**ХОД НОД**

**В**. Ребята, сегодня у нас гости, давайте поздороваемся, пожелаем друг другу и гостям здоровья и доброго дня.

**«Доброе утро»**

Дети стоят в кругу.

 Доброе утро улыбчивым лицам!

 Доброе утро солнцу и птицам!

 Пусть каждый становится добрым, доверчивым.

 Пусть доброе утро продлится до вечера!

**В.** Ровно в 9 по режиму Есть занятие у нас. Сегодня у нас занятие по развитию речи. Чем мы будем заниматься, Кто ответит нам сейчас?

**Д**. Будем разговаривать, беседовать друг с другом и играть.

Представьте, что мы сегодня отправляемся в путешествие на планету Транспортландию. Вот так она выглядит из космоса (схема). На этой планете изготавливают транспорт. А помогать нам ориентироваться в нашем путешествии будут разные виды транспорта. Отгадайте загадку, и узнайте на каком транспорте отправимся мы.

**Не машет крылом, а летает.**

**Не птица, а всех обгоняет.**

**(самолет)**

**В.** Тогда не будем терять время.

(Звучит музыка)

«Заводим моторы», расправляем крылья и «полетели на свои места-аэродромы»

Присаживайтесь на свои места по удобнее, начинаем работать.

**В.** Зачем нужен транспорт?

**Д.** Чтобы перевозить людей и грузы, удобства жизни.

**В.** На земле, в воздухе и в воде служит транспорт одному важному делу перевозит людей и грузы. Автомобили везут продукты, игрушки, лекарства, всё, что требуется в разных уголках нашей планеты.

На кораблях плывут туристы, любители дальних путешествий.

А если людей и грузы нужно доставить быстрее, то в этом помогают самолёты: пассажирские и грузовые. Один самолёт может вместить больше, чем пять автобусов.

А есть ещё гидросамолёты. Они садятся прямо на воду. Эти самолёты выручают людей из беды за сотни километров от берега. (Показываю картинку гидросамолёта.) Произнести хором.

**Игра «Вопрос-ответ»**

На чем еще можно передвигаться по воздуху? *(По воздуху можно передвигаться на самолете, вертолете, воздушном шаре, ракете.)*

Как называется транспорт, на котором передвигаются по воздуху? *(Транспорт, на котором передвигаются по воздуху, называется воздушным.)*  
На чем можно ехать по дороге?*(По дороге можно ехать на машине, автобусе, грузовике.)*

Как называется транспорт, на котором передвигаются по дороге? *(Транспорт, на котором передвигаются по дороге, называется автодорожным.)*

На чем можно ехать по железной дороге? *(По железной дороге можно ехать на поезде, электричке.)*

Как называется транспорт, на котором передвигаются по железной дороге? *(Транспорт, на котором передвигаются по железной дороге, называется железнодорожным.)*

Как можно назвать железнодорожный и автодорожный транспорт одним словом? *(Автодорожный и железнодорожный транспорт можно назвать наземным.)*

На чем можно передвигаться по воде? *(По воде можно передвигаться на пароходе, паруснике, лодке.)*

Как называется транспорт, на котором передвигаются по воде? *(Транспорт, на котором передвигаются по воде, называется водным.*

На чем можно передвигаться под землей? *(Под землей можно передвигаться на метро.)*

Как называется транспорт, на котором передвигаются под землей? *(Транспорт, на котором передвигаются под землей, называется подземным.)*

**Игру «Земля-воздух-вода»**

**В.** Поиграем в игру «Земля-воздух-вода».

**В.** Наземный транспорт будем обозначать значком -**дорога**.

**В.** Воздушный транспорт будем обозначать значком – **облако**.

**В.** Будем обозначать значком- **волна**.

(У детей на столах картинки с разными видами транспорта).

Слушайте правила игры.

Поднять картинку, соответствующую схеме на доске.

**В.** Все транспортные средства не могут перемещаться сами по себе, ими управляет человек.

**Физминутка**

**Опасная игра**

*(руки на поясе, прыжки вправо-влево)*

Мяч футбольный круглобокий

С поля выскочил к дороге, *(взяться руками за голову, наклоны головы к плечам)*

Кто за мячом бежит,

На дорогу не глядит.          *(руки на поясе, прыжки вправо-влево)*

Коля, стой! Нельзя туда!

Непослушных ждёт беда!      *(взяться руками за голову)*

В мяч играйте, дети, вдоволь

На площадке возле дома.

**Игра «Кто управляет?»**

**В.** Я думаю, что вы знаете, как называют людей, которые управляют транспортом. Сейчас посмотрим. Выходите на ковёр, будем играть. Я буду бросать мяч и называть транспортное средство, а вы будете отвечать полным ответом кто им управляет и возвращать мяч мне.

**самолёт – пилот**

**пароход - капитан**

**машина – водитель**

**мотоцикл-мотоциклист**

**велосипед – велосипедист**

**В.** На планете Транспортландии изготавливают необычные машины. Посмотрите на доску и назовите их.

**Д.** Машина дорожно-патрульной службы, машина спасателей, аварийное водоснабжение (цветные иллюстрации).

**В.** Ребята, а это какие-то странные машины «Скорая помощь», «пожарная машина» (черно-белый контур).

Назовите профессию, кто придумывает разные модели автомобилей?

