Лиса». | Прыжки на правой и левой ноге между предметами; ползание по гимнастической скамейке на животе, подтягиваясь руками; ходьба между мячами на носках. | Гимнастическая скамейка, набивные мячи. |
|  | 2 | 11-12 | «Приключение Буратино» | Развивать выносливость в беге; повторить прыжки на двух ногах из обруча в обруч без остановки; упражнять в метании мяча в горизонтальную цель.  | Коммуникативная игра «Доброе утро»Музыкальная композиция №1 – С.Музыкальная композиция № 2 – С.Музыкальная композиция № 3 – С.Музыкальная композиция № 4 – З.Музыкальная композиция № 5 – У.Музыкальная композиция № 6 – Р.Игровые задания «Погоня».Подвижная игра «золотые ворота».Музыкальная игра «Круговорот» | Бег с ускорением, прыжки из обруча в обруча, метание мяча в горизонтальную цель правой и левой руками (расстояние 2 м) | Мячи, обручи. |
|  | 3 | 13-14 | «Приключение Буратино» | Закрепить ходьбу по гимнастической скамейке; повторить метание мяча в горизонтальную цель; закрепить прыжки на двух ногах с продвижением вперед. Повторить игровые упражнения с прыжками. | Музыкальная игра «Замри»Музыкальная композиция №1 – С.Музыкальная композиция № 2 – С.Музыкальная композиция № 3 – С.Музыкальная композиция № 4 – С.Музыкальная композиция № 5 – З.Музыкальная композиция № 6 – У.Музыкальная композиция №7 – Р.Игровые задания «На болоте».Подвижная игра «Лягушки на болоте».Самомассаж «Черепаха» | Ходьба по гимнастической скамейке, перекладывая мяч из руки в руку; метание мяча в горизонтальную цель; прыжки из обруча в обруч. | Гимнастическая скамейка, обручи, малые мячи. |
|  | 4 | 15-16 | «Приключение Буратино» | Упражнять в подбрасывании мяча вверх, пролезании под шнур боком, не касаясь руками пола; развивать выносливость в беге в среднем темпе. | Музыкальная игра «Группа, смирно!»Музыкальная композиция №1 – С.Музыкальная композиция № 2 – С.Музыкальная композиция № 3 – С.Музыкальная композиция № 4 – С.Музыкальная композиция № 5 – С.Музыкальная композиция № 6 – З.Музыкальная композиция № 7 - У.Музыкальная композиция № 8 – Р.Игровые задания «Возвращение».Подвижная игра «Лягушки-попрыгушки».Логоритмическое упражнение «Лягушки» | Подбрасывание мяча вверх и ловля его после хлопка, пролезание под шнур боком, не касаясь руками пола; бег в среднем темпе. | Мячи, шнур. |
| Ноябрь  | 1 | 17-18 | «Приключение Буратино» | Повторить перебрасывание мяча друг другу; закреплять метание мешочков в цель; повторить спрыгивание со скамейки. | Музыкальная игра «Запомни и повтори»Музыкальная композиция №1 – С.Музыкальная композиция № 2 – С.Музыкальная композиция № 3 – С.Музыкальная композиция № 4 – С.Музыкальная композиция № 5 – С.Музыкальная композиция № 6 – С.Музыкальная композиция № 7 - З.Музыкальная композиция № 8 – У.Музыкальная композиция №9 – Р.Игровые задания «В новом театре».Подвижная игра «Скакуны-бегуны».Самомассаж «Веселые мячики» | Перебрасывание мяча друг другу снизу двумя руками; метание мешочком в горизонтальную цель; спрыгивание со скамейки. | Гимнастическая скамейка, мячи. |
|  | 2 | 19-20 | «Приключение Буратино» | Упражнять в отбивании мяча одной рукой с продвижением вперед, закрепить прыжки на двух ногах с зажатым мячом; упражнять в лазании по гимнастической стенке. | Двигательное упражнение «Вместе весело шагать»Музыкальная композиция №1 – С.Музыкальная композиция № 2 – С.Музыкальная композиция № 3 – С.Музыкальная композиция № 4 – С.Музыкальная композиция № 5 – С.Музыкальная композиция № 6 – С.Музыкальная композиция № 7 – З.Музыкальная композиция № 8 – У.Музыкальная композиция №9 – Р.Игровые задания «Веселые куклы».Подвижная игра «Ловишки с лентами».Музыкальная игра «Переложи палочку» | Отбивание мяча одной рукой с продвижением вперед; прыжки на двух ногах с зажатым между колен мячом; лазание по гимнастической стенке. | Мячи, гимнастическая стенка, ленты. |
|  | 3 | 21-22 | «Приключение Буратино» | Закрепить перебрасывание мячей друг другу, ходьбу по гимнастической скамейке, сохраняя равновесие; развивать глазомер и координацию движений при метании мяча в корзину. | Двигательное упражнение «Вместе весело шагать»Музыкальная композиция №1 – С.Музыкальная композиция № 2 – С.Музыкальная композиция № 3 – С.Музыкальная композиция № 4 – С.Музыкальная композиция № 5 – С.Музыкальная композиция № 6 – С.Музыкальная композиция № 7 - С.Музыкальная композиция № 8 – С.Музыкальная композиция №9 – З.Игровые задания «Представление».Подвижная игра «Шандер-мандер».Музыкальная игра «Клоун» | Перебрасывание мячей друг другу из за головы; ходьба по гимнастической скамейке на носках с мешочком на голове; метание мяча в баскетбольную корзину. | Мячи, мешочки, гимнастическая скамейка. |
|  | 4 | 23 | «Приключение Буратино» | Закрепить бег между предметами; закрепить бросание мяча вверх; повторить пролезание под шнур боком. | Коммуникативная игра «Друзья»Музыкальная композиция №1 – С.Музыкальная композиция № 2 – С.Музыкальная композиция № 3 – С.Музыкальная композиция № 4 – С.Музыкальная композиция № 5 – С.Музыкальная композиция № 6 – С.Музыкальная композиция № 7 - С.Музыкальная композиция № 8 – С.Музыкальная композиция №9 – С.Игровые задания «С самого начала».Подвижная игра «Перебежки».Музыкальная игра «Повтори движение» | Бег «змейкой» между кеглями; бросание мяча вверх и ловля его двумя руками; пролезание под шнур боком. | Кегли, мячи, шнуры.  |
