**Игры на различение основных цветов**

**«Посади жука на свой листок»**

Цель: учить детей различать 4 основных цвета и  соотносить цвета разнородных предметов.  
Материал: плоскостные изображения жуков и листьев 4 основных цветов.  
Ход игры:  Воспитатель показывает детям плоскостные изображения предметов и выясняет что это и  какого они  цвета. Жуки любят отдыхать на листочках.   Воспитатель предлагает посадить каждого жучка на листок своего цвета.                        
                                                 **«Воздушные шарики»**  
Цель: развивать умение узнавать и называть основные цвета.  
Материал: плоскостные изображения шариков 4 основных цветов и 4 ленты аналогичных цветов к ним.  
Ход игры: Воспитатель показывает детям четыре шарика основных цветов и четыре ленточки тех же цветов и предлагает детям подобрать к каждому шарику ленточку того же цвета.        
Красный, желтый, голубой шар выбирай себе любой.  
Чтобы шарик удержать надо ленту привязать.  
Мы в руки ленточки возьмем и шар по цвету им найдем.  
                                        **«Подбери чашки к блюдцам»**  
Цель: учить различать цвета и соотносить цвета разнородных предметов.  
Материал: наборное полотно,  плоскостные изображения блюдец  и чашек основных цветов.  
Ход игры:  В магазин сначала привезли блюдца.  Воспитатель расставляет на верхней полоске наборного полотна блюдца и предлагает детям рассмотреть их. Спрашивает какого цвета блюдца. Потом привезли чашки (показывает чашки). Воспитатель предлагает помочь продавцам и подобрать чашки к блюдцам. Они должны быть такого же цвета,  как блюдца.

**«Найди такой же цветочек»**Цель: закреплять знания основных цветов, развивать умение по показу называть  4 основных цвета.  
Материал: демонстрационные изображения цветков красного, желтого, синего и зеленого цвета, такие же изображения цветков меньшего размера (раздаточный материал).  
Ход игры: Сначала воспитатель показывает детям большие иллюстрации цветков. Дети рассматривают и рассказывают какого они цвета. Потом воспитатель раздает детям маленькие изображения цветков, дети рассматривают. Затем педагог предлагает показать такой же цветочек, какой показывает сам.  
                                              **«Загадочные пуговки»**Цель: развивать умение узнавать и называть основные цвета.  
Материал: картонное полотно, разделенное на 4 сектора (основные цвета), набор разных пуговиц 4-х основных цветов.  
Ход игры:  Воспитатель показывает цветное полотно и рассказывает, что это домики для пуговиц. Затем показывает пуговицