**Игра-викторина на тему: «Колесо безопасности»**

**Цель: обобщить знания воспитанников по правилам поведения в экстремальных ситуациях.**

**Задачи:** обобщить знания учащихся по правилам поведения в экстремальных ситуациях, научить действовать в опасных ситуациях, формировать умения работать в группе.
**Оборудование**: музыкальное сопровождение, плакаты с пословицами о безопасном поведении, медицинская аптечка, фломастеры, альбомные листы.

**Ход занятия.**

1. **Организационный момент.**
Воспитатель предлагает воспитанникам сформулировать тему занятия, обращая внимание на доску (плакаты, пословицы), аптечку, знаки дорожного движения. Воспитанники формулируют тему занятия.
Воспитатель объясняет правила игры: в игре принимают участие 2 команды. Правила игры просты. За каждый ответ команда получает жетоны. У кого будет больше жетонов, та команда и побеждает. Но помните, что КВН – это игра друзей.
2. **Игровая программа.**
В век технического прогресса и завоевания космоса, в эпоху рыночных отношений, как вы думаете, что для нас дороже всего?
-Конечно же, здоровье.
Здоровье человека – это главная ценность в жизни. Его не купишь ни за какие деньги.

Здоровье наш бесценный дар,
Оно не безгранично,
Оно напоминает шар
И все в нем гармонично.
В нем есть любовь и красота,
Есть ценность и величие.
Все укрепляет доброта.
А символ – наша личность.
А вот от того, как мы поступим в ЧС, будем ли соблюдать правила безопасности, зависит наше здоровье.

**Тема:** «Противопожарная безопасность»
**1 конкурс. Конкурс загадок.**
Командам по очереди задаются вопросы - загадки.
1. Чтобы не было огня не играйте вы в меня, я – огня сестричка, маленькая …(спичка).
2. Дым увидел – не зевай, нас скорее вызывай. (Пожарные).
3. Где с огнем беспечны люди, обязательно он будет. (Пожар)
4. От маленькой меня не оберешься ты огня. (Искра)
5. Кто меня не бережется, тот так скоро обожжется. (Огонек).
6. На столе, в колпаке, да в стеклянном пузырьке поселился дружок – развеселый огонек. (Лампочка)
Каждый правильный ответ: 1 жетон.
Огонь - одно из самых больших чудес природы, с которыми человек познакомился на заре своего существования. Огонь дарил человеку тепло, свет, защищал его от диких зверей, использовался для приготовления пищи, изготовления орудий труда. Благодаря огню человечество устремилось в космос. Люди научились добывать и сохранять огонь. Однако, когда он вырывается из-под контроля человека, он превращается в страшное бедствие - пожар.
**2 конкурс. Ситуационные задачи: «Как вести себя, если дома вдруг …».**
1. Что делать, если загорелось кухонное полотенце?
2. Вспыхнуло масло на сковороде. Что делать?
3.Что делать, если в квартире появился неприятный запах горелой изоляции?
***Ответы.*** Надо бросить его в раковину, залить водой. Если раковина далеко или нет воды, то надо плотно прижать горящий конец полотенца разделочной доской, крышкой от кастрюли или другим не горящим концом того же полотенца.
Надо сразу же плотно закрыть сковороду крышкой и выключить плиту. Нельзя нести сковороду и заливать горящее масло водой, так как произойдет бурное вскипание, разбрызгивание горящего масла, образуются ожоги рук, лица и множество очагов горения.
Надо отключить электровыключатель, обесточить квартиру, сообщить взрослым. Нельзя тушить водой аппаратуру, включенную в электросеть.
Полный ответ: 3 жетона.

