Открытое занятие в подготовительной к школе группе «Мой город Красноярск»

Цель: закреплять и систематизировать знания детей о родном **городе Красноярске**, воспитывать чувство любви к своей малой Родине.

Задачи: 1. Закреплять знания детей о достопримечательностях **города**, названиях улиц; развивать интерес к родному **городу**.

2. Совершенствовать умение рассказывать по памяти. Использовать в речи разнообразные типы предложений; развивать интонационную выразительность речи, обогащать словарный запас детей, развивать мышление.

3. Продолжать воспитывать любовь к Родине, к своему **городу и краю**.

4. Развивать умение работать в команде, учить договариваться, приходить к единому мнению.

Предварительная работа: рассматривание иллюстраций с изображением достопримечательностей **города**, рассказывание истории **города**, заучивание стихотворений о **городе и крае**, названия улиц **города**, пословиц о Родине. Рассматривание герба **города Красноярска**, его значение.

Формы работы: **викторина**, в **которой** использовались вопросы, наглядный материал, стихи, физминутка, загадки, беседа, музыкальное сопровождение.

I. Дети стоят в кругу. Здороваются.

Игра *«****Города****»* с мячом.

Воспитатель: Великую землю,

Любимую землю,

Где мы родились и живем,

Мы Родиной светлой,

Мы Родиной милой,

Мы Родиной нашей зовем.

- Ребята, о чем это стихотворение? *(о Родине)*

- А что такое Родина? *(выслушиваются ответы детей)*

- А как называется наша Родина? *(Россия)*

- Много на свете есть, кроме России, всяких стран, но Родина у человека – одна.

- А какого человека можно называть *«Патриотом»*? *(выслушиваются ответы детей)*

- У каждого человека есть на Земле место, где он родился и впервые увидел зарю, росу на траве, мамины глаза и ласковое солнце. Это место называется – малая Родина. Для нас малая Родина – это…. *(****город Красноярск****)*. Мы – жители **города Красноярска знаем**, какой он красивый, в нем есть улицы, дома, парки, школы, стадионы, детские сады, магазины и многое другое.

- Вы любите наш **город**? А вы хорошо его знаете? А давайте мы с вами проведем **викторину о нашем городе**? Хотите?

- Для начала нам нужно разделиться на 2 команды.

Оценивать наши команды будет наше жюри. А кто же жюри? Уважаемые гости, проверьте ваши стулья, у кого-то из вас на спинке стула приклеена картинка – то-то и будет в жюри!

Каждой команде жюри будет присуждать балл за правильный ответ. Наша **викторина** будет состоять из нескольких конкурсов. Чья команда наберет большее количество баллов, та команда и будет считаться лучшим знатоком **города**! Команды готовы? Начинаем нашу **викторину с того**, что вы придумаете название своей команды и выберете капитана.

Пока команды совещаются, я приглашаю Аделину и Ярослава прочитать стихотворение о нашем замечательном **городе**!

Красноярск — сибирский город
И не стар он и не молод,
Так, что просто в самый раз
И о нём пойдёт рассказ.
Под горой, под самой кручей,
Под скалой большой, могучей,
Посреди долины сей
Течёт широкий Енисей.
Деревянному острогу ровня
На горе стоит часовня.
У горы той, красный яр,
Город назван Красноярск.

Красноярск

Я люблю в этом городе всё,
Тут мой дом и богатство моё.
Для меня здесь течёт Енисей,
Нет прекрасней Отчизны моей.
Я земле этой гимны пою,
Я её беспредельно люблю.

Представление названия команд и капитанов.

II. **Викторина**

1. Конкурс *«Блиц – опрос»*

В этом конкурсе необходимо каждой команде ответить на 8 вопросов. На данный конкурс отводится ограниченное количество времени – 1 минута для каждой команды. Вопросы для каждой команды находятся в конвертах, прошу капитанов подойти и выбрать конверт для своей команды. Отвечать на вопросы можно хором. Итак, начинаем!

