**Занятие во второй младшей группе «Путешествие в зимний лес»**

**Цель:** Формировать у детей представления о животных, живущих в лесу.  
**Задачи:**  
- Расширить знания и представления детей об особенностях внешнего вида и образа жизни диких животных зимой: белка, медведь, заяц, лиса; умение различать и называть животных.  
- Развивать у детей познавательный интерес к жизни леса и его обитателей.  
- Развивать мышление, речь, умение отвечать на вопросы. Расширить словарный запас слов (дупло, нора, берлога).  
- Воспитывать заботливое отношение к окружающей природе, животным.  
  
**Предварительная работа**: Экскурсия вокруг детского сада, рассматривание деревьев, кустарников. Игры с наглядно-дидактическими пособиями с изображением диких животных, беседы о зиме, загадки о животных, чтение сказок о животных; дидактические игры «Дикие животные», «Чей домик»; пальчиковая гимнастика «Погреемся».  
  
**Материалы и оборудование:** Ёлочки, дерево; игрушки: заяц, белочка, лиса, мишка. Пенек, сугроб, снежинки, шишки, орехи, две корзинки. Музыкальная колонка. Угощение для детей — конфеты.  
  
**Методы и приёмы:**  
- словесный (беседа);  
- наглядный;  
- вопросы к детям;  
- дидактическая игра;  
- использование звукозаписи.

**Ход совместной воспитательно-образовательной деятельности:**

**Воспитатель:**  
Станем рядышком, по кругу,  
Скажем "Здравствуйте!" друг другу.  
Нам здороваться ни лень:  
Всем "Привет!" и "Добрый день!";  
Если каждый улыбнётся –  
Утро доброе начнётся.  
– ДОБРОЕ УТРО!!!  
**Воспитатель:** -Сегодня я шла на работу и нашла на крыльце письмо. Давайте его вместе прочитаем

- Спасите! Помогите! Мы жители леса и нам нужна помощь!

-Поможем жителям леса?

Дети: Да

А на чём можно отправиться в лес? (ответы детей)

А на чём мы с вами сегодня отправимся, вы узнаете, сложив картинку (разрезная картинка поезда слаживают на столе)

Отправляемся в лес на поезде.   
- А какое сейчас время года?  
**Дети**: - Зима.  
**Воспитатель:** - Молодцы! Сегодня мы отправимся в зимний лес на поезде.  
Загудел паровоз и вагончики повёз:- Чу, чу, чу!

 Далеко я укачу!     *(Бег на месте).*

Вагончики зелёные: бегут, бегут, бегут, *(Быстрый шаг на месте с лёгким притопыванием)*

А круглые колёсики всё тук, да тук, да тук!

(под музыку, дети едут на поезде).  
**Воспитатель:** - Вот мы и приехали в зимний лес. Смотрите сколько здесь деревьев! Что это за дерево? (Ответы детей)  
**Дети:** - Ёлочка.  
**Воспитатель:** - Ой, ребята, смотрите-ка, кто это там сидит?  
- Я загадаю вам загадку, а вы отгадайте, что это за зверь.  
Комочек пуха,  
Длинное ухо.  
Прыгает ловко,  
Любит морковку.  
**Дети**: - Это, зайчик.  
**Воспитатель:**- Посмотрите, какой зайка!

**Воспитатель**: - У зайца есть домик?  
**Дети:** - нет, он прячется и спит в снегу, под елками.  
**Воспитатель:** - Что кушает зайка зимой в лесу?  
**Дети:** - Кору дерева и веточки, сухую травку под снегом.  
**Воспитатель:** - Какие у зайки ушки?  
**Дети:** - длинные ушки.  
**Воспитатель:** - Какой хвостик?  
**Дети:** - Маленький, короткий.  
**Воспитатель**:- Какого цвета у него шубка?  
**Дети:** Серая  
**Воспитатель:** - Зайчик приготовился к зиме?  
**Дети: Нет.**

 - Он не сменил серую шубку на белую, чтобы быть не заметным.  
**Воспитатель:** -Хотите помочь зайчику сменить шубку? Сможете?

