муниципальное бюджетное дошкольное образовательное

учреждение «Центр развития ребёнка - детский сад № 73»

города Ставрополя

Паспорт проекта

«Мастерская мобильного Автогородка»

В рамках реализации первой годовой задачи

«Формирование у детей дошкольного возраста

основ безопасного поведения на дороге через реализацию проектной деятельности

в сотрудничестве педагогов, детей и родителей»
по теме «Служба такси»»

в средней группе «Розочка»

 Воспитатели:

Махота О.Г.

Касимова М.А.

Ставрополь, 2020

*Вид проекта:*

*- По доминирующим видам проектной деятельности:* социальный, практико-ориентированный, игровой, приключенческий;

- *По характеру содержания*: ребёнок, общество, рукотворный мир, семья;

- *По характеру участия ребёнка*: участник от зарождения идеи до получения результата;

- *По характеру контактов*: внутри одной возрастной группы, в контакте с семьёй;

- *По количеству участников*: фронтальный;

- *По продолжительности*: среднесрочный.

***Актуальность:***

С каждым годом интенсивность движения транспорта на дорогах возрастает, вместе с этим увеличивается и количество дорожно-транспортных происшествий. Ежегодно на дорогах нашей страны совершаются сотни дорожно-транспортных происшествий, гибнут в ДТП дети, получают травмы. В подавляющем большинстве случаев дети становятся жертвами нарушений требований ПДД водителями транспортных средств. Зачастую виновниками дорожно-транспортных происшествий являются и сами дети, которые играют вблизи дорог, переходят улицу в неположенных местах, неправильно входят в транспортные средства и выходят из них. Дети дошкольного возраста – это особая категория пешеходов и пассажиров. С самого раннего возраста необходимо формировать основы безопасного поведения на улицах, дорогах, в транспорте на основе сотрудничества с детьми взрослых – педагогов и родителей. Также необходимо, чтобы дети не только знали требования ПДД и научились их неукоснительно соблюдать, но ещё и требовали этого от родителей, которые зачастую косвенно, а иногда и напрямую становятся виновниками ДТП с участием своих детей.

Эффективный способ привития детям навыков безопасного поведения на дорогах - организация детского автогородка по безопасности дорожного движения, где можно проводить практические занятия. *Основное направление* деятельности детского автогородка – *практика.* Занятия, проводимые с детьми, имеют педагогическую направленность: обеспечение безопасности, формирование у детей самооценки, самоконтроля и самоорганизации в сфере дорожного движения. Задача педагогов не столько обучить, сколько *сформировать навыки правильно и безопасно вести себя на улицах и дорогах.*

***Цель проекта «Мастерская мобильного Автогородка»:*** Разработка и реализация системы проекта в младшей группе, способствующих формированию у воспитанников основ безопасного поведения на дороге и приобретению практического опыта в соблюдении Правил дорожного движения и правил поведения в общественном транспорте.

***Задачи проекта:***

1. Создать мобильную предметно-пространственную развивающую среду (ППРС) в группе, способствующую оптимальной самореализации детей в проектной деятельности.
2. Воспитывать законопослушность у маленьких граждан в соблюдении правил безопасного поведения на улицах и дорогах.
3. Обеспечить психолого-педагогические условия для формирования у детей представлений о правилах дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства в соответствии с возрастными возможностями.
4. Обеспечить психолого-педагогические условия для формирования у детей практических навыков безопасного поведения на улицах, дорогах и в транспорте.
5. Создать оптимальные образовательные условия для самореализации детей в разных видах детской деятельности – игровой, познавательно-исследовательской, продуктивной, коммуникативной, конструктивно-модельной, театрализованной, двигательной, музыкально-ритмической, восприятия произведений художественной литературы, музыкально-ритмической, двигательной.
6. Развивать у детей инициативность, познавательную, творческую, деятельностную активность, коммуникативные способности.
7. Вовлечь родителей в проектную деятельность.
8. Способствовать транслированию положительного опыта семейного воспитания по формированию у детей безопасного поведения на улицах и дорогах.

