|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

**КРАТКОСРОЧНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА ДЛЯ ДЕТЕЙ 6-7 ЛЕТ**

**«ЗАВОДНОЙ ВОЛЧОК»**

(изготовление динамичной модели из бумаги в технике оригами)

Автор: Малкова Елена Анатольевна, воспитатель,

Пермь, 2021 г.

**ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Аннотации для родителей** | Дети научатся изготавливать игрушку «Волчок» из бумаги в технике оригами. Проведут соревнования и узнают чей волчок крутится дольше. |
| **Цель и задачи КОП** | Научить складывать из бумаги в технике оригами динамическую игрушку «Волчок».   1. Научить читать схему изготовления модулей, знаки в схеме 2. Собрать детали игрушки по схеме. 3. Оформить игрушку с помощью художественно-изобразительных средств. |
| **Количество академических часов** | 3 |
| **Максимально допустимое количество участников** | 10 |
| **Перечень материалов и оборудования** | * Цветная бумага * Ножницы * Телевизор/проектор * Цветные карандаши, фломастеры * Схемы оригами (основные обозначения) * Карточки со знаками оригами * Схемы изготовления «Волчок» |
| **Предполагаемые результаты** | * Дети читают схемы оригами * Знают основные формы оригами * Изготавливают волчок по схеме |

**ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ЗАНЯТИЙ (ВСТРЕЧ)**

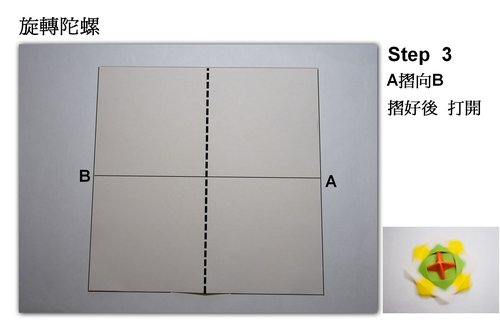
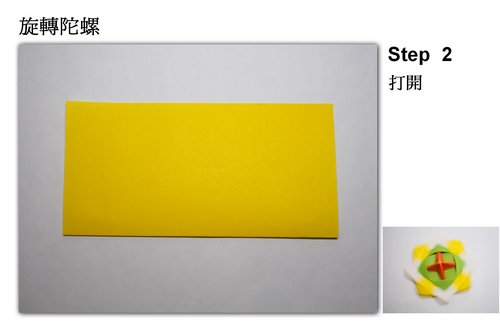
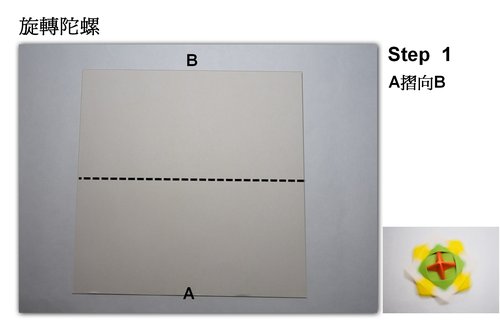
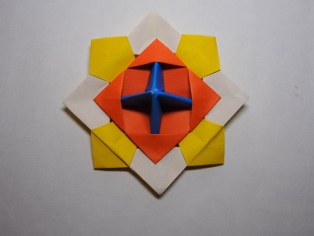
|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№, название встречи** | **Форма проведения** | **Основные задачи** | **Содержание** | **Планируемый результат** |
| **Волчок – сложим сами** | игровая | 1. Рассмотреть схему изготовления «Волчка», пояснить обозначения знаков 2. Сложить первый и второй слой игрушки | - Показ игрушки «Волчок». Рассматривание, из скольких деталей он состоит.  - Анализ схем изготовления каждого слоя игрушки. Вопросы для обсуждения: Какая основная форма использована? Сколько раз нужно перевернуть первую деталь? Какие знаки в схеме остались непонятными?  - Изготовление первого и второго слоя игрушки | 1. Дети ориентируются в схеме оригами «Волчок»  2. Складывают два слоя игрушки |
| **Соревнования** | игровая | 1. Оформить волчок с помощью художественных средств 2. Провести соревнования | - Изготовление третьего слоя игрушки, сборка «Волчка»  - Любование сделанными волчками (отметить работу каждого воспитанника)  - Обсуждение вариантов украшения игрушки (с помощью каких материалов можно украсить, на каких деталях их разместить)  - Оформление волчков  - Соревнования «чей волчок дольше крутится?» (запускаем по два волчка, засекаем время) | 1. Дети оформляют своего волчка  2. Участвуют в соревнованиях со своей поделкой. |

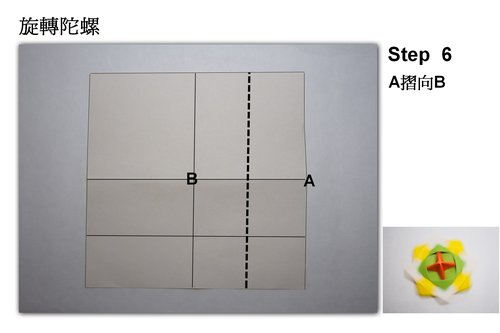
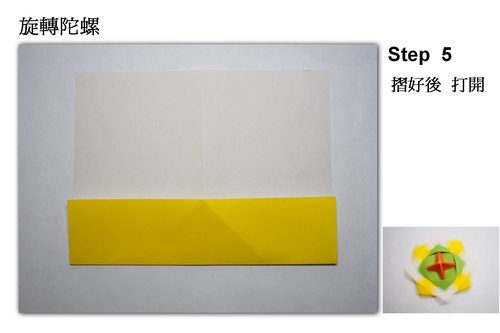
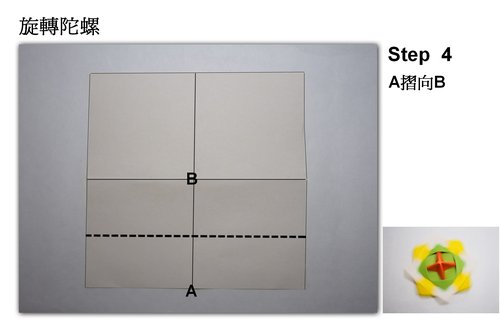
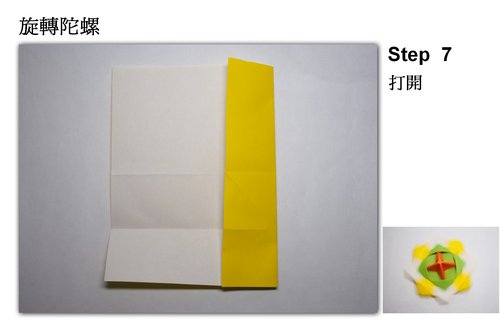
**СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

1. Афонькин С.Ю., Афонькина Е.Ю. Все об оригами – игры и фокусы с бумагой. – «Кристалл», 2013 г.
2. Сержантова Т.Б. «Оригами для всей семьи», Росмэн, 2015 г. с.29.
3. Тарабарина Т. И. Оригами и развитие ребенка. – Ярославль: «Академия развити»,1997 г.

**ПРИЛОЖЕНИЕ**

**ОБРАЗЦЫ, СХЕМЫ**

****

****