(За столом меняют шубку)  
  
**Воспитатель: Зайка говорит вам спасибо**

- Дальше по лесу пойдем. Ой, а кто это сидит на пенечке? Отгадайте загадку:  
Быстрый маленький зверек  
По деревьям скок – да скок?  
**Дети:** - белка.  
**Воспитатель:** - А где у неё дом?  
**Дети:** - на дереве.  
**Воспитатель:** - Высоко на дереве строит белочка себе домик .  
-Как называется домик белки?  
**Дети**: - дупло.  
**Воспитатель:** - Что умеет делать белочка?  
**Дети:** - прыгать по деревьям.  
**Воспитатель:**- Белочка, а ты к зиме подготовилась? (нет, не успела)  
- А что белочка к зиме заготавливает?  
**Дети:** - грибы, шишки, орехи.  
**Воспитатель:** Хотите помочь белочке сделать запасы на зиму? А что для этого нужно сделать? Дети: собрать шишки и орешки. (Дети собирают шишки, орехи ).  
**Игра «Запасы на зиму»**  
**Воспитатель:** - Вот, белочка, сколько мы тебе ребята запасов на зиму собрали. Теперь ты будешь сытой и зима тебе не страшна.  
**Белка:** - Спасибо, вам, ребята.  
**Воспитатель:** - А кто еще живет в лесу? Отгадайте загадку  
Хитрая плутовка  
Рыжая головка.  
Пушистый хвост краса.  
Кто же это? (лиса)  
**Дети:** - лиса.  
**Воспитатель**: - Молодцы. Ребята.  
- Какая у неё шубка?  
**Дети**: - Рыжая.  
**Воспитатель**: - Как называется дом у лисы?  
**Дети:** - Нора.  
**Воспитатель:** - Ребята, покажите, а как ходит лисичка.  
(имитация движения)

А хотите поиграем с лисой (Лиса и зайцы)  
**Воспитатель:** - Ой, ребятки, посмотрите, что это такое?  
**Дети:** - большой сугроб.  
(Воспитатель поднимает одеяло под ним лежит мишка).  
**Воспитатель:** - Кто здесь спит?  
**Дети:** - мишка.  
**Воспитатель:** - Правильно, ребятишки мишка.  
- Как называется домик мишки?  
**Дети:** - берлога.  
**Воспитатель:** - Всю зиму мишка спит, а весной просыпается. Давайте соберем снежинки и укроем мишку, чтобы ему было тепло спать в сильные морозы.  
**Игра «Собери снежинки»**  
**Воспитатель:** - Молодцы! Давайте, ребята пойдем тихо на другую полянку, чтобы не разбудить мишку.  
**Воспитатель:** - Что-то мы замерзли, приготовьте свои ладошки.  
**Пальчиковая гимнастика «Погреемся».**  
Мы погреемся немножко (Дети хлопают в ладошки)  
Мы похлопаем в ладошки  
Пальчики мы согреваем,  
Их сжимаем, разжимаем (Сжимают пальцы в кулак и разжимают)  
**Воспитатель:** - Ребята, нам пора возвращаться в детский сад. Садимся в поезд и отправляемся назад в детский сад(Дети под музыку возвращаются в группу).  
**Воспитатель:** - Ребята, скажите, а мы где сейчас были?  
**Дети:** - в лесу  
**Воспитатель:** - Ребята, кого мы сегодня встретили в лесу? А кто просил в письме у нас помощи?  
**Дети:** Белку, зайку, медведя, лису

Воспитатель: -А как их можно назвать одним словом и почему?

Дети: -Дикие животные…

**Воспитатель:** - Верно, дикими животными их называют потому, что они живут в лесу, о них человек не заботиться, они сами себе добывают корм.

- А кому вы помогли в лесу и чем?

**Воспитатель:** - Ребята, посмотрите, пока мы с вами путешествовали по зимнему лесу, лесные зверушки оставили вам угощение. (Раздача угощений)

Станем рядышком, по кругу,

Скажем "Здравствуйте!" друг другу.

Нам здороваться ни лень:

Всем "Привет!" и "Добрый день!";

Если каждый улыбнётся –

Утро доброе начнётся.

– ДОБРОЕ УТРО!!!

Загудел паровоз и вагончики повёз:- Чу, чу, чу!

Далеко я укачу!

Вагончики зелёные: бегут, бегут, бегут,

А круглые колёсики всё тук, да тук, да тук!

Комочек пуха,

Длинное ухо.

Прыгает ловко,

Любит морковку.

Быстрый маленький зверек

По деревьям скок – да скок?

Хитрая плутовка

Рыжая головка.

Пушистый хвост краса.

Кто же это? (лиса)

Мы погреемся немножко (Дети хлопают в ладошки)

Мы похлопаем в ладошки

Пальчики мы согреваем,

Их сжимаем, разжимаем (Сжимают пальцы в кулак и разжимают)