***Интеграция образовательных областей:*** социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие.

***Планируемые результаты:*** Ребенок среднего дошкольного возраста формирует систему осознанных представлений о Правилах дорожного движения, необходимости их соблюдения; нарабатывает практический опыт в соблюдении Правил дорожного движения; самостоятельно реализует приобретенные представления и опыт в разных видах деятельности ( игровой, продуктивной и др.); активно взаимодействует со взрослыми и сверстниками, участвует в совместных играх; различает условную и реальную ситуации, умеет подчинятся правилам и социальным нормам; строит речевое высказывание в ситуации общения; подвижен, вынослив, может контролировать свои движения и управлять ими; способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками; проявляет любознательность, интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумать объяснения поступкам людей, способен к принятию собственных решений.

Модель проекта «Мастерская мобильного Автогородка»

«Служба такси»»

в средней группе «Розочка»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Возрастная группа**Средняя группа «Розочка»**Познавательное развитие***Ведущие виды деятельности:* игровая, познавательная, конструктивно-модельная. *Формы работы с детьми:**-* наблюдение за участниками дорожного движения (в т.ч. видеонаблюдение),- путешествие по карте Ставрополя,- решение проблемных дорожных ситуаций в ходе ролевой игры* рассматривание обсуждение слайдов, иллюстраций «Дорожные ситуации»;
* создание дорожных макетов,

конструирование.**Формы сотрудничества с родителями**- консультация- агитационная листовка- буклет- памятка- участие родителей в создании группового мобильного Автогородка-участие родителей в изготовлении дидактических пособий для ознакомления с ПДД (игровых, мобильных, интерактивных). | **Разработчики и реализаторы**Воспитатели группы, воспитанники, родители**Речевое развитие***Ведущие виды деятельности:* коммуникативная, игровая.*Формы работы с детьми:** ситуативное общение,
* проблемная беседа,
* составление рассказов,
* сочинение сказок;
* словесные игры и упражнения,
* обсуждение дорожных ситуаций

**Формы взаимодействия с педагогами****-** семинар- консультация- методическая копилка- деловая игра- показ маршрутной игры- показ игры-путешествия- показ тренинга- показ ролевой игры в мобильном Автогородке. | **Предметно-пространственная мобильная развивающая среда**- Смотр сюжетно-ролевой игры «Служба такси»- Моделирование дорожного транспорта и дорожного движения на территории группы.- Использование дидактического пособия и материала **Художественно-эстетическое развитие***Ведущие виды деятельности:* изобразительная, театрализованная, музыкально-ритмическая, восприятие ХЛ.*Формы работы с детьми:* -беседы на темы: «Где следует играть детям», «Опасность на дороге», «Внимательный пешеход», «Наш помощник светофор», «Зачем нужны дорожные знаки», «Сигналы светофора», «Безопасное поведение на улице»; чтение художественной литературы: С. С. Михалков «Моя улица», Г. Сапгир «Мой приятель – светофор», Б. Б. Житков «Что я видел»; рассматривание наглядного материала: «Безопасность дорожного движения», «Осторожно – дорога», «Транспорт на улицах города»; просмотр обучающих фильмов на тему ПДД: «Смешарики – азбука безопасности», «Уроки тётушки Совы», мультфильмы по ПДД для детей; выставки детских рисунков на тему: «Пешеходы и автомобили»; выставка семейных творческих работ на тему: «Путешествие по городу».**Продукты проекта**- мобильный автогородок- атрибуты к ролевой игре- методические разработки- дидактические пособия (игровые, мобильные, интерактивные)- картотеки- игротеки- выставки. | **Социально-коммуникативное развитие***Ведущие виды деятельности:* игровая, коммуникативная, познавательная, конструктивно-модельная, физическая.*Формы работы с детьми:** ролевые игры в мобильном Автогородке,
* игра-моделирование с использованием дорожных макетов,
* маршрутные игры,
* дидактические настольно-печатные игры,
* ситуативное общение,
* проблемные беседы.

