Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 35 «Теремок» р.п. Приютово муниципального района Белебеевский район Республики Башкортостан

Конспект

организованной образовательной деятельности

Образовательная область «ознакомление с окружающим миром»

на тему «Наша армия родная»

для детей второй младшей группы

 Воспитатель: Мубаракшина Л.А.

р. п. Приютово, 2021 г

**Цель:** формировать представление о российской армии

**Задачи:**

**Обучающие:** формировать представление детей о празднике - «День защитников Отечества», начальные представления о Российской армии, родах войск и некоторых их  представителях: танкист, лётчик, моряк;

**Развивающие:** развивать грамматический строй речи

**Воспитывающие:** воспитывать гордость за свою страну, её армию, уважение к профессии - «военный»;

**Словарная работа:** День защитника отечества, моряк, летчик, танкист

**Оборудование занятия:** мольберт

**Демонстрационный материал:** изображения - аэродром, море, танковый полигон; кукла-военный; военная техника: танк, самолёт, корабль; изображения военных: моряк, лётчик, танкист

**Индивидуальная работа:** какое время года? Вика, Даниэль

**Интеграция образовательных областей:** познавательное развитие, речевое развитие

**Организационный момент**

Наши умные головки

Будут думать много, ловко.

Ушки будут слушать,

Ротик четко говорить.

Ручки будут хлопать,

Ножки будут топать.

Спинки выпрямляются,

Друг другу улыбаемся.

**1.Вводная часть**

*Дети сидят на стульчиках на паласе*

Ребята мы сегодня с вами поговорим об армии и солдатах

**- Беседа о празднике «День защитников Отечества».**

**Воспитатель:** - Ребята, какое сейчас время года? (Зима.)- Какой сейчас месяц? (февраль)

Правильно. В последнем зимнем месяце феврале мы отмечаем замечательный праздник - «День защитников Отечества». А кто это - защитники Отечества (Родины)? (Солдаты, военные...)

-Где служат солдаты? (В армии.)- Кого еще мы поздравляем в этот день? (Папу, дедушку, всех мальчиков...)  Правильно. В трудную минуту все мужчины встанут на защиту Родины.

**Воспитатель:** Наша страна - очень большая и красивая, в ней много полей, лесов, рек, озер, гор, маленьких и больших сел и городов. Ее защищает сильная армия.

- Посмотрите ребята, кто пришел к нам в гости? (Солдат.)

- Ребята, посмотрите, а ведь военный пришёл к нам не с пустыми руками, он что-то принёс нам в коробке, давайте посмотрим - что там.  ( заглядываем в коробку)

- посмотрите, здесь бумажные солдатики, они все перепутались и наш гость просит , чтобы вы ему помогли расставить всё на свои места. (Воспитатель демонстрирует детям солдатиков, дети называют представителя рода войск)

**Воспитатель**: военный не случайно пришёл к нам в гости, он просит, чтобы вы ему сослужили службу – он приглашает вас расставить бумажных солдатиков к боевым машинам. Давайте туда отправимся на самолёте.

Подвижная игра **«Самолёт».**

**2 Основная часть.**

(дети помогают воспитателю расставлять бумажных солдатиков к боевым машинам) – диалог детей и воспитателя:

**Дидактическая игра: «Кто на чём служит»**

**Воспитатель**: где стоит лётчик?--------(лётчик стоит около самолёта)

                         Где стоит танкист?-----(танкист стоит впереди танка)

                        Где стоит моряк?---------(моряк стоит за кораблём)

Воспитатель: на чём служит танкист -------танкист служит на танке;

На чём плавают  моряки -------------------------- моряк плавают  на корабле;

На чём летают военные лётчики -------------- на самолётах.

**Дидактическая игра: «Один – много»**

Солдат один, а если их будет много, тот мы скажем – (много солдат)

Лётчик один--------------------------------------------------------(много лётчиков)

Моряк один--------------------------------------------------------(много моряков)

Танкист один-------------------------------------------------------(много танкистов)

**физкультминутка**

Дуют ветры в феврале, - Покачивают руками над головой.

Воют в трубах громко, - Руки вверх, развернуть ладони друг к другу

Змейка мчится по земле лёгкая позёмка - Волновые движения руками перед собой.

Поднимаясь, мчатся вдаль - Руки вверх, затем - вперед

Самолетов звенья. - Руки в стороны.

Нынче празднует Страна армии рожденья!  - Хлопают в ладоши.

(Солдат благодарит детей за хорошую службу )

 Воспитатель: вы – молодцы, что  отправили солдат на военные учения, а теперь нам пора возвращаться в группу.

**4.Рефлексия.**

**Сегодня на занятии мы с вами узнали про армию и солдат.**

**Воспитатель**: я думаю, что ваши папы могут вами гордиться, вы сегодня сделали такое хорошее дело: кто был сегодня у нас в гостях, как мы смогли ему помочь: (помогли военному расставить солдат по родам войск, собирали самолёты для лётчиков.) А глядя на ваши самолёты – меня охватывает чувство гордости за вас и за будущее нашей Родины, потому, что это вы – будущее России.