**Конспект ННОД «Наша планета - Земля»**

***(подготовительная группа)***

***Подготовила воспитатель Рыбина Екатерина Сергеевна***

**Познавательное развитие:** закрепить знания детей о нашей планете: ее форме, природе, о животном и растительном мире; уточнить знания детей о частях суток и правилах охраны природы; воспитывать любознательность и бережное отношение ко всему живому.

**Социально-коммуникативное развитие:** воспитание любви к родному краю, знание его истории, воспитание патриотических чувств.

**Речевое развитие:** согласование слов в предложении, составление полных предложений, учить выражать свои мысли правильно, индивидуальное исправление звукопроизношения.

**Материал:** глобус, карта мира, карточки с изображением животных, флаг России и Хабаровского края,

**Предварительная работа:** Знакомство с глобусом и картой, рассматривание атласов, беседы о животных, о родном крае, знакомство с частями суток, чтение художественной литературы.

**Ход занятия:**

**В:** Эта планета – любимый наш дом

На ней мы с рожденья все вместе живем

Планета прекрасна: моря, океаны

Цветы и деревья и разные страны.

И солнце сияет с зари до заката,

Что за планета, скажите, ребята?

**Д:** Это Земля.

**Сегодня мы с вами будем заниматься исследованием Земли.**Предлагаю разделиться на три научные группы «Земля» «Луна» «Солнце».

**В:** Если подняться высоко-высоко в космос, то можно увидеть, что наша планета похожа на шар. А как называется предмет, который изображает нашу Землю?

**Д:** Глобус.

**В**: А для чего нужен глобус?

**Д:** Чтобы смотреть, что где находиться.

**В**: Да, например, наш Город Комсомольск на Амуре находится вот здесь. Но на глобусе не очень удобно все рассмотреть, ведь его надо поворачивать и его неудобно брать с собой. Вот поэтому люди придумали карту. Как вы думаете, кому нужна карта?

**Д:** Морякам, военным, путешественникам, ученым и д.т. **1 задание собрать каждой команде разрезную картинку Глобус.**

Друзья мои! Но всегда ли люди имели эти знания? Оказывается, нет. А как же они себе рисовали Землю, на которой жили? Очень по-разному. Их представления кажутся нам сегодня фантастическими, сказочными, неправдоподобными. Давайте посмотрим, как они рисовали наш мир.

Демонстрация иллюстраций.

В: В древности люди думали, что Земля огромная и плоская, как блин или как тарелка, и можно добраться до края Земли.

Одни говорили, что её поддерживают три огромных кита, которые плавают в океане.

Другие доказывали, что плоская Земля держится на трех слонах, слоны стоят на спине огромной черепахи, а черепаха плавает в океане…

Даже находились смельчаки, которые мечтали добраться до этого края и посмотреть, а что там, на краю Земли, и можно ли с него упасть.

Люди отправлялись в путь пешком, или верхом на лошадях, или на корабле.

В:. И добирались они до края Земли?

Дети. Нет. Как только они добирались до моря или океана, то считали, что их путешествие закончено: вот он край Земли. Дальше уже ничего нет кроме воды.

В: Дети, но были и такие люди, которые, дойдя до берега моря, пересаживались на корабль и продолжали своё путешествие. Вот эти мореплаватели и убедились, в конце концов, что, отправляясь в путь из какого-то места и двигаясь всегда в одном направлении, они почему-то возвращаются туда, откуда начали путешествие. «Почему же так происходит?» – задумались люди. Да потому, вдруг сообразил кто-то, что Земля не плоская, как блин. Нет, она круглая как шар.

В:. Почему люди в древности имели неправильное представление об устройстве нашего мира?

Дети. В древние времена люди не могли передвигаться по земле на большие расстояния. Ведь не было ни дорог, ни кораблей, ни поездов, ни самолетов. Поэтому дойти до «края земли», чтобы проверить рассказы о китах, слонах, черепахе, никому не удавалось.

**В:** Давайте мы с вами тоже рассмотрим карту нашей планеты.

*(воспитатель вывешивает карту мира)*

Если посмотреть на нашу планету из космоса, то можно увидеть, что она голубая. Почему?