**Физическое развитие***Ведущие виды деятельности:*двигательная, игровая.*Формы работы с детьми:** подвижные игры,
* игры-соревнования,
* эстафеты.

**Презентации продуктов проекта**- смотр-конкурс «Мобильный автогородок»- педагогический совет «Добро пожаловать в мобильный Автогородок». |

План реализации проекта «Мастерская мобильного Автогородка»

«Служба такси»»

в средней группе «Розочка»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *Этап* | *Наименование мероприятий* | *Участники* | *Сроки* | *Исполнитель* |
| Подготовительный этап | Рассматривание обсуждение слайдов, иллюстраций «Дорожные ситуации». | Воспитатели | октябрь | воспитатели |
| дети |
| обсуждение дорожных ситуаций. | дети | октябрь | воспитатели |
| Изготовление атрибутов для игр. | дети | октябрь | воспитатели |
| Подбор видеофильмов, мультфильмов по теме. | дети | октябрь | воспитатели |
| Подбор и разработка дидактических игр «Пешеходный переход», «Светофор», «Подбери знак». | дети | октябрь | воспитатели |
|
| Подготовка консультаций для родителей по теме проекта. | воспитатели | октябрь | воспитатели |
| Оформление папки-раскладушки для родителей «Безопасность на дороге». | воспитатели | октябрь | воспитатели |
| Изготовление дидактического полотна "Наш город". | воспитатели | октябрь | воспитатели |
| Подбор стихов, рассказов по теме. | дети | октябрь | воспитатели |
| Основной этап | Беседы с детьми: «Где следует играть детям», «Опасность на дороге», «Внимательный пешеход», «Наш помощник светофор», «Зачем нужны дорожные знаки», «Сигналы светофора», «Безопасное поведение на улице». | дети | ноябрь | воспитатель |
| «Правила для пешеходов и пассажиров». |
| Чтение художественной литературы: С. Михалков «Моя улица», Г. Сапгир «Мой приятель светофор», Б.Б. Житков «Что я видел». | дети | ноябрь | воспитатели |
| Рассматривание иллюстраций по теме. | дети | ноябрь | воспитатели |
| Консультации и памятки для родителей: «Стань заметней на дороге», «Безопасность на дорогах». | родители | ноябрь | воспитатели |
|
| Просмотр мультфильмов и видео роликов по теме. |   | ноябрь |   |
| дети | воспитатели |
| Дидактические игры с детьми: «Ситуации на дороге», "Правила ПДД для самых маленьких", «Светофор», «Лото знаки дорожного регулирования», «Наша улица», «Собери знак». | дети | ноябрь | воспитатели |
| Сюжетно-ролевая игра: «Служба такси». | дети | ноябрь | воспитатели |
| Лепка: «Веселый светофор», «Машины». | дети | ноябрь | воспитатели |
|  Конструирование макета «Наша улица». | родители, дети | ноябрь | родители и дети |
| Рисование: «Правила поведения на улице», «Придумай новый дорожный знак», «Моя улица». | дети | ноябрь | воспитатели |
| Фото коллаж «Безопасность на дороге» | родители, дети | ноябрь | воспитатели |
| Целевая прогулка «К перекрестку нашего микрорайона»  | родители | ноябрь | воспитатели |
| дети |
| Подвижные игры: "Автобус едет по дороге", "Красный цвет, зеленый цвет", "Машины, пешеходы", "Здравствуй светофор", "Тротуар и пешеходы". | дети | ноябрь | воспитатели |
| Заключительный этап | Сюжетно-ролевая игра: «Служба такси». | дети | ноябрь | дети |
| воспитатели | воспитатели |

Итоговые продукты проектной деятельности:

Выводы: Проект реализован в полном объёме. Ожидаемые результаты достигнуты, цель достигнута.

Приложение 1.