**Тема:** На дороге.
**3 конкурс. "Перепутались слова".**
Задание: зашифровано 5 слов "дорожной" тематики. Найдите максимальное количество слов за 2 минуты. Слова могут располагаться в любом направлении.
1. Животное, которое мы вспоминаем, находясь на проезжей части дороги в роли пешехода.
2. Устройство, регулирующее дорожное движение.
3. Транспортное средство.
4. Место на дороге, где водитель должен уступить пешеходу.
5. Маленькие пешеходы.
п е р е х о д п л о
р ф г к р н е о к ь
о ы ш е а н т т з х
л в щ н а к и к е б
д а з р г у у е б п
ж с в е т о ф о р и
э п х о е у ы ц а н
а в т о м о б и л ь
Каждый правильный ответ: 1 жетон.
**4 конкурс. Знаки дорожного движения**
Дорожных знаков очень много. Они предупреждают нас о возможной опасности.
Задание: рассказать о знаках дорожного движения (по 3 знака каждой команде).
Каждый ответ: 2 жетона.
**Тема:** Антитеррор.
В современном мире любого человека подстерегает множество опасностей. Конечно, все мы надеемся, что беда обойдет стороной нас и наших близких. Но человек должен быть готов ко всему. Когда случится беда, трудно будет действовать правильно, если не готовиться заранее.
**5 конкурс. Как действовать?**
Задание. Сделать доклад по одной из тем: «Вы обнаружили подозрительный предмет – как действовать?»; «Перепуганная толпа» - как действовать?»; «Если рядом прогремел взрыв» - как действовать?
*Ответы:*
1. Не приближаться к обнаруженному предмету, не трогать его и не допускать других. Немедленно сообщить в дежурные службы органов МВД и МЧС. Из-за возможного срабатывания радиоуправляемого взрывателя не пользоваться телефонами, планшетами.
2. Ни в коем случае не идти против толпы. Если толпа увлекла, стараться избежать ее центра и края - опасного соседства витрин, решеток, набережной. Уклоняться от всего неподвижного на пути - столбов, тумб, стен, деревьев, иначе вас могут просто раздавить или размазать. Не цепляться ни за что руками: их могут сломать. Если что-то упало, ни в коем случае не пытаться поднять. Главная задача в толпе - не упасть. Но если все же упал, следует защитить голову руками и немедленно встать, что бывает сделать очень трудно. Тогда, одной ногой (полной подошвой) надо упереться в землю и резко встать, используя движение толпы.
3. Упасть на пол. Убедиться в том, что не получил серьезных ран. Осмотреться, постараться, по возможности оказать первую медицинскую помощь, выполнять все распоряжения спасателей).
***Памятка «Если оказался в заложниках».*** Постарайтесь запомнить как можно больше о террористах, их число, вооруженность. Не оказывать сопротивления, выполнять все требования. Не пытайтесь убежать, если нет полной уверенности в успехе. Не вмешивайтесь в переговоры, не пытайтесь вести их самостоятельно.
Полный ответ: 5 жетонов.

**Тест «Юный пешеход».**

1. Пешеход – это:

1). Человек, производящий работу на дороге.

2). Лицо, идущее по тротуару.

3). Лицо, находящееся вне транспортного средства на дороге и не производящее на ней работу.

2. Какие из перечисленных ситуаций могут стать причинами дорожно-транспортных происшествий?

1). Переход дороги в неустановленном месте.

2). Игры на проезжей части.

3). Хождение по проезжей части дороги.

3. Что означает сочетание красного и желтого сигналов светофора?

1). Можно начинать переход.

2). Скоро будет включен зеленый сигнал.

4. Что означает мигание зеленого сигнала светофора?

1). Светофор не исправен.

2). Время зеленого сигнала истекает

3). Движение запрещено.

5. . Где разрешается кататься на санках и лыжах?

1). По дороге, предназначенной для пешеходов.

2). По правой стороне проезжей части.

3). В парках, скверах, стадионах, т.е. там, где нет опасности выезда на проезжую часть.

6. Что такое тротуар?

1). Дорога для велосипедистов.

2). Дорога для пешеходов.

3). Дорога для транспорта.

7 . Опасно ли ходить по краю тротуара?

1). Не опасно, так как тротуар предназначен для пешеходов.

2). Не опасно, так как транспорт не должен ехать близко к тротуару.

3). Опасно, так как можно быть задетым близко идущим транспортом.

За каждый правильный ответ к вопросу теста – 1 жетон.

 **3. Подведение итогов.**

Воспитатель и 2 помощника подсчитывают жетоны, объявляют победителей по номинациям.
Воспитатель: ***Здоровье – неоценимое счастье в жизни любого человека. Каждому из нас присуще желание быть сильным и здоровым, сохранить, как можно дольше энергию, бодрость.***Надеюсь, что игра не прошла даром. Я всем вам желаю знать «Азбуку безопасности» и выполнять правила безопасности.
На этом наше необычное занятие подошло к концу.
Понравилась ли вам игра? Какой конкурс запомнился больше всего? Почему?