|  |  | 24 | **Открытое занятие** |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Декабрь  | 1 | 1 -2 | «Бременские музыканты» | Упражнять детей в ходьбе и беге в колонне по одному; учить сохранять устойчивое равновесие, формируя правильную осанку при ходьбе по краю ковра; упражнять в энергичном отталкивании при перепрыгивании через шнур; разучить приему владения мячом. | Музыкальная композиция №1 – Р.Музыкальная композиция № 2 - Р.Игровые задания «Представление продолжается».Подвижная игра «Кто скорее до флажка?».Музыкальная игра "Сделай фигуру" | Ходьба по краю косвра, балансируя руками; перепрыгивание через через шнур, положенный вдоль зала справа и слева отнего (расстояние 4 м); бег с ведением мяча ногами.  | Шнуры, мячи, флажки. |
|  | 2 | 3 - 4 | «Бременские музыканты» | Разучить прыжки на фитболах, закрепить бег "змиейкой, не сбивая предметами, закрепление бросков мяча из рук в руки. | Музыкальная композиция №1 – У.Музыкальная композиция №2 – У.Музыкальная композиция №3 - Р.Игровые задания «В лесу».Подвижная игра «Невод».Музыкальная игра "Мешок с сюрпризом" | Прыжки на фитболах; бег "змейкой" между предметами; ловля и бросание мяча в парах. | Фитболы, мячи, кегли. |
|  | 3 | 5 -6  | «Бременские музыканты» | Упражнять детей в ходьбе по гимнастической скамейке, продолжая развивать правильную осанку; закреплять умение прыгать из обруча в обруч; закрепить пролезание под дугу боком. | Музыкальная композиция №1 – З.Музыкальная композиция № 2 – З.Музыкальная композиция № 3 – У.Музыкальная композиция № 4 - Р.Игровые задания «На разведку».Подвижная игра «Горелки».Музыкальная игра «Подкрадись неслышно» | Ходьба по гимнастической скамейке, перешагивая через кубики; прыжки из обруча в обруч; пролезание под дугой боком, не касаясь пола руками.. | Гимнастическая скамейка, кубики, дуги, обручи. |
|  | 4 | 7 - 8 | «Бременские музыканты» | Совершенствовать ходьбу по гимнастической скамейке; разучивание прыжков на правой и левой ноге между кубиками; развивать выносливость. | Музыкальная композиция №1 – С.Музыкальная композиция № 2 – С.Музыкальная композиция № 3 – З.Музыкальная композиция № 4 – У.Музыкальная коипозиция №5 - Р.Игровые задания «Служба».Подвижная игра «Передай мяч».Самомассаж «Орешки» | Ходьба по гимнастической скамейке, свободно балансируя руками; прыжки на правой и левой ноге между кубиками; челночный бег 3 р. по 10м.  | Гимнастическая скамейка, кубики, мячи. |
| Январь  | 1 | 9-10  | «Бременские музыканты» | Развивать глазомер и ловкость. | Музыкальная композиция №1 – С.Музыкальная композиция № 2 – С.Музыкальная композиция № 3 – С.Музыкальная композиция № 4 – З.Музыкальная композиция № 5 – У.Игровые задания "Тренировка по стрельбе».Подвижная игра «Защита укреплений».Релаксационное упражнение "Приветствие короля". | Метание малого мяча в движущийся большой мяч или обуч; прокатывание мяча в прямом напрвлении (сбить кегли); забрасывание мяча в корзину. | Мячи (большие и малые); кегли, обучи. |
|  | 2 | 11-12 | «Бременские музыканты» | Повторить прыжки на двух ногах через набивные мячи; упражнять в метании мяча друг другу; упражнять входьбе и беге по наклооной доске.  | Музыкальная композиция №1 – С.Музыкальная композиция № 2 – С.Музыкальная композиция № 3 – С.Музыкальная композиция № 4 – С.Музыкальная композиция № 5 – З.Музыкальная композиция № 6 – Р.Игровые задания «Кто кого?».Подвижная игра «Перестрелка».Музыкальная игра «Царь Горох» | Перебрасывание мяча друг другу двумя руками от груди; прыжки на двух ногах через набивные мячи, положенных в шахматном порядке; ходьба и бег по наклонной доске. | Мячи, наклонная доска. |
|  | 3 | 13-14 | «Бременские музыканты» | Разучить прыжки в длину с места; закрепить бег "змейкой" между предметами; совершенствовать пролезание в обуч боком, не касаясь руками пола. | Музыкальная композиция №1 – С.Музыкальная композиция № 2 – С.Музыкальная композиция № 3 – С.Музыкальная композиция № 4 – С.Музыкальная композиция № 5 – С.Музыкальная композиция № 6 – У.Музыкальная композиция №7 – Р.Игровые задания «Освобождение».Подвижная игра «Усни-трава».Самомассаж «Травка» | Прыжки в длину с места; бег "змейкой" между предметами; пролезание в обруч боком, не касаясь верхнего обода. | Обручи, кегли. |
|  | 4 | 15-16 | «Бременские музыканты» | Упражнять в подбрасывании мяча вверх, в перепрыгивание через бруски; развивать выносливость в беге в среднем темпе. | Музыкальная композиция №1 – С.Музыкальная композиция № 2 – С.Музыкальная композиция № 3 – С.Музыкальная композиция № 4 – С.Музыкальная композиция № 5 – С.Музыкальная композиция № 6 – З.Музыкальная композиция № 7 - У.Музыкальная композиция № 8 – Р.Игровые задания «Праздник».Подвижная игра «Мы - веселые ребята».Музыкальная игра "Разверни круг" | Бросание мяча вверх и ловля его после хлопка; перепрыгивание через предметы высотой 10т см; бег в прямом направлении. | Мячи, бруски. |
| Февраль | 1 | 17-18 | «Бременские музыканты» | Закреплять хождению по канату боком с мешочком на голове, развивать осанку и выносливость; повторить подлезание под дугу. | Музыкальная композиция №1 – С.Музыкальная композиция № 2 – С.Музыкальная композиция № 3 – С.Музыкальная композиция № 4 – С.Музыкальная композиция № 5 – С.Музыкальная композиция № 6 – С.Музыкальная композиция № 7 - З.Музыкальная композиция № 8 – У.Музыкальная композиция №9 – Р.Игровые задания «Возвращение».Подвижная игра "Золотые ворота».Музыкальная игра "Иголка - нитка" | Подлезание под дугу, не касаясь руками пола; подлезание под палку ивысотой 40 см; ходьба по канату боком с мешочком на голове. | Дуги, мешочки, канат. |