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Центр развития ребенка- детский сад №73» горда Ставрополя

ПЛАН-КОНСПЕКТ

РОЛЕВОЙ ИГРЫ «СЛУЖБА ТАКСИ»

В СРЕДНЕЙ ГРУППЕ «РОЗОЧКА»

В РАМКАХ ПРОЕКТА «МАСТЕРСКАЯ МОБИЛЬНОГО АВТОГОРОДКА»,

К ПЕДАГОГИЧЕСКОМУ СОВЕТУ

«ДОБРО ПОЖАЛОВАТЬ В МОБИЛЬНЫЙ АВТОГОРОДОК»

Воспитатели:

Махота О.Г.

Касимова М.А.

Ставрополь, 2020

*Цель:* Способствовать формированию у воспитанников основ безопасного поведения на дороге и приобретению практического опыта в соблюдении Правил дорожного движения.

*Задачи:* Воспитывать у детей культуру поведения в общественном транспорте. Продолжать работу по охране и здоровья детей, формированию правильного и безопасного поведения на улице. Расширить представления детей о труде таксиста, диспетчера службы «такси». Продолжать знакомить с названиями частей улиц (проезжая часть, тротуар, пешеходные дорожки). Формировать представление о правилах для пешеходов и водителей. Совершенствовать навыки ориентирования в окружающей обстановке. Развивать способность оценивать свои поступки на дороге и поступки других. Развивать наблюдательность и любознательность детей в процесс их знакомства с ПДД.

*Предварительная работа:* беседы на темы: «Где следует играть детям», «Опасность на дороге», «Внимательный пешеход», «Наш помощник светофор», «Зачем нужны дорожные знаки», «Сигналы светофора», «Безопасное поведение на улице»; чтение художественной литературы: С. С. Михалков «Моя улица», Г. Сапгир «Мой приятель – светофор», Б. Б. Житков «Что я видел»; рассматривание наглядного материала: «Безопасность дорожного движения», «Осторожно – дорога», «Транспорт на улицах города»; просмотр обучающих фильмов на тему ПДД: «Смешарики – азбука безопасности», «Уроки тётушки Совы», мультфильмы по ПДД для детей; выставки детских рисунков на тему: «Пешеходы и автомобили»; выставка семейных творческих работ на тему: «Путешествие по городу».

*Интеграция образовательных областей:* социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие.

*Предметы оперирования:* рули для водителей, телефоны для водителей, клиентов, диспетчера, товары в магазине, медицинские инструменты, инструменты для работы парикмахера; жезл, свисток, водительские права.

*Маркеры игрового пространства:* гараж, диспетчерская, парикмахерская, поликлиника, магазин, детская площадка, макет дороги со светофором, дорожными знаками, авто-заправочная станция самообслуживания.

*Игрушки-персонажи:* куклы, ролевые атрибуты для инспектора ДПС, продавца, парикмахера, врача.

*Роли: диспетчер, водители, клиенты, продавец, парикмахер, врач поликлиники, инспектор ДПС.*

*Организация и содержание игры:*

**1.Начало игры (организация, мотивация***).*

Дети заходят в группу и здороваются с гостями.

*Воспитатель:* Ребята, на каком транспорте можно передвигаться по городу Ставрополю? *(Предполагаемые ответы детей: на автобусе, машине, маршрутке, троллейбусе).*

*Воспитатель:* Вы когда-нибудь с родителями ездили на такси? *(Предполагаемые ответы детей: да)*

А вам бы хотелось поиграть в «Службу такси»? *(Предполагаемые ответы детей: да)*

Как мы назовем нашу службу такси? *(Предполагаемые ответы детей: «Яндекс-такси», такси «Поехали», такси «Пчёлка»).*

*Воспитатель:* Отлично, назовём нашу службу такси «Пчёлка».

Кто будет работать работает в такси? *(Предполагаемые ответы детей: водители).*

Кто будет заказывать и пользоваться услугами такси? *(Предполагаемые ответы детей: люди, клиенты).*

Кто принимает заказы клиентов и передавать их водителям? *(Предполагаемые ответы детей: тетя по телефону, диспетчер).*

Что необходимо сказать клиенту, когда он позвонит диспетчеру? (*Предполагаемые ответы детей: откуда водителю такси забрать и куда доставить клиента).*

*Воспитатель:* Посмотрите на нашу группу, какие места могут посещать клиенты (Предполагаемые ответы: магазин, парикмахерскую, салон красоты, детскую площадку).

