Государственное казенное общеобразовательное учреждение

«Специальная (коррекционная) школа-интернат № 2» г. Оренбурга.

Интеллектуальная игра «Язык – живая душа народа»

Подготовила: Саяситова К.Т.

Оренбург 2021.

**Дата:** 18.02.2021

**Тема:** интеллектуальная игра «Язык – живая душа народа»

**Цель:** Совершенствовать знания, умения, навыки владения русской речью.

**Задачи** **коррекционно - развивающие:**

- расширить знания по предмету «Русский язык» в контексте его исторического развития;

- активизировать мыслительную деятельность.

- развить аналитические умения, логическое мышление обучающихся;

-развивать и корректировать устную связную речь.

**Воспитательные:**

-воспитывать интерес к изучению русского языка, бережное отношение к нему.

**Оборудование:** мультипроектор, презентация, раздаточный материал (карточки с заданиями).

**Ход мероприятия.**

**1. Организационный момент.**

**Вступительное слово.**

Сегодня у нас с вами замечательный праздник – День родного языка. Мы окунемся в историю нашего языка, вспомним правила современного языка, узнаем много интересного.  **(Показ видеоролика о Международном дне родного языка).**

В конкурсе участвуют две команды. Судить ответы участников будет жюри.(Представление членов жюри).

- Давайте познакомимся с командами.

**Разминка.**

Давайте начнем наш праздник с разминки. Ведущий зачитывает вопрос какая команда первой ответит, та и получает балл за каждый правильный ответ.

Когда мы приходим в школу, нам вручают замечательную книгу – азбуку

1. А знаете ли вы как произошло это название? (*Слово «азбука» произошло от названия двух первых букв древнерусского алфавита «аз» и «буки»)*

2. Кто создал древнерусскую азбуку? (*святые Кирилл и Мефодий*)

3. Знаете ли вы, сколько букв было в древнерусской азбуке? (*43 буквы*)

4. Сколько букв в современном алфавите? (*33 буквы*)

**2. Основная часть:**

**Конкурс «Аз и буки начало всей науки»**

 – Сейчас на слайде вы увидите древнерусскую азбуку. Ваша задача в течение 1 минуты запомнить как можно больше названий букв и воспроизвести их (листы с азбукой на столах команд).

(Открывается слайд читают названия букв в течение 30 секунд, затем командам дается еще 30 секунд для запоминания (для упрощения задания берется часть азбуки). После этого слайд закрывается, и команды на листах записывают названия букв в течение 1 минуты).

Ответы передаются жюри, подсчитываются, выставляются баллы.

**Конкурс «Потерянная буква»**

Вставить в слова пропущенные буквы Ж или Ш.

Варе...ка Коври…ка Деревя…ка Костя…ка

Сере…ка Бро…ка Ребяти…ки Эта…

**Конкурс - фразеология «Эти забавные животные»**

Животные всегда были рядом с людьми. И в нашей речи накопилось немало фразеологизмов так или иначе упоминающих разных особей. Эти фразеологизмы метко отражают характерные черты тех или иных животных. В этом конкурсе вы должны подобрать названия животных к выражению.

**1 часть.**

**1 команда**

Голоден как …(волк).

Надут как… (индюк).

Колючий как … (ёж).

Болтлив как …(сорока).

**2 команда**

Нем как … (рыба).

Труслив как … (заяц).

Хитёр как … (лиса).

Здоров как … (бык).

**2 часть**

В этом конкурсе нужно объяснить смысл выражения.

**Денег куры не клюют**  
О большом количестве денег у какого-либо человека.

**Съел собаку.**  
О человеке, хорошо знающем что-либо, о мастере своего дела.

**Темная лошадка**  
Так говорят про человека, о котором мало что известно и который имеет хорошие шансы стать лидером в какой-то области.

**Не гони лошадей**  
Не торопись.

**Тянуть кота за хвост**  
Так говорят о человеке, затягивающем выполнение дела или медлящего с ответом на заданный вопрос.

**Смотреть, как баран на новые ворота**  
Рассматривать что-то с глупым видом.

**Кошки скребут на душе**  
О состоянии тревожности, тоскливости, грусти.

**Делать из мухи слона**  
Преувеличивать значение какого-либо события.

**Хоть волком вой**  
О сильном отчаянии и невозможности исправить плохую ситуацию.

**Дразнить гусей**  
Вызывать гнев и раздражение, задираться перед врагами.

**Черная кошка пробежала**  
Так говорят о поссорившихся людях.

**Как кошка с собакой**  
О плохих, враждебных взаимоотношениях.

**Физ. минутка.** (видео «повторяй движения»)

**Конкурс «Поговорка цветочек, пословица ягодка»**

Задание: Подобрать русскую пословицу к выражению.

|  |  |
| --- | --- |
| **Английская:**Самый верный друг – это друг в нужде. | Друг познаётся в беде |
| **Вьетнамская:**Тонущий хватается за водяной пузырёк | Утопающий хватается за соломинку |
| **Корейская:**Рис рассыплешь – собрать можно, слово скажешь – назад не вернёшь | Слово – не воробей, вылетит – не поймаешь |
| **Болгарская:**Кто набирает много дел – ни одного не выполнит | За двумя зайцами погонишься – ни одного не поймаешь |
| **Финская:**Лучше день подумать, чем целую неделю впустую трудиться | Семь раз отмерь, один – отрежь |
| **Африканская:**Сын леопарда тоже леопард | Яблоко от яблони недалеко падает |

**Конкурс «Старая пословица век не сломится».**

– На ваших столах карточки с разделенными на две части пословицами из словаря В.И. Даля. Ваша задача собрать разделенные пословицы. Кто быстрее и правильнее это сделает. Время пошло!

*1 команда*

1. В глаза выхваляют, а в очи ругают.
2. С медведем дружись, а за топор держись.
3. Не с ветру говориться, что лгать не годится.
4. Что ни делай, а на свой хвост оглядывайся.
5. На Бога уповай, а от добрых людей не отставай.

*2 команда*

1. Лесом шел, а дров не видал.
2. За малым погнался – большое потерял.
3. Умел ошибиться, умей и поправиться.
4. Не ставь врага овцою, ставь волком.
5. Заварили кашу, что и в рот не лезет.

**Конкурс «Черный ящик»**

1. Её можно сложить, снимать, хватать в охапку; ими можно даже закидать. Она обладает странной способностью воспламеняться на том, кто участвует в краже. Без неё никак не обойтись в обычной жизни, учитывая особенности нашего климата. Что спрятано в черном ящике? (Шапка)

2. Об этом предмете известно следующее: «Незнайка утверждал, что она меньше солнца. Для Дюймовочки она была не меньше озера. А для нас с вами она не больше блина. Что находится в чёрном ящике? (Тарелка)

3. «Они вошли в зал и сразу увидели этот предмет.

Принцесса посмотрела и сказала: - Какая прелесть!

Баба яга посмотрела и сказала: - Какое страшилище!

Колобок посмотрел и сказал: - Я себе такое же куплю, только круглое.

Этот предмет находится в черном ящике. Что это? (Зеркало)

**3. Подведение итогов.**

Награждение победителей. Вот и подошла к концу наша встреча. Будем беречь и любить наше русское слово, ведь с него начинается Родина.

До новых встреч!