|  | 2 | 19-20 | «Бременские музыканты» | Закрепить бег и ходьбу по наклонной доске, совершенствовать прыжки через шнуры слева и справа. | Музыкальная композиция №1 – С.Музыкальная композиция № 2 – С.Музыкальная композиция № 3 – С.Музыкальная композиция № 4 – С.Музыкальная композиция № 5 – С.Музыкальная композиция № 6 – С.Музыкальная композиция № 7 – С.Музыкальная композиция № 8 – З.Музыкальная композиция №9 – У.Игровые задания «Вместе весело шагать».Подвижная игра «Догонялки с приседаниями».Музыкальная игра «Запомни и повтори» | Бег по наклонной доске, спуск шагом; перепрыгивание через шнур, ходьба на носках между набивными мячами. | Набивные мячи, наклонная доска, шнуры. |
|  | 3 | 21-22 | «Бременские музыканты» | Совершенствовать прыжки из обруча в обруч; развивать осанку при ходьбе по канату, закрепить подлезание под палку. | Музыкальная композиция №1 – С.Музыкальная композиция № 2 – С.Музыкальная композиция № 3 – С.Музыкальная композиция № 4 – С.Музыкальная композиция № 5 – С.Музыкальная композиция № 6 – С.Музыкальная композиция № 7 - С.Музыкальная композиция № 8 – С.Музыкальная композиция №9 – З.Игровые задания «Трудная дорога».Подвижная игра «Ловишки слентами».Самомассаж "Волшебный мячик" | Прыжки из обруча в обруч; подлезание под палку высотой 40 см; ходьба по канату приставным шагом с мешочком на голове | Обручи, мешочки, гимнастическая палка, канат. |
|  | 4 | 23 | «Бременские музыканты» | Закрепить подлезание под дуги; закрепить ползание на четвереньках по гимнастической скамейке; повторить прыжки без паузы; развиать выносливость. | Музыкальная композиция №1 – С.Музыкальная композиция № 2 – С.Музыкальная композиция № 3 – С.Музыкальная композиция № 4 – С.Музыкальная композиция № 5 – С.Музыкальная композиция № 6 – С.Музыкальная композиция № 7 - С.Музыкальная композиция № 8 – С.Музыкальная композиция №9 – С.Игровые задания «Дорога домой».Подвижная игра «Не оставайся на полу».Музыкальная игра «Затейники» | Пдлезание под дугу, не касаясь руками пола; ползание по гимнастической скамейке на четвереньках с мешочком на спине; прыжки через 5-6 шнуров на двух ногах без паузы. | Дуги, гимнастическая скамейка, мешочки, шнуры.  |
|  |  | 24 | **Открытое занятие** |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Март | 1 | 1 -2 | «По следам бременских музыкантов» | Закреплять умение в ползании на животе, упражнять в лазании по гимнастичекой стенке, развивать выносливость в прыжках на равой и левой ноге. | Музыкальная композиция №1 – Р.Музыкальная композиция №2 - Р.Игровые задания «Суета».Подвижная игра «Перебежки».Музыкальная игра «У кого мяч?» | Ползание по гимнастической скамейке на животе, подтягиваясь руками; влезание по гимнастической стенкеодноименным способом; прыжки попеременно на правой и левой ноге. | Гимнастическая стенка, гимнастическая скамейка, кубики. |
|  | 2 | 3 - 4 | «По следам бременских музыкантов» | Повторить ходьбу и бег в колонне по одному; упражнять в ходьбе по наклонной доске боком, приставным шагом, продолжая формировать правильную осанку. | Музыкальная композиция №1 – У.Музыкальная композиция №2 – У.Музыкальная композиция №3 - Р.Игровые задания «Отдых».Подвижная игра «На лугу тетери».Логоритмическое упражнение " Мы по лугу погуляли" | Бег в прямом напрвлении до предмета; ходьба по наклонной доске боком, приставным шагом; прокатывание набивного мяча в прямом направлении. | Наклонная доска, набивные мячи. |
|  | 3 | 5 -6  | «По следам бременских музыкантов» | Упражнять детей в метании мешочков правой рукой в цель; продолжать развивать глазомер. | Музыкальная композиция №1 – З.Музыкальная композиция № 2 – З.Музыкальная композиция № 3 – У.Музыкальная композиция №4 - Р.Игровые задания «Погоня».Подвижная игра "Ловишки с лентами».Музыкальная игра «Эхо» | Челночный бег (10 м); метание мешочком в вертикальную цель правой рукй; забрасывание мяча в корзину | Мячи, мешочки. |
|  | 4 | 7 - 8 | «По следам бременских музыкантов» | Закреплять ходьбу на носках между предметами, развиввать выносливость в прыжках из обруча в обруч без остановки. | Музыкальная композиция №1 – С.Музыкальная композиция № 2 – С.Музыкальная композиция № 3 – З.Музыкальная композиция № 4 – У.Музыкальная композиция №5 -Р.Игровые задания «В поиках».Подвижная игра «Раз, два, трри - смотри!».Музыкальная игра «Тишина» | Ходьба на носках между кеглями, прыжки из обруча в обруч; перешагивание через бруски. | Кегли, бруски, обручи. |
| Апрель  | 1 | 9-10  | «По следам бременских музыкантов» | Упражнять в бросании мяча о стену; развивать ловкость в отбивании и ведении мяча в ходьбе. | Музыкальная композиция №1 – С.Музыкальная композиция № 2 – С.Музыкальная композиция № 3 – С.Музыкальная композиция № 4 – З.Музыкальная композиция № 5 – У.Музыкальная композиция №6 - Р.Игровые задания «Ссора».Подвижная игра «Перетягивние каната».Релаксационное упражнение "Добрые слова" | Бросание мяча о стену; перебрасывание мяча друг другу и ловля его послне отскока от пола; отбивание мяча в ходьбе на растояниие 8 м. | Мячи. |
