**Конспект занятия по познавательному развитию**

**«Продукты».**

Усова Г.А., воспитатель

МБДОУ №5 г.Биробиджан

**Цель:** расширять знания детей о продуктах питания.

**Задачи:**

**Обучающие:** уточнить представление о знакомых продуктах, формировать понятие продукты; совершенствовать Развивать мелкую моторику, тактильное восприятие.

**Развивающие:** развивать умение различать и называть по внешнему виду, форме, овощи и фрукты; развивать слуховое и зрительное внимание и восприятие, память, логическое мышление.

**Воспитательные:** воспитывать бережное отношение к продуктам питания.

**Оборудование:**

- корзинки с фруктами и овощами;

- кукла Катя;

- иллюстрации овощей и фруктов.

**Ход деятельности**

**1. Организационный момент.**

Воспитатель держит в руках куклу Катю.

**Воспитатель.** Ребята, посмотрите! Кто сегодня пришел к Нам в гости! Кукла Катя! Давайте мы с ней поздороваемся! Скажем «Здравствуй».

**2. Рассматривание корзинок.**

**Воспитатель:** Ребята, Катя к нам пришла не с пустыми руками, а принесла с собой 2 корзинки чего-то вкусненького, что же там? (дети рассматривают корзинки).

**3. Рассматривание, называние фруктов.**

**Воспитатель:** Давайте посмотрим с чем. Что это? (яблоко, лимон, груша, банан, виноград…). (дети рассматривают и называют фрукты)

**4. Рассматривание, называние овощей.**

**Воспитатель:** Что это? (капуста, перец, помидор…). (дети рассматривают и называют овощи)

**Воспитатель:** Правильно, ребята. Катя нам принесла фрукты и овощи.

**Физминутка:**

Ветер дует нам в лицо ( имитация ветра )

Закачалось деревцо ( руки поднять вверх, качать в стороны)

Ветерок все тише, тише (присесть)

Деревцо все выше, выше. (встать и вытянуть руки вверх).

**5. д/и « Найди и покажи фрукты»**

**Воспитатель:** А сейчас Катя хочет с вами поиграть в игру. ( детям необходимо найти в корзинке фрукт и сопоставить его с изображением. Воспитатель просит каждого ребенка по очереди найти и показать на иллюстрации фрукт.).

- Найди в корзинке и покажи на иллюстрации банан;

- Найди в корзинке и покажи на иллюстрации апельсин;

- Найди в корзинке и покажи на иллюстрации яблоко;

- Найди в корзинке и покажи на иллюстрации виноград;

- Найди в корзинке и покажи на иллюстрации лимон;

**6. Д/и « Найди и покажи овощи»**

( детям необходимо найти в корзинке овощи и сопоставить его с изображением. Воспитатель просит каждого ребенка найти и показать на иллюстрации овощ).

**-** Найди в корзинке и покажи на иллюстрации помидор;

- Найди в корзинке и покажи на иллюстрации капусту;

- Найди в корзинке и покажи на иллюстрации перец;

- Найди в корзинке и покажи на иллюстрации лук;

**7. П\и «Покоми Катю»**

**Воспитатель:** Ребята, наша Катя пока с вами играла проголодалась. Давайте ее покормим фруктами и овощами. (дети по очереди кормят Катю).

**Воспитатель:** Катя наелась и говорит вам спасибо! Но Катю дома уже ждут родители, давайте Кате скажем «До свидания».

**8. Итог:**

**-** Кто приходил к нам в гости? (Катя)

- Что приносила с собой Катя? (фрукты и овощи)

- Понравилось вам играть с Катей? (ответы детей)