*Воспитатель:* водители такси могут забирать и отвозить клиентов в эти места? могут поехать наши водители? *(Предполагаемые ответы детей: в парикмахерскую, магазин, поликлинику).*

Кто будет следит за соблюдением правил на дороге? *(Предполагаемые ответы детей: полицейский, инспектор дорожно-патрульной службы).*

*Распределение ролей*

*Воспитатель:* Тимофей, Гагик, Семён, будете водителями «такси»? Амина, Ксюша, Арина, вы будете клиентами службы такси? Лера, будешь врачом в поликлинике? Арина, будешь продавцом? Лена, будешь парикмахером? Марина, будешь продавцом? *(Да)*

*Воспитатель (Марина Александровна):* Разрешите мне поработать в роли диспетчера службы такси?

*Воспитатель (Ольга Геннадьевна):* Вы не против, если роль инспектора дорожно-патрульной службы я возьму на себя?

**2. Сюжет, игровые действия.**

Оборудуется гараж, вывешивается табличка с названием фирмы такси «Пчелка». На макете дороги устанавливаются дорожные знаки, светофоры. Участники игры, «входят» в роль, занимают место в игровом пространстве, в соответствии с ролью.

*Воспитатель:* Отлично, открытие нашей службы такси состоялось, теперь мы готовы приступить к принятию заказов.

Воспитатель занимает место диспетчера на прием телефонных заказов в фирме «Пчелка».

*Диспетчер:* Уважаемые водители, займите свои рабочие места в гараже.

Поступает первый звонок:

*Диспетчер:* Алло*,* здравствуйте, такси «Пчёлка» слушает вас, откуда вас забрать?

*Клиентка:* Здравствуйте, можно, пожалуйста, заказать такси на пр. Расковой 8.

*Диспетчер:* Хорошо, куда поедите?

 *Клиентка:* Улица Мира 437, магазин «Магнит». Я буду с ребёнком, ребёнку 3 года.

*Диспетчер:* Хорошоожидайте, машинка выехала, белая лада гранта, гос. номер 534, время ожидания 5 минут. Спасибо за звонок, до свидания!

Подъезжает водитель.

*Водитель:* Здравствуйте, присаживайтесь.

Садятся в воображаемую машину имитируют пристегивание ремнями безопасности, а ребёнка в специально удерживающем устройстве.

По пути в магазин их встречает инспектор.

*Инспектор:* Здравствуйте, инспектор Ольга Геннадьевна! Ваши документы, пожалуйста!

*Водитель:* Здравствуйте, пожалуйста!

*Инспектор:* Вы превысили скорость?

*Водитель:* Извините, не увидел знак об ограничении скорости!

*Инспектор:* Я вынуждена выписать вам штраф, можете оплатить штраф через терминал.

*Водитель:* Хорошо, спасибо!

*Инспектор:* Не смею вас задерживать, больше не нарушайте, счастливого пути!

Далее продолжаются звонки в фирму «Пчелка». Водители развозят клиентов до пунктов назначения. Инспектор следит за правилами дорожного движения.

*3. Завершение игры.*

*Диспетчер:* Спасибо большое, на сегодня рабочий день подошел к концу. Всех водителей просьба вернутся в гараж.

*Инспектор:* Госавтоинспекция краевого центра убедительно просит не пренебрегать жизнью и здоровьем детей, будьте внимательны на дорогах!

Приложение 2

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Центр развития ребенка- детский сад №73» горда Ставрополя

МАСТЕР-КЛАСС

«Использование настольной дидактической игры «Азбука ПДД»

и дидактического пособия «Кубик безопасности дорожного движения»

 в обучении дошкольников правилам дорожного движения»

Воспитатели:

Махота О.Г.

Касимова М.А.