|  | 2 | 11-12 | «По следам бременских музыкантов» | Совершенствовать подлезание под дугу; разучить влезание на гимнастическую стенку разноименнным способом; укреплять осанку, через ходьбу по гимнастической скамейке. | Музыкальная композиция №1 – С.Музыкальная композиция № 2 – С.Музыкальная композиция № 3 – С.Музыкальная композиция № 4 – С.Музыкальная композиция № 5 – З.Музыкальная композиция № 6 – У.Музыкальная композиция № 7 - Р.Игровые задания «Подслушивание».Подвижная игра «Вышибалы».Музыкальная игра «Тишина» | Подлезание под дугу в группировке; влезание на гимнастическую стенку разноименным способом; ходьба по гимнастической скамейке до середины, поворот и иходьба в обратном направлении. | Дуги, гимнастическая стенка, гимнастическая скамейка, мячи. |
|  | 3 | 13-14 | «По следам бременских музыкантов» | Закрепить ходьбу поканату приставным шагом; повторить бросание мяча одной рукой вверх и ловля двумя руками; повторить упражнения с мячами, продвигаясь вперед шагом. | Музыкальная композиция №1 – С.Музыкальная композиция № 2 – С.Музыкальная композиция № 3 – С.Музыкальная композиция № 4 – С.Музыкальная композиция № 5 – С.Музыкальная композиция № 6 – З.Музыкальная композиция №7 – У.Музыкальная композиция №8 - Р.Игровые задания «Выступление».Подвижная игра «Шляпы».Логоритмическое упражнение " Веселая разминка" | Ходьба по канату приставным шагом с мешочком по голове; бросание мяча одной рукой вверх и ловля двумя руками; отбивание мяча рукой, продвигаясь вперед шагом. | Канат, мешочки, мячи. |
|  | 4 | 15-16 | «По следам бременских музыкантов» | Развивать ловкость в беге между предметами; совершенствовать умение бросать мешочки вцель; закреплять умение отбивать мяч одной рукой в движении. | Музыкальная композиция №1 – С.Музыкальная композиция № 2 – С.Музыкальная композиция № 3 – С.Музыкальная композиция № 4 – С.Музыкальная композиция № 5 – С.Музыкальная композиция № 6 – С.Музыкальная композиция № 7 - З.Музыкальная композиция № 8 – У.Музыкальная композиция №9 -Р.Игровые задания «Разоблачение».Подвижная игра «Ноги выше от земли».Музыкальная игра "Затейники» | Бег "зейкой" между предметами; метание мешочком в вертикальную цель првой и левой руками; отбивание мяча одной рукой, передвигаясь вперед.  | Мячи, мешочки, кегли. |
| Май  | 1 | 17-18 | «По следам бременских музыкантов» | Разучить перебрасывание мяча одной рукой; закрепить прыжки с одно ноги на другую; разучить прыжок в высоту и приземление. | Музыкальная композиция №1 – С.Музыкальная композиция № 2 – С.Музыкальная композиция № 3 – С.Музыкальная композиция № 4 – С.Музыкальная композиция № 5 – С.Музыкальная композиция № 6 – С.Музыкальная композиция № 7 - С.Музыкальная композиция № 8 – З.Музыкальная композиция №9 – У.Музыкальная композиция №10 - Р.Игровые задания «Снова вместе».Подвижная игра «Золотые ворота»Релаксационное упражнение «Волшебшый сон» | Перебрасывание мяча друг другу одной рукой, ловля двумя; прыжки с ноги на ногу между предметами; прыжок в высоту с разбега (высота 30 см). | Кубики, мячи. |
|  | 2 | 19-20 | «По следам бременских музыкантов» | Закрепить прыжки правым и левым боком; развивать правильную осанку при ходьбе по бревну; повторить ползание по гимнастической скамейке. | Музыкальная композиция №1 – С.Музыкальная композиция № 2 – С.Музыкальная композиция № 3 – С.Музыкальная композиция № 4 – С.Музыкальная композиция № 5 – С.Музыкальная композиция № 6 – С.Музыкальная композиция № 7 – С.Музыкальная композиция № 8 – С.Музыкальная композиция №9 – З.Музыкальная композиция №10 - У.Игровые задания «В путь».Малоподвижная игра «По местам».Музыкальная игра «Повтори движение» | Прыжки правым (левым) боком через короткие шнуры (40 см); ходьба по бревну, руки на поясе; ползание по гимнастической скамейке с опорой на ступни и ладони | Мячи, гимнастическая стенка, ленты. |
|  | 3 | 21-22 | «По следам бременских музыкантов» | Закрепить прокатывание набивных мячей,; развивать глазомер и координацию движений.; закрепить умение пролезхать под дуги; разучить прыжки с мешочком между колен. | Музыкальная композиция №1 – С.Музыкальная композиция № 2 – С.Музыкальная композиция № 3 – С.Музыкальная композиция № 4 – С.Музыкальная композиция № 5 – С.Музыкальная композиция № 6 – С.Музыкальная композиция № 7 - С.Музыкальная композиция № 8 – С.Музыкальная композиция №9 – С.Музыкальная композиция №10 - З.Игровые задания «Новые приключения».Подвижная игра «Третий - лишний».Пальчиковая гимнастика "Дружба" | Прыжки на двух ногах с мешочком, зажатым между коленями; прокатывание набивных мячей в прямом направлении; пролезани под дуги | Мячи, мешочки, дуги |
|  | 4 | 23 | «По следам бременских музыкантов» | Развивать выносливость в беге по прямой. | Музыкальная композиция №1 – С.Музыкальная композиция № 2 – С.Музыкальная композиция № 3 – С.Музыкальная композиция № 4 – С.Музыкальная композиция № 5 – С.Музыкальная композиция № 6 – С.Музыкальная композиция № 7 - С.Музыкальная композиция № 8 – С.Музыкальная композиция №9 – С.Музыкальная композиция №10- С.Игровые задания «До новых встреч».Подвижная игра «Мы - веселые ребята».Музыкальная игра «Нитка - иголочка» | Бег до финишной черты, передавая эстафету; ходьба по массажным дорожкам | Эстафетная палочка, массажные дорожки.  |
|  |  | 24 | **Открытое занятие** |  |  |  |  |

**ПЕРСПЕКТИВНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ОД**

*ОБОЗНАЧЕНИЯ:* **Р.** – упражнения выполняются детьми по показу инструктора без музыкального сопровождения в медленном темпе; **У.** – уточнение отдельных элементов из комплекса в целом под музыкальное сопровождение; **З. –** закрепление комплекса упражнений; **С.** – хорошо изученный комплекс упражнений усложняется за счет увеличения дозировки и совершенствования техники выполнения.