**Д:** Потому что много воды.

**В:** Да, и что же обозначают на карте синим цветом?

**Д:** реки, моря, океаны, озера

**В:** Но кроме воды есть еще суша, ее тоже обозначают разными цветами: коричневым – горы, желтым – равнины и пустыни, а как вы думаете, что обозначено зеленым цветом?

**Д**: Растения, леса.

**В**: Посмотрите, а еще на глобусе есть какая-то белая земля. Что же это такое?

**Д**: Снег и лед.

**В:** Наша планета круглая, и поэтому солнце нагревает ее неодинаково. Есть места, где всегда очень жарко (Африка, Южная Америка и т.д.), есть – где всегда лежит снег и лед. Это Северный и Южный полюса.

**В**: наша планета вращается вокруг своей оси и поэтому происходит смена дня и ночи. Один оборот Земля проходит за сутки. Назовите части суток.

**Д:** Утро, день, вечер, ночь. **2 задание выложить по порядку части суток**

**В:** Давайте посмотрим, как происходит смена дня и ночи.

*(воспитатель держит в руке изображение солнца и поворачивает глобус, а дети наблюдают, как перемещается флажок)*

А на полюсах день и ночь длятся очень долго, по полгода. А что может произойти, если Земля перестанет вращаться или, наоборот, будет вращаться очень быстро?

**Д**: Растения, животные и люди могут погибнуть.

**В:** еще наша Земля изменяет свое положение по отношению к солнцу и у нас происходит смена времен года. Какие времена года вы знаете?

**Д:** Зима, весна, лето, осень.

**В:** **3 задание** **расставьте картинки по порядку по временам года.**

**В:** На нашей планет живет очень много людей. Чем люди похожи, что есть у каждого человека?

**Д:** голова, туловище, руки и т.д.

**В:** Чем люди отличаются друг от друга?

**Д:** Лицами, глазами, цветом кожи, языком и т.д.

**В:** Какие национальности вы знаете?

**Д:** Русские, башкиры, татары, французы, японцы и т.д.

Физминутка «Дружба» дети приглашаются в круг

Добрый день мой милый друг (рукопожатие)

Посмотри ка ты вокруг (повороты головы из стороны в сторону)

Здесь есть ты, здесь есть я ( кладем одну руку на плечо соседа, другую себе на грудь)

Будем вместе жить друзья ( хлопаем в ладоши подскоки на месте)

**В:** Все люди живут в обществе, в городах, странах. Стран на нашей планете очень много: Франция, Америка, Индия, Турция, Китай и еще много-много. Как называется наша страна?

**Д:** Россия

**В**: А как называется наш край?

**Д**: Хабаровский край

**В:** У каждой страны и края, города есть свои главные символы, флаг и герб.

***каждая команда собирает свою разрезную картинку (флаг России, флаг Хабаровского края, флаг города Комсомольска на Амуре)***

**В:** На нашей планете кроме людей живет много различных животных, птиц и растений. Предлагаю вам поиграть в игру «Кто, где живет?». Я раздам вам картинки с изображением животных, а вы должны разложить эти картинки на карточки, что обозначают места, где они живут.

*(дети выполняют задание и комментируют свои действия)*

Молодцы, вы все правильно сделали.

**Итог:** Что нового узнали сегодня, во время наших исследований?

Ответы детей. (сменность дня и ночи зависит от вращения Земли вокруг своей оси; сезоны меняются от вращения Земли вокруг Солнца, представление древних людей о планете Земля)

Как вы думаете, что можно сделать, чтобы сберечь нашу планету?

**Д:** Беречь природу, охранять животных и растения, жить в мире со всеми.

Давайте, люди, дружить друг с другом,

Как птицы с небом, как ветер с лугом,

Как парус с морем, трава с дождями,

Как дружит солнце со всеми нами!

Давайте, люди, любить планету,

Во всей Вселенной похожей нету.

Во всей Вселенной на всех одна,

Что будет делать без нас она.

Молодцы, ребята. Хорошо поработали спасибо.