Ставрополь, 2020

Добрый день, уважаемые педагоги!

Погрузив в игровом формате ребенка в правила дорожного движения, мы даем возможность почувствовать потенциально опасную ситуацию в безопасном формате, но при этом предотвратить ошибки, которые может допустить ребенок в жизни. В нашей группе для лучшего освоения правил ПДД, совместно с родителями наших воспитанников, создан центр безопасности дорожного движения.

Разрешите представить вам дидактическую игру и дидактическое пособие в рамках реализации первой годовой задачи «Формирование у детей дошкольного возраста основ безопасности поведения на дороге через реализацию проектной деятельности в сотрудничестве педагогов, детей и родителей».

***Дидактическая игра «Азбука дорожного движения»*** *представляет собой чемодан с собранными в нем тремя играми по Правилам дорожного движения: домино, игра- описание «Дорожные знаки», Пазлы «Ассоции»).*

*Цель игр:* развитие у ребенка способности анализировать, сопоставлять, выстраивать ассоциативный ряд, знакомство с основными дорожными знаками.

Игры могут использоваться для индивидуальных и групповых занятий с детьми средней дошкольного возраста.

Уважаемые коллеги, поиграем?

Приглашаем фокус группу из 6 человек.

*Предлагается поиграть в трех вариантах домино, игру описания «Дорожные знаки», «Пазл ассоциации».*

Правила игр:

*1. Домино* помогает актуализировать представления о дорожных знаках.

Ведущий по очереди показывает карточки с дорожными знаками. Тот, кому знак подходит, берет его, кладет в правый верхний угол и рассказывает, как называется этот знак, в каких ситуация применяется. Выигрывает тот, кто правильно подберет знаки к ситуациям и сможет это объяснить.

*2. Игра-описание «Дорожные знаки».* Необходимо перевернуть знак лицевой стороной вниз и узнать знак по описанию.

3. *Пазлы* *«Ассоциации».* Необходимо составить пары из предметов, соотносящихся друг с другом по характерным признакам. Карточки соединяются между собой по принципу пазла.

Уважаемые педагоги, если вы считайте, что возможно использование дидактической игры «Азбука дорожного движения» в работе с детьми, что в ней удобно располагается несколько игр – похлопайте в ладоши. Если нет – потопайте ногами.

***Дидактическое пособие «Кубик безопасности дорожного движения»*.** *(Кубик выполнен из вязанных крючком знаков дорожного движения, фетрового светофора, регулировщика, машины с водителем и сидящим ребенком в автокресле).*

*Цель*: Актуализация представлений детей о светофоре, дорожных знаках (предупреждающих, запрещающих, знаках приоритета, предписывающих).

Пособие знакомит с внешним видом и названиями самых распространенных дорожных знаков и их предназначении. Все предметы легко переставляются, меняется их расположение.

Пособие можно использовать для индивидуальных и групповых занятий с детьми среднего дошкольного возраста.

Приглашаем поиграть двух педагогов.

С одной стороны кубика располагается регулировщик около светофора. Помогите проверить правильность расстановки цветов светофора. *(Красный, желтый, зеленый)*

С другой стороны кубика необходимо выбрать дорожные знаки, относящиеся к запрещающим. *(Эти знаки находятся в красных треугольниках и кругах: внимание впереди пешеходный переход, впереди опасный поворот, парковка запрещена и др.)*

С третьей стороны кубика необходимо выбирать предписывающие знаки. *(Автобусная остановка, движение разрешается прямо, налево лежачий полицейский и др.).*

Можно предложить обыграть ситуацию с водителем, меняя знаки. Так же сделать акцент на то, что перевозя ребенка в машине, он должен быть в автокресле и пристегнут ремнем безопасности.

Коллеги, если вы считаете, что дидактическое пособие «Кубик безопасности дорожного движения» возможно использовать для закрепления правил дорожного движения, назначении дорожных знаков – похлопайте в ладоши. Если нет – потопайте ногами.

Спасибо уважаемые коллеги за то, что поучаствовали в нашем мастер- классе!