**ПОДГОТОВИТЕЛЬНА К ШКОЛЕ ГРУППА**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Месяц  | Неделя | Занятие | Тема занятий | Цели | Содержание  | Основные виды движений | Оборудование  |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Сентябрь | 1 | 1 -2 | «Приключения Незнайки и его друзей» | Упражнять детей в ходьбе и беге в колонне по одному; в бросании мяча вверх, лазании по гимнастической стенке. | Музыкальная композиция №1 – Р.Музыкальная композиция № 2 - Р.Игровые задания «Неотложные дела».Подвижная игра «Мы - веселые ребята».Игра на внимание "Великаны - карлики» | Бросание мяча вверх и ловля его двумя руками; бег до финишной прямой с передачей эстафеты; лазание по гимнастической стенке. | Гимнастическая стенка, шнуры, мячи. |
|  | 2 | 3 - 4 | «Приключения Незнайки и его друзей» | Упражнять в прокатывании мячей, развивать выносливость, закреплять умение отбивать мяч одной рукой | Музыкальная композиция №1 – У.Музыкальная композиция №2 – У.Музыкальная композиция №3 - Р.Игровые задания «На кухне».Подвижная игра «Пятнашки».Релаксация «Два и три»Игра на внимание "Капуста - морковка" | Катание мяча вокруг предметов, бег с препятствиями да финиша, отбивание мяча одной рукой | Мячи, кубики. |
|  | 3 | 5 -6  | «Приключения Незнайки и его друзей» | Упражнять детей в бег, развивать ловкость, продолжать развивать правильную осанку. | Музыкальная композиция №1 – З.Музыкальная композиция № 2 – З.Музыкальная композиция № 3 – У.Музыкальная композиция № 4 - Р.Игровые задания «Суматоха».Подвижная игра «Третий - лишний».Музыкальная игра "Затейники» | Бег "змейкой" между предметами; ползание по гимнастической скамейке, прыжки через набивные мячи | Мячи, гимнастическая скамейка, мешочки. |
|  | 4 | 7 - 8 | «Приключения Незнайки и его друзей» | Упражнять детей в ходьбе по канату боком, сохраняя равновесие; развивать выносливость, ловкость. | Музыкальная композиция №1 – С.Музыкальная композиция № 2 – С.Музыкальная композиция № 3 – З.Музыкальная композиция № 4 – У.Музыкальная композиция №5 - Р.Игровые задания "Будь здоров».Подвижная игра «Передай мяч».Музыкальная игра «Пожалуйста» | Ходьба по канату боком, приставными шагами; прыжки на двух ногах через шнуры без паузы; бросание мяча об стенку  | Канат, шнуры, мячи. |
| Октябрь  | 1 | 9-10  | «Приключения Незнайки и его друзей» | Закреплять бросание мяча одной рукой; закрепить лазание по гимнастической стенке; развивать ловкость и равновесие при ходьбе между предметами. | Музыкальная композиция №1 – С.Музыкальная композиция № 2 – С.Музыкальная композиция № 3 – С.Музыкальная композиция № 4 – З.Музыкальная композиция № 5 – У.Музыкальная композиция № 6 - Р.Игровые задания «Учимся говорить».Малоподвижная игра «Займи место».Музыкальная игра "Пройди тихо». | Ходьба на носках, руки за головой между набивными мячами; бросание мяча малого вверх одной рукой и ловля двумя руками; лазание по гимнастической стенке с переходом на другой пролет. | Гимнастическая стенка, набивные мячи, малые мячи. |
|  | 2 | 11-12 | «Приключения Незнайки и его друзей» | Развивать выносливость в беге; воспитывать умение работать в парах. | Музыкальная композиция №1 – С.Музыкальная композиция № 2 – С.Музыкальная композиция № 3 – С.Музыкальная композиция № 4 – С.Музыкальная композиция № 5 – З.Музыкальная композиция № 6 – У.Музыкальная композиция №? - Р.Игровые задания «Школа рисования».Подвижная игра «Краски».Логоритмическое упражнение "Мы танцуем" | Бег в прямом направлении; бег с передачей эстафеты. | Мячи, обручи. |
|  | 3 | 13-14 | «Приключения Незнайки и его друзей» | Закрепить перебрасывание мяча в друг другу; упражнять в прыжках на двух и одной ноге. | Музыкальная композиция №1 – С.Музыкальная композиция № 2 – С.Музыкальная композиция № 3 – С.Музыкальная композиция № 4 – С.Музыкальная композиция № 5 – С.Музыкальная композиция № 6 – З.Музыкальная композиция №7 – У.Музыкальная композиция № 8 - Р.Игровые задания «Сочиняем стихи».Подвижная игра «Мы - веселые лягушки».Логоритмическое упражнение "Мы - веселые ребята" | Перебрасывание друг другу мяча; прыжки попеременно на правой и левой ногах; перепрыгивание через бруски. | Мячи, бруски. |
|  | 4 | 15-16 | «Приключения Незнайки и его друзей» | Упражнять в ходьбе по рейке гимнастической скамейке, закрепить прыжки на двух ногах; совершенствовать ползание по скамейке на животе. | Музыкальная композиция №1 – С.Музыкальная композиция № 2 – С.Музыкальная композиция № 3 – С.Музыкальная композиция № 4 – С.Музыкальная композиция № 5 – С.Музыкальная композиция № 6 – С.Музыкальная композиция № 7 - З.Музыкальная композиция № 8 – У.Музыкальная композиция № 9 - Р.Игровые задания «Путешествие».Подвижная игра «Города».Музыкальная игра "Ловкие пальцы" | Ходьба по рейке гимнастической скамейке; прыжки на двух ногах вдоль шнура, перепрыгивая через него справа и слева; ползание по гимнастической скамейке на животе. | Гимнастическая скамейка, шнур. |
| Ноябрь  | 1 | 17-18 | «Приключения Незнайки и его друзей» | Закреплять метание мешочков в цель; повторить ходьбу по канату приставным шагом, закрепляя осанку. | Музыкальная композиция №1 – С.Музыкальная композиция № 2 – С.Музыкальная композиция № 3 – С.Музыкальная композиция № 4 – С.Музыкальная композиция № 5 – С.Музыкальная композиция № 6 – С.Музыкальная композиция № 7 - С.Музыкальная композиция № 8 – З.Музыкальная композиция №9 – У.Музыкальная композиция № 10- Р.Игровые задания «Готовим снаряжение».Подвижная игра "Заколдованный замок».Игра на внимание "Давайте поздороваемся» | Метание мешочка в корзину (4-5 м); бег с преодолением препятствий; ходьба по канату приставными шагом с мешочком на голове. | Мешочки, канат. |
