**Тема: «Литературный калейдоскоп»**

**Цель:** Формировать эмоциональное отношение к литературным произведениям. Доставить детям радость.

**Задачи:**

Развивать слуховое восприятие, внимание,  участвовать в инсценировках.

Способствовать развитию, положительных эмоций при взаимодействии с взрослыми и сверстниками.

Расширять кругозор знания детей о сказках и о героях этих сказок.

Развивать мышление и память, объяснительную речь.

 Воспитательные:

Воспитывать выдержку, терпение. Воспитывать интерес к сказкам, воспитание добрых чувств.

 Предварительная работа: Чтение сказок, инсценировка произведений, рассматривание иллюстраций, беседы по содержанию сказок

Материалы и оборудование:  мультимедийное оборудование, презентация, маски героев сказок , сюжетные картинки, раскраски, пазлы.

Ход :

(Звучит музыка «В гостях у сказки»)

Раздаётся шум за ширмой. Выходит Баба-Яга.

Б.Я.Ну, что не ждали. Я теперь ваша воспитательница. А  вы теперь будет охранять мой домик на курьих ножках. Согласны ? (Нет)

А может, согласитесь? (Нет) Ну, хорошо , тогда вы должны выполнить мои задания. Если выполните все мои желания и ответите на все вопросы правильно, тогда вернетесь в свой садик, к своей воспитательнице. Договорились!

Первое задание. Отгадайте мою загадку.

Загадка:

Маленькая девочка весело бежит

По тропинке к домику,

Что в лесу стоит.

Нужно этой девочке к бабушке скорей

Отнести корзиночку, посланную с ней. (Красная Шапочка) (Шарль Перро) -Автор кто?

(Звучит песня «Про Красную Шапочку»)

-Ребята посмотрите на экран, вы правильно отгадали? Да! Тогда одна группа выбирает иллюстрации к этой сказке. А другая собирает пазлы.

Подойдите детишки к столу, выберете иллюстрации к этой сказки, (дети выбирают по ходу рассматривания задаются вопросы «Б-Я» – Кто герои? Что произошло? Что ты помнишь из этой сказки? Кто тебе из героев понравился?)

Б-Я: (обращает внимание на оставшуюся иллюстрацию).  Почему вы оставили эти картинки?

Дети:

- Потому что в этой сказке Бабы –Яги нет..

— Молодцы, правильно.

 — Ребята, у Красной Шапочки в корзинке не пирожки для бабушки, а задания для вас. Второе задание называется «Рифмы» вспомните известные рифмованные сказочные выражения, Например: Волчок – серый бочок.

Волк - ...(зубами щелк)

Ежик - ... (не головы, не ножек)

Мышка - ...(норушка)

Сивка - Бурка -...(вещая каурка)

Волчище -...(серый хвостище)

Баба - Яга - ...(костяная нога)

Зайчишка - ...(трусишка)

Конек - ...(Горбунок)

Сорока -..(белобока).

Зайка - …(побегай-ка ).

Лягушка - …(квакушка).

Б.Я. -Отлично! Но следующее моё задание очень сложное. Вам его никак не отгадать.

Вот третье задание. Сегодня я хочу рассказать вам новую сказку. Слушайте внимательно и постарайтесь отгадать её название. (звучит спокойная музыка)

“Коктейль сказок”

           Жили-были дед и баба. Была у них Курочка Ряба. Говорит дед бабе: “Испеки мне, баба, колобок, а я пойду на речку, рыбку половлю”. Пошла баба в амбар, наскребла   две горсти муки и испекла Репку.

            Катится репка по дорожке, а навстречу ей избушка на курьих ножках. Избушка и говорит: “Красная Шапочка, я тебя съем!”. А она отвечает: “ Не ешь меня, лучше брось в воду, я твои три желания исполню. Только скажи: “По щучьему веленью, по моему хотенью”.

           Желание исполнилось: вырос цветик – семицветик, а в середине Дюймовочка сидит, на ноге у неё один хрустальный башмачок. А в руке – золотой ключик от чердака Карлсона, который живет на крыше. Вот и сказке конец, а кто слушал молодец!

Баба-Яга.  Понравилась вам сказка? А вы её узнали? Давайте тогда  вспомним героев, которые встретились нам в “новой” сказке . Я вам на экране буду показывать героев сказок если они были в моей сказке то вы говорите «да» и хлопаете. Договорились. На экране появляются герои сказок.

 (Дети называют сказки: “Курочка Ряба”, “Репка”, “Колобок”“По щучьему веленью”,(рус.нар.)  “Волк и лиса”“ Золотой ключик”, (в обраб. Толстого), “Баба Яга”, “Красная Шапочка”, “Золушка”(Шарль Перро), , “Цветик – семицветик”(Катаев Валентин Петр.), “Дюймовочка” (Г. Х. Андерсен), , “Карлсон, который живет на крыше”Астрид Линдгрен:)

**«Баба Яга»**

В одном лесу стоит избушка (соединяем руки над головой – крыша) Стоит задом наперед, (повороты вправо и влево)

А в избушке той старушка Бабушка Яга живет (как будто повязываем платок)

Нос крючком ( прикладываем руку к носу и выставляем палец, как крючок)

 Глаза, как плошки (пальцы обеих рук складываем в колечки и прикладываем к глазам)

Словно угольки горят ( не убирая рук, повороты вправо и влево)

 И сердитая и злая (показываем злость, машем кулаком)

 Дыбом волосы стоят (растопыренные пальцы сделать на голову)

 И всего одна нога (стоим на одной ноге)

Не простая, костяная Вот так Бабушка Яга! ( Хлопаем по коленям. На слова Бабушка Яга разводим руки в стороны)

Б-Я. Да, какие вы умные. Но вот  четвёртое задание наисложнейшее.

Инсценировка сказки « ».

Как замечательно, у вас получается. Вы выполнили все мои задания. Хорошо сейчас вам верну вашу С.В.. Закрывайте глаза и произнесите все вместе фрекс-пекс. (Звучит музыка выход воспит.)

-Спасибо, вам ребята, что спасли меня. Если б вы не ответили на вопросы Бабы-Яги, осталась бы я у неё. Я вам благодарна, что вы были находчивые, дружные и артистичные. Я вам хочу подарить  картинки, где нарисованы герои из сказок, которые надо будет разукрасить.

(Звучит музыка)