***Конспект занятия в подготовительной группе: Аппликация «Подарок папе»***

***Подготовил педагог: Тарбеева Ольга Николаевна.***

***Виды детской деятельности:***

игровая, продуктивная, коммуникативная, познавательно-исследовательская, восприятие художественной литературы.

***Цель:*** Закрепить сформированные знания о дне защитника отечества. Активизировать коммуникативные качества. Создание праздничного настроения.

***Задачи:***

• Учить вырезывать из цветной бумаги детали галстука.

-Упражнять в аккуратном наклеивании элементов.

• Развивать мелкую моторику.

• Воспитывать желание порадовать родных.

• Развитие чувства композиции.

• Поощрение проявлений творчества.

***Здоровье***

• Проведение физкультминутки 2-3 минуты

***Труд***

• Закрепление умения самостоятельно готовить материалы к занятию и без напоминания убирать своё рабочее место.

Безопасность

• Закрепление правил безопасного обращения с ножницами.

***Чтение художественной литературы***

• Пополнение литературного багажа рассказами, стихотворениями.

***Предварительная работа:***

Беседы об армии, о родах войск, уточнение их назначения. Рассматривание картинок. Чтение художественной литературы:

Чтение произведений Т.Тимохиной «Солдат Ваня»

Стихи- Н Самониной «Раз два три четыре пять, будем папу поздравлять… ».

***Материал к занятию:***

*• Ножницы*

• Цветная бумага

• Клей

• Кисточка

• Карандаш простой

• Шаблон открытки

***Планируемые результаты:***

-умеет поддерживать беседу о военных профессиях, высказывает собственную точку зрения; -может самостоятельно придумать небольшой рассказ на заданную тему, выражает свои эмоции при чтении произведения Т.Тимониной «Солдат Ваня», стихотворения Н.Симониной «Раз, два, три, четыре ,пять, будем папу поздравлять…»;

-активно и доброжелательно взаимодействует с педагогом и сверстниками.

**Вводное слово логопеда. Введение игрового момента.**

***Воспитатель***:- Сегодня утром почтальон принес заказное письмо детям подготовительной группы, а в нем письмо.

Хотите узнать, что в нем? Послушайте. (читает стихотворение Н.Симониной "Раз, два. Три, четыре, пять, будем папу поздравлять… ".

***Воспитатель*:-** Какому празднику посвящено это стихотворение?

***(ответы детей)*** .

***Воспитатель*:** Как вы думаете, кто будет принимать поздравления в этот праздничный день?

***(ответы детей) .***

***Воспитатель*:** - Что вы знаете о российской армии?

***(ответы детей) .***

***Воспитатель*:** **-**Какими должны быть воины Российской армии?

***(ответы детей) .***

***Воспитатель*:** **-**Какие рода войск есть в армии?

***(ответы детей) .***

***Динамическая пауза:***

Раз, два, дружно в ногу,

Три, четыре, тверже шаг.

На парад идут солдаты

И чеканят дружно шаг.

***Воспитатель*:** - Скоро 23 февраля - праздник День Защитника Отечества.

А какой же праздник без подарка.

Что можно подарить папам? Воинам?

***(ответы детей) .***

***Воспитатель*:** - Я думаю самый лучший подарок - это подарок, который сделан своими руками. Я предлагаю сделать «Мундир» для папы.

***Воспитатель*:** - Такой оригинальной поделкой из бумаги будет приятно поздравить любого мужчину на 23 февраля, ведь мужчинам так идет форма.

Логопед вместе с детьми рассматривает готовый образец, уточняет последовательность работы. Дети обводят шаблоны галстука и воротника, затем вырезают по контуру. Готовый галстук и воротник приклеивают к рубашки (согнутый лист по полам).

Во время выполнения работы педагог помогает, советует, как лучше сделать. В конце занятия дети приклеивают пожелания папам.

- Как вы думаете, понравятся ли наши рубашки дедушкам и папам? (Да, понравятся.)

- Каждый из вас во время работы думал о том человеке, которому подарит эту открытку. Кто из вас хочет рассказать об этом человеке (папе, дедушке ,брате). Какие слова вы будете использовать для поздравления? (Дети рассказывают о папах, дедушках, братьях. Составляют свои поздравления.)