|  | 2 | 19-20 | «Приключения Незнайки и его друзей» | Закрепить лазание по гимнастической стенке; развивать координацию движений. | Музыкальная композиция №1 – С.Музыкальная композиция № 2 – С.Музыкальная композиция № 3 – С.Музыкальная композиция № 4 – С.Музыкальная композиция № 5 – С.Музыкальная композиция № 6 – С.Музыкальная композиция № 7 – С.Музыкальная композиция № 8 – С.Музыкальная композиция №9 – З.Музыкальная композиция №10-У.Игровые задания "Изготовление воздушного шара».Подвижная игра «Ручейки и озера».Игра на внимание "Хоровод" | Лазание по гимнастической стенке; бег "змейкой" между кеглями; прыжки на двух ногах с зажатыми мешочком между ног. | Гимнастическая стенка, кегли, мешочки. |
|  | 3 | 21-22 | «Приключения Незнайки и его друзей» | Закрепить перебрасывание мячей друг другу, ходьбу по гимнастической скамейке, сохраняя равновесие; закреплять прыжки на двух ногах. | Музыкальная композиция №1 – С.Музыкальная композиция № 2 – С.Музыкальная композиция № 3 – С.Музыкальная композиция № 4 – С.Музыкальная композиция № 5 – С.Музыкальная композиция № 6 – С.Музыкальная композиция № 7 - С.Музыкальная композиция № 8 – С.Музыкальная композиция №9 – С.Музыкальная композиция №10 - З.Игровые задания «Пора в путь».Подвижная игра «Город».Музыкальная игра «Шароводы» | Ходьба по гимнастической скамейке прямо, приставляя пятку одной ноги к носку другой; прыжки на двух ногах через 5-6 шнуров; перебрасывание мяча друг другу руками снизу. | Мячи, шнуры, гимнастическая скамейка. |
|  | 4 | 23 | «Приключения Незнайки и его друзей» | Закрепить прыжки через предметы; закреплять равновесие при ходьбе по гимнастической скамейке; упражнять в лазании в обруч. | Музыкальная композиция №1 – С.Музыкальная композиция № 2 – С.Музыкальная композиция № 3 – С.Музыкальная композиция № 4 – С.Музыкальная композиция № 5 – С.Музыкальная композиция № 6 – С.Музыкальная композиция № 7 - С.Музыкальная композиция № 8 – С.Музыкальная композиция №9 – С.Музыкальная композиция №10 - С.Игровые задания «Путешествие».Подвижная игра «Перебежки».Музыкальная игра «Подбери рифму» | Прыжки на ногах через набивные мячи; ходьба по гимнастической скамейке боком; лазание в обруч правым и левым боком. | Набивные мячи, гимнастическая скамейка, обручи.  |
|  |  | 24 | **Открытое занятие** |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Декабрь  | 1 | 1 -2 | "Новогодние приключения Маши и Вити" | Совершенствовать метание в цель, развивать ловкость и глазомер; закрепить ходьбу по гимнастической рейке. | Музыкальная композиция №1 – Р.Музыкальная композиция № 2 - Р.Игровые задания «Зимние забавы».Подвижная игра «Два Мороза».Самомассаж "Ладошки" | Метание в горизонтальную цель; прыжки через препятствия; ходьба по рейке гимнастической скамейки с мешочком на голове. | Мешочки, малые мячи. |
|  | 2 | 3 - 4 | "Новогодние приключения Маши и Вити" | Закрепить ползание на четвереньках, повторить упражнения в лазании по гимнастической стенке; закрепить умение спрыгивать на полусогнутые ноги. | Музыкальная композиция №1 – У.Музыкальная композиция №2 – У.Музыкальная композиция №3 - Р.Игровые задания «Что умеют кошки».Подвижная игра «Кошки - мышки».Музыкальная игра "У кого мышка" | Ползание по прямой на четвереньках, подталкивая мяч головой; лазание по гимнастической стенке с переходом на другой пролет; спрыгивание с гимнастической скамейке. | Гимнастическая стенка, гимнастическая скамейка, мячи. |
|  | 3 | 5 -6  | "Новогодние приключения Маши и Вити" | Повторить ходьбу с заданиями, упражнять в лазании под шнур; упражнять детей в прыжках в длину | Музыкальная композиция №1 – З.Музыкальная композиция № 2 – З.Музыкальная композиция № 3 – У.Музыкальная композиция № 4 - Р.Игровые задания «На лесной опушке».Подвижная игра «Горелки».Самомассаж "Шишка" | Лазание под шнур правым и левым боком; ходьба на носках между предметами (0,5 см); прыжки в длину с места. | Шнуры, кегли. |
|  | 4 | 7 - 8 | "Новогодние приключения Маши и Вити" | Повторить упражнения в беге, развивать выносливость; закрепить прыжки; совершенствовать упражнения в парах. | Музыкальная композиция №1 – С.Музыкальная композиция № 2 – С.Музыкальная композиция № 3 – З.Музыкальная композиция № 4 – У.Музыкальная композиция №5 - Р.Игровые задания «Гости».Подвижная игра «Баба Яга».Игра на внимание "Запрещенное движение". | Бег с предметами до финиша; прыжки на двух ногах с мешочком; перебрасывание мячей в парах. | Мешочки, мячи. |
| Январь  | 1 | 9-10  | "Новогодние приключения Маши и Вити" | Развивать глазомер и ловкость; упражнять в бросании мяча и ловле его. | Музыкальная композиция №1 – С.Музыкальная композиция № 2 – С.Музыкальная композиция № 3 – С.Музыкальная композиция № 4 – З.Музыкальная композиция № 5 – У.Музыкальная композиция №6 - Р.Игровые задания "Соревнования с Бабой Ягой».Подвижная игра «Трынцы-брынцы-бубенцы».Музыкальная игра "Затейники". | Бег "змейкой" между предметами; метание мешочков в цель; бросание мяча вверх и ловля его после хлопка. | Мячи; кегли, мешочки. |
|  | 2 | 11-12 | "Новогодние приключения Маши и Вити" | Упражнять в метании мяча друг другу; упражнять в ползании по прямой | Музыкальная композиция №1 – С.Музыкальная композиция № 2 – С.Музыкальная композиция № 3 – С.Музыкальная композиция № 4 – С.Музыкальная композиция № 5 – З.Музыкальная композиция № 6 – У.Музыкальная композиция № 7 - Р.Игровые задания"Борьба ».Подвижная игра «заколдованный замок».Музыкальная игра «Расставь посты» | Метание снежков в движущую цель; переброска мячей двумя руками из-за головы; ползание на четвереньках с опорой на ладони и колени. | Мячи. |
