Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

"Детский сад № 82комбинированного вида» города Чебоксары Чувашской Республики

**Конспект организованной образовательной деятельности**

**« Познавательное развитие»**

**(** формирование элементарных математических представлений**)**

**по теме:  
« Скоро в школу мы пойдём»**

Выполнила

воспитатель I кв. категории

Ильина О.А.

г.Чебоксары - 2020

**Программное содержание, цели и задачи:**

***Образовательные задачи:***

- Упражнять в прямом и обратном счете

- Закрепить знания детей о последовательности дней недели, о временах года, месяцах и их последовательности

-Закрепить умение определять словом положение предмета;

- Закрепить знания о геометрических фигурах;

- Закрепить умение определять время с точностью до получаса;

-Закреплять умения решать примеры.

***Развивающие задачи:***

-развивать мелкую моторику рук детей;

-развивать умение ориентироваться на листе бумаги;

-способствовать развитию логического мышления через решения примеров;

- формировать навыки самостоятельной работы;

-развивать восприятие, внимание, умение анализировать, обобщать

**Воспитательные задачи:**

-поддерживать интерес к играм с математическим содержанием

-развивать самостоятельность, умение понимать учебные задачи и выполнять её самостоятельно;

-воспитывать интерес к играм с математическим содержанием;

-воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми.

-продолжать развивать диалогическую и связную речь;

-развивать умение рассуждать, излагать свои мысли понятно для окружающих, делать выводы;

-развивать умение отвечать на вопросы полным ответом.

-приобщать к элементарным нормам и правилам взаимодействия со сверстниками;

-выполнять игровые действия по правилам;

-добиваться правильного результата.

**Словарная работа:**

-индивидуальная работа с Ириной Г., Мишей А.,-добиваться ответа полным предложением;

-активизировать в речи детей математическую терминологию «больше чем», «меньше чем».

**Предварительная работа с детьми:**

-чтение сказки «Белоснежка и 7 гномов»;

-решение простых арифметических задач и примеров;

-индивидуальные занятия;

-разучивание физкультминутки «Живая неделя»;

- решение задач с загадками;

- изготовление различных предметов из геометрических фигур.

**Демонстрационный материал:**

-картинки-задания;

-карточки-схемы для проведения физкультминутки;

конверты с письмом и заданиями;

-картинка «Часы».

**Раздаточный материал:**

-листок бумаги в клетку (на каждого ребёнка);

-простой карандаш (на каждого ребёнка).

**Методы и приёмы**

**Словесные приёмы:**

Загадки

*Логические задачи*

**Наглядные приёмы:**

-картинка «Часы»;

-картинки из геометрических фигур.

**Игровые приёмы:**

-игровая мотивация « Скоро в школу мы пойдем!»

-Д/игры :

-«Что лишнее?»;

- «Весёлый счёт» (решение простых и логических задач);

- «Из каких геометрических фигур состоит»;

- «Когда это бывает?»;

- « Живые цифры»;

- « Который час?»

- «Путешествие по клеточкам».

**Оборудование:**

-фланелеграф;

-магнитная доска.

**Воспитатель:** Ребята, сегодня у нас гости ,поприветствуем их:

К солнышку потянулись, лучики достали, к сердцу прижали, людям отдали и улыбнулись!

Вы скоро станете школьниками. А для того, чтобы хорошо учиться в школе, надо много знать, уметь, думать, догадываться. Сегодня мы будем решать задачи, выполнять задания на смекалку и сообразительность.

К нам из страны Математики пришло письмо, его Знайка отправил вам и приготовил интересные задания. Их довольно много-9.

( Воспитатель открывает письмо и достаёт задания).

**1задание.** Задачи в стихах:

1. Пять котят песок копают,

Три на солнце загорают,

Два купаются в золе.

Сколько всех? Скажите мне! (10)

2. Четыре мышки- крохотушки,

Очень дружные подружки,

Вышли в поле погулять,

Прибежали ещё пять.

Очень дружно они пели

Всех их было ровно … (9)

3. Сколько же вещей в портфеле.

Помогите сосчитать:

Промокашка и тетрадь,

И перо, чтобы писать.

И резинка, чтобы пятна

Подчищала аккуратно,

И пенал, и карандаш,

И букварь- приятель ваш. (7)

**2 задание**. **« Из скольких частей состоит?».**

( Вам нужно узнавать и правильно называть плоскостные геометрические фигуры :круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, овал).

**З задание. Игра « Что лишнее?»**

-Понедельник, вторник, **февраль,** четверг, воскресенье .

Объясните, почему оно лишнее?

( Ответы детей).

**Игра « Когда это бывает?»**

( загадать детям загадки):

1.Наступили холода.

Обернулась в лёд вода.

Длинноухий зайка серый

Обернулся зайкой белым.

Перестал медведь реветь:

В спячку впал в бору медведь.

Кто знает, кто скажет.

Когда это бывает? ( Зимой)

- Назовите зимние месяцы . ( Декабрь, январь, февраль)

2.Зазвенели ручьи,

Прилетели грачи.

В дом в свой – улей – пчела

Первый мёд принесла.

Кто знает, кто скажет,

Когда это бывает? ( Весной)

- Назовите весенние месяцы. ( Март, апрель, май)

3.Солнце печёт,

Липа цветёт,

Рожь колосится,

Золотая пшеница.

Кто скажет, кто знает,

Когда это бывает? ( Летом)

- Назовите летние месяцы ( Июнь, июль, август)

4.Пришла без красок и без кисти

И перекрасила все листья. ( Осень)

**4 задание. « Дорисуй картину».**

( Ориентация на листе бумаги).

Задания и вопросы:

- нарисуйте солнышко в левом верхнем уголке;

- нарисуйте облако в правом верхнем уголке;

- нарисуйте ёлку слева от девочки , а скамейку справа;

- нарисуйте мячик под скамейкой.

- Где нарисовали солнце? ( В левом верхнем уголке).

- где нарисовали ёлку? ( Слева от девочки)

**5 задание. « Живая неделя» ( физкультминутка).**

( Детям раздаются цифры ,каждому по карте. Играет музыка, дети бегают. Звучит команда « По порядку становись!).

**6 задание. Игра « Который час?».**

(Объяснение …)

**7 задание. Игра « Из каких геометрических фигур составлен предмет?».**

**8 задание . Игра « Кто внимательней»** (графический диктант):

Л- 3 Л-1 П-3 Л-1

Н-1 В-2 Н-2 Н-1

Л-2 П-2 П-4 Л-2

В-1 В-2 Н-2 В-1

Что получилось? Заштрихуйте фигуру.

**9 задание. « Помоги Незнайке решить примеры» :**

**8+1= 6-4=**

**7+2= 5+4=**

**10- 3= 9-7=**

**3+5= 4+3=**

**Воспитатель**: Вот такие интересные задания прислал нам Знайка из страны « Царство Математики». Мы убедились в том, что вы находчивые, сообразительные ребята. Я уверена, что вы будете успешно учиться в школе.

А сейчас скажите,

- Вам понравились выполнять задания Знайки?

- Вам было трудно?

- Какое задание понравилось больше всего?

- Что вызвало затруднение?

**Воспитатель.** Молодцы, ребята! Работали слажено, дружно. Похлопайте друг другу и гостям!