Вопросы для 1 команды:

- как называется наша планета? *(Земля)*

- как называется столица нашей страны? *(Москва)*

- как называется наш **город**? *(Красноярск)*

- название главной улицы **города**? *(пр.Мира)*

- что обозначает называние реки Енисей? *(Ионесси – большая вода)*

- самая «сладкая» фабрика нашего **города**? *(Краскон)*

- Какая река протекает в Красноярске кроме Енисея? (Кача)*)*

- кто основал город Красноярск? (Андрей Дубенский)

Вопросы для 2 команды:

- как называется наша страна? *(Россия)*

- кто президент нашей страны? *(В. В. Путин)*

- какой **город** является нашей малой Родиной? *(Красноярск)*

- сколько лет нашему **городу**? *(391)*

- почему **город назван Красноярск**? Из каких двух слов он состоит? *(Красный Яр)*

- как называется наша фабрика елочных игрушек? («Бирюсинка»

- на какой улице находится наш детский сад? *(Абытаевская)*

- раньше его называли *«Ионесси»* *(Енисей)*

2. Конкурс *«Улицы нашего****города****»*.

Каждая команда по очереди называет улицу **города Красноярска**. Отвечает только капитан команды, все остальные подсказывают ему. За каждую улицу команда получает по одному баллу, члены жюри не забывайте считать правильные ответы.

3. Конкурс *«Достопримечательности»*.

Сейчас вам необходимо выбрать одного участника от команды, **который** будет выбирать для вас картинку с достопримечательностью, а ваша задача узнать и назвать что изображено на картинке.

- Театр оперы и балета

- памятник Андрею Дубенскому

- **Часовня Параскевы Пятницы**

- памятник Лошадь белая

- храм преображения Господня.

- коммунальный мост

Физминутка *«Мы по****городу шагаем****»*

Мы по **городу шагаем**

То, что видим называем.

Светофоры и машины,

Ярмарки и магазины,

Скверы, улицы, мосты

И деревья, и кусты,

И высокие заводы,

И на Енисее пароходы.

Люди шумною толпой

И это все **город мой**.

4. Конкурс *«Загадки о зданиях****города****»*

По очереди каждой команды я буду загадывать загадки о зданиях. **Которые**расположены в нашем **городе**, вы должны назвать это здание или его название.

- Это здание круглое, большое, красивое, со множеством окон. Каждое утро родители приводят сюда своих детей, чтобы они занимались, играли, общались друг с другом. (Д/с «Солнышко»)

- Это здание находится на проспекте Мира, в центре города. Оно большое, белое и красивое, имеет белые колонны. В нем показывают различные спектакли. А название носит – имя великого русского поэта. (Театр Пушкина)

- Это здание находится около реки Енисей. Оно огромное, красно-оранжевого цвета, с изображением древних египтян. Внутри можно увидеть то, как жили люди в древности, какая одежда у них была, какой быт. (Краеведческий музей)

- Это здание находится рядом с театральной площадью. Оно очень высокое, на самом верху расположены часы на 4 стороны, там играет музыка каждый час. (Городские часы. Красноярский Биг-Бен)

- Это здание развлекательного характера. Там можно перекусить, поиграть в автоматы, съесть поп-корн за просмотром фильма. (кинотеатр «Луч»)

-

5. Конкурс. *«Герб****города****»*

Вам необходимо быстрее своих соперников собрать разрезной герб нашего **города** и объяснить его значение.

Герб: лев – храбрость и сила.

 Лопата и серп – добыча золота, полезных ископаемых и занятие земледелием.

 Корона – сильная власть.

 Единорог – чистота, невинность.

 Конь – могущество, смелость.

III. Пока жюри подводит итоги нашей сегодняшней **викторины**,

 *«Загадки»*

1. Она весну встречает – сережки надевает.

Накинута на спинку зеленая косынка.

А платьице в полоску. Узнаешь ты. *(березку)*.

2. Он долго дерево долбил и всех букашек истребил.

Зря он времени не тратил, длинноклювый, пестрый. *(дятел)*.

3. Добродушен, деловит, весь иголками покрыт.

Слышишь топот шустрых ножек?

Это наш приятель. *(ежик)*.

4. Как это скучно без движенья

В воду глядеть на свое отраженье.

Свесила гибкие ветви с обрыва

Нежная, тихая, грустная. *(ива)*.

5. Он совсем не хрупкий, а спрятался в скорлупке,

Заглянешь в середину – увидишь сердцевину.

Из плодов он тверже всех, называется. *(орех)*.

6. Есть в тайге сибирской кедры, на орехи они щедры.

Знают белки, знают мышки, что искать их надо в. *(шишке)*.

Жюри уже могут огласить результаты нашей **викторины**? Слово предоставляется членам жюри.

Подарки для команд и болельщиков.