|  | 3 | 13-14 | "Новогодние приключения Маши и Вити" | Повторить ходьбу по гимнастической скамейке, сохраняя равновесие; совершенствовать прыжки на двух ногах, развивать равновесие и выносливость. | Музыкальная композиция №1 – С.Музыкальная композиция № 2 – С.Музыкальная композиция № 3 – С.Музыкальная композиция № 4 – С.Музыкальная композиция № 5 – С.Музыкальная композиция № 6 – С.Музыкальная композиция №7 – У.Игровые задания «В царство кощея».Музыкальная композиция №8 - Р.Подвижная игра «Мы - веселые ребята"»Игра на внимание "Метель, сугроб" | Ходьба по гимнастической скамейке прямо, с мешочком на голове; прыжки из обруча в обруч с мешочком между ног; ходьба с перешагиванием через набивные мячи | Гимнастическая скамейка, мешочки, набивные мячи.. |
|  | 4 | 15-16 | "Новогодние приключения Маши и Вити" | Повторить ползание на животе, упражнять в ходьбе с выполнениями заданий; упражнять в сохранении устойчивого равновесия и правильной осанки | Музыкальная композиция №1 – С.Музыкальная композиция № 2 – С.Музыкальная композиция № 3 – С.Музыкальная композиция № 4 – С.Музыкальная композиция № 5 – С.Музыкальная композиция № 6 – С.Музыкальная композиция № 7 - З.Музыкальная композиция № 8 – У.Музыкальная композиция № 9 - Р.Игровые задания «Заколдованный лес».Подвижная игра «Золотые ворота».Игра на внимание "Льдинка, картошка и бабочка" | Ползание по гимнастической скамейке на животе, хват с боков; ходьба по рейке гимнастической скамейке; ходьба змейкой между предметами. | Гимнастическая скамейка, кегли. |
| Февраль | 1 | 17-18 | "Новогодние приключения Маши и Вити" | Закреплять хождению по канату с мешочком на голове, развивать осанку и выносливость; упражнять в правильном приземлении при прыжке с высоты; развивать выносливость | Музыкальная композиция №1 – С.Музыкальная композиция № 2 – С.Музыкальная композиция № 3 – С.Музыкальная композиция № 4 – С.Музыкальная композиция № 5 – С.Музыкальная композиция № 6 – С.Музыкальная композиция № 7 - С.Музыкальная композиция № 8 – З.Музыкальная композиция №9 – У.Музыкальная композиция №10 - Р.Игровые задания «Опасное приключение».Подвижная игра "Салочки на одной ноге».Музыкальная игра "Веселый смех" | Прыжки со скамейки на мат; прыжки на двух ногах из обруча в обруч; ходьба по канату приставным шагом с мешочком на голове | Мат, мешочки, канат. |
|  | 2 | 19-20 | "Новогодние приключения Маши и Вити" | Упражнять в ходьбе по 2 скамейкам, совершенствовать бросание и ловлю мяча; развивать ловкость и глазомер | Музыкальная композиция №1 – С.Музыкальная композиция № 2 – С.Музыкальная композиция № 3 – С.Музыкальная композиция № 4 – С.Музыкальная композиция № 5 – С.Музыкальная композиция № 6 – С.Музыкальная композиция № 7 – С.Музыкальная композиция № 8 – С.Музыкальная композиция №9 – З.Музыкальная композиция №10 -У.Игровые задания «Вместе веселее».Подвижная игра «Перебежки».Коммуникативная игра "Лучший друг" | Прокатывание мяча между предметами; бросание мяча о стенку; ходьба по двум гимнастическим скамейкам парами. | 2 гимнастические скамейки, мячи, кегли. |
|  | 3 | 21-22 | "Новогодние приключения Маши и Вити" | Упражнять в прыжках через скакалку; закрепить лазание на гимнастическую стенку. | Музыкальная композиция №1 – С.Музыкальная композиция № 2 – С.Музыкальная композиция № 3 – С.Музыкальная композиция № 4 – С.Музыкальная композиция № 5 – С.Музыкальная композиция № 6 – С.Музыкальная композиция № 7 - С.Музыкальная композиция № 8 – С.Музыкальная композиция №9 – С.Музыкальная композиция №10-З.Игровые задания «Дорога домой».Подвижная игра «Тише едешь - дальше будешь».Логоритмическое упражнение "Зимние забавы" | Ходьба по массажным коврикам; лазание на гимнастическую стенку, прыжки через короткую скакалку. | Гимнастическая стенка, скакалки, массажные коврики. |
|  | 4 | 23 | "Новогодние приключения Маши и Вити" | Закрепить лазание под шнур; закрепить бросание и ловлю мяча; повторить прыжки без паузы; развивать выносливость. | Музыкальная композиция №1 – С.Музыкальная композиция № 2 – С.Музыкальная композиция № 3 – С.Музыкальная композиция № 4 – С.Музыкальная композиция № 5 – С.Музыкальная композиция № 6 – С.Музыкальная композиция № 7 - С.Музыкальная композиция № 8 – С.Музыкальная композиция №9 – С.Музыкальная композиция №10 -С.Игровые задания «Возвращение».Подвижная игра «Ледышка».Пальчиковая гимнастика "Наряжаем елку" | Лазание под шнур прямо и боком; прыжки на двух ногах вдоль шнура; бросание мяча вверх и ловля его. | Шнур, мячи |
|  |  | 24 | **Открытое занятие** |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Март | 1 | 1 -2 | "Летучий корабль" | Закреплять умение в ползании под шнур, упражнять в ползании по гимнастической скамейке, развивать выносливость в прыжках на правой и левой ноге. | Музыкальная композиция №1 – Р.Музыкальная композиция №2 - Р.Игровые задания «Дорога в сказку».Подвижная игра «Золотые ворота».Музыкальная игра «Затейники» | Прыжки на правой и левой ноге, продвигаясь вперед; ползание под шнур; ползание на четвереньках по гимнастической скамейке. | Гимнастическая скамейка, шнур. |
|  | 2 | 3 - 4 | "Летучий корабль" | Закреплять умение прыгать на скакалках, продолжать формировать правильную осанку. | Музыкальная композиция №1 – У.Музыкальная композиция №2 – У.Игровые задания «Заколдованная дорога».Подвижная игра «Заколдованный замок».Пальчиковая гимнастика "Замок" | Прыжки через скакалку; ходьба по гимнастической скамейке с мешочком на голове; лазание на гимнастическую стенку. | Гимнастическая скамейка, гимнастическая стенка, мешочки, скакалки. |
|  | 3 | 5 -6  | "Летучий корабль" | Упражнять детей в метании мешочков правой рукой в цель; продолжать развивать выносливость, умение работать в парах. | Музыкальная композиция №1 – З.Музыкальная композиция № 2 – З.Музыкальная композиция № 3 –Р.Игровые задания «Ссора».Подвижная игра "Перестрелка».Музыкальная игра «Оттолкни мяч» | Метание мешочков в цель, переброска мячей в парах; бег с ускорением. | Мячи, мешочки. |