**Д.** Изобритатели.

**В.** Но этот автомобиль они не успели доделать.

**«Описательные рассказы»** (по схеме)

Опишите, какую машину они хотят создать (дети составляют рассказ-описание по схеме)

**В:** Правильно. Эти машины приходят людям на помощь в самых сложных ситуациях.

**В.** Назовите этот транспорт одним словом.

**Д.** Это машины специального назначения.

**Упражнение «Что делает?»**

**В.** А сейчас я буду показывать вам машины на картинках, а вы будете рассказывать, что они делают. Составьте красивые предложения.

*Воспитатель показывает картинки, а дети составляют предложения.*

Д. **Пожарная машина** нужна людям при тушении пожара.

Д. Машина **«скорой помощи»** привозит больных в больницу.

**«Дорожно-патрульной службы»** машины используются для реагирования на чрезвычайные ситуации, или преступления. Большинство машин оснащены проблесковыми маяками и звуковой сиреной.

**«Спасательная служба» а**втомобиль, предназначенный для проведения аварийно-спасательных работ

**«Аварийное водоснабжение»** доставляет рабочих на аварийные участки.

**«Угадай звук»**

**В.** На планете Транспортландии слышны разные звуки. Послушайте и определите какому виду транспорта соответствует характерный шум. **(звуковые сигналы:** **самолет, вертолет, машина, поезд, мотоцикл, пароход, ракета).**

**Игра «Сравни транспорт»**

В. Я начну предложение, а вы повторите мои слова и закончите предложение в форме сравнения.

Самолет летит высоко, а ракета еще выше.

Самолет летит далеко, а ракета дальше.

Самолет летит быстро, а ракета быстрее.

Самолет мощный, а ракета мощнее.

Самолет большой, а ракета больше.

Самолет тяжелее, а ракета тяжелее.

Самолет просторный, а ракета просторнее.

Самолет длинный, а ракета длиннее.

Самолет быстроходный, а ракета быстроходней.

**Игра «Транспорт перепутался»**

(У каждого ребенка листок с наложенным видом транспорта)

**В.** На планете произошла беда. Транспорт перепутался. Найдите и обведите по точкам голубым карандашом водный транспорт, наземный – черным, а воздушный – синим.

Молодцы!

**Итог**

**В.** О чём мы сегодня говорили? - Какое задание показалось самым интересным? - Какое задание вызвало у вас затруднение? - А кто на ваш взгляд, был самым активным на занятии, себя не называть? - Какие молодцы! Отлично попутешествовали!

***Программное содержание:***

***Познавательное развитие:***

* Продолжать знакомить детей с различными видами транспорта: воздушным, наземным, водным.
* Расширять словарный запас за счет названий разных видов транспорта.
* Закреплять умения классифицировать виды транспорта.

***Речевое развитие:***

* Развивать общие речевые навыки (четкость дикции, правильное звукопроизношение, интонационная выразительность).
* Закреплять употребление в речи конструкций простых и сложных предложений.
* Расширять словарный запас за счет названий разных видов транспорта.
* Упражнять в правильном употреблении числа и падежа.
* Упражнять в подборе слов-признаков.
* Употреблять существительные в предложном падеже, образование относительных прилагательных, обозначающих виды транспорта.
* Образовывать сравнительную степень прилагательных и наречий.

***Социально – коммуникативное развитие:***

* Воспитывать познавательный интерес.
* Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу, умение выслушивать высказывания до конца.
* Развивать лучшее понимание себя и других, умение общению со сверстниками и взрослыми

***Физическое развитие:***

* Развивать общую и мелкую моторику.
* Способствовать развитию координации речи с движением.

***Художественно – эстетическое развитие.***

* Воспитывать любовь и интерес к музыке.
* Развивать общую музыкальность детей, формировать выразительность движений.

***Используемые образовательные технологии:***

* Игровые технологии (отгадывание загадок, дидактические игры).
* ИКТ
* ***Материал:***
* Картинки с изображением разного вида транспорта на каждого воспитанника.
* Схема планеты Транспортландии,
* Иллюстрация гидросамолета.
* Иллюстрации: дороги, облака, волны.
* Иллюстрации машин специального назначения: «скорая помощь», «пожарная», «дорожно-патрульной службы», «спасателей», «аварийное водоснабжение».
* Контур машин «скорой помощи», «пожарной».
* Схема для описания транспорта.
* Звуковые сигналы: самолета, вертолета, машины, поезда, мотоцикла, паровоза, ракеты.
* Листы на каждого воспитанника с наложенными трафаретами по точкам разных видов транспорта.

* ***Предварительная работа:***
* Чтение художественной литературы: рассказ Е. Ильина  «Машины на нашей улице», голландская песенка «Счастливого пути!» в обработке И. Токмаковой*,* Разгадывание загадок про транспорт, Е. Разумовская «Летим, плывем и едем», М. Манякова «Быстрый транспорт», В. Нестеренко «Нужный транспорт», «Все начиналось с колеса», энциклопедия «История транспорта», А. Бондарин «Знакомые профессии».
* Составление описательных рассказов, сочиняли загадки о транспорте.

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

"Детский сад №227"

**Итоговое занятие по теме «Транспорт»**

**«Путешествие на планету Транспортландию»**

**в старшей группе**

Составила: воспитатель

высшей квалификационной категории

Косова Елена Викторовна

Новокузнецкий городской округ, 2021