|  | 4 | 7 - 8 | "Летучий корабль" | Закреплять умение лазать по стенке, упражнять в прыжках в высоту, пролезании в обруч. | Музыкальная композиция №1 – С.Музыкальная композиция № 2 – С.Музыкальная композиция № 3 – У.Музыкальная композиция № 4 – Р.Игровые задания «Испытание».Подвижная игра "Ваня-простота».Логоритмическое упражнение "Ванька-встанька" | Лазание на гимнастическую стенку; перепрыгивание через шнур (в. 40 см); пролезание в обруч прямо и боком. | Гимнастическая стенка, шнур, обручи. |
| Апрель  | 1 | 9-10  | "Летучий корабль" | Упражнять в перебрасывании мяча в парах; развивать ловкость и равновесие при ходьбе и беге по наклонной доске. | Музыкальная композиция №1 – С.Музыкальная композиция № 2 – С.Музыкальная композиция № 3 – З.Музыкальная композиция № 4 – У.Музыкальная композиция № 5 – Р.Игровые задания «В путь».Подвижная игра «Удочка».Релаксационное упражнение "Волшебный сон" | Перебрасывание мячей друг другу снизу; ходьба по массажным дорожкам, бег по наклонной доске. | Мячи, массажные дорожки, наклонная доска |
|  | 2 | 11-12 | "Летучий корабль" | Упражнять умение прыжка с разбега; укреплять осанку, через ходьбу по гимнастической скамейке. | Музыкальная композиция №1 – С.Музыкальная композиция № 2 – С.Музыкальная композиция № 3 – С.Музыкальная композиция № 4 – С.Музыкальная композиция № 5 – У.Музыкальная композиция № 6 – Р.Игровые задания «Трудная дорога».Подвижная игра "Охотники и утки».Музыкальная игра «Тишина» | Прыжки в длину с разбега; ходьба по гимнастической скамейке с мячом. | гимнастическая скамейка, мячи. |
|  | 3 | 13-14 | "Летучий корабль" | Закрепить прыжки на двух ногах с продвижением вперед, развивать выносливость, упражнять в бросании и ловле малого мяча, повторить ползание на животе. | Музыкальная композиция №1 – С.Музыкальная композиция № 2 – С.Музыкальная композиция № 3 – С.Музыкальная композиция № 4 – С.Музыкальная композиция № 5 – З.Музыкальная композиция № 6 – Р.Игровые задания «На болоте».Подвижная игра «Веселый невод».Музыкальная игра "Водяной" | Прыжки из обруча в обруч; броски малого мяча об стену; ползание по гимнастической скамейке на животе. | Обручи , гимнастическая скамейка, малые мячи. |
|  | 4 | 15-16 | "Летучий корабль" | Развивать ловкость и равновесие в ходьбе между предметами; совершенствовать прыжки с продвижением вперед; закреплять умение в лазании на стенку.. | Музыкальная композиция №1 – С.Музыкальная композиция № 2 – С.Музыкальная композиция № 3 – С.Музыкальная композиция № 4 – С.Музыкальная композиция № 5 – С.Музыкальная композиция № 6 – С.Музыкальная композиция № 7 - Р.Игровые задания «В лесу».Подвижная игра «Бабка Ёжка».Музыкальная игра "Замри» | Ходьба между предметами с мешочком на голове; лазание на гимнастическую стенку; прыжки через шнуры попеременно на правой и левой ногах | Шнуры , мешочки, кегли. |
| Май  | 1 | 17-18 | "Летучий корабль" | Закрепить лазание и ходьбу по гимнастической скамейке с сохранением равновесия, упражнять в прыжках в длину с разбега | Музыкальная композиция №1 – С.Музыкальная композиция № 2 – С.Музыкальная композиция № 3 – С.Музыкальная композиция № 4 – С.Музыкальная композиция № 5 – С.Музыкальная композиция № 6 – С.Музыкальная композиция № 7 - У.Музыкальная композиция №8 -Р.Игровые задания «На корабле».Подвижная игра «Мы - веселые ребята»Релаксационное упражнение "Мы летим под облаками" | Лазание на гимнастическую стенку с переходом на пролет; прыжки в длину с разбега, ходьба по скамейке боком | Гимнастическая стенка, гимнастическая скамейка.. |
|  | 2 | 19-20 | "Летучий корабль" | Закрепить прыжки правым и левым боком; развивать правильную осанку при ходьбе по бревну; повторить ползание по гимнастической скамейке. | Музыкальная композиция №1 – С.Музыкальная композиция № 2 – С.Музыкальная композиция № 3 – С.Музыкальная композиция № 4 – С.Музыкальная композиция № 5 – С.Музыкальная композиция № 6 – С.Музыкальная композиция № 7 – З.Музыкальная композиция № 8 – У.Музыкальная композиция №9 – Р.Игровые задания «В путь».Малоподвижная игра «По местам».Музыкальная игра «Повтори движение» | Прыжки правым (левым) боком через короткие шнуры (40 см); ходьба по бревну, руки на поясе; ползание по гимнастической скамейке с опорой на ступни и ладони | Мячи, гимнастическая стенка, ленты. |
|  | 3 | 21-22 | "Летучий корабль" | Закрепить прыжки через скакалки,; развивать глазомер и координацию движений, умение работать в паре, развивать выносливость | Музыкальная композиция №1 – С.Музыкальная композиция № 2 – С.Музыкальная композиция № 3 – С.Музыкальная композиция № 4 – С.Музыкальная композиция № 5 – С.Музыкальная композиция № 6 – С.Музыкальная композиция № 7 - С.Музыкальная композиция № 8 – С.Музыкальная композиция №9 – У.Музыкальная композиция №10 - Р.Игровые задания «Кто кого?».Подвижная игра «Два и три».Малоподвижная игра "Эхо" | Перебрасывание мячей друг другу; прыжки через скакалку, бег с ускорением | Мячи, скакалки |
|  | 4 | 23 | "Летучий корабль" | Развивать правильную осанку, умение приземлятся на две ноги, развивать выносливость в беге по прямой | Музыкальная композиция №1 – С.Музыкальная композиция № 2 – С.Музыкальная композиция № 3 – С.Музыкальная композиция № 4 – С.Музыкальная композиция № 5 – С.Музыкальная композиция № 6 – С.Музыкальная композиция № 7 - С.Музыкальная композиция № 8 – С.Музыкальная композиция №9 – С.Музыкальная композиция №10- С.Игровые задания «Радость».Музыкально - подвижная игра «Займи место».Дыхательная гимнастика "Подуем" | Спрыгивание со скамейки на мат; бег змейкой до финиша, ходьба приставным шагом по канату. | Канат, мат, гимнастическая скамейка |
|  |  | 24 | **Открытое занятие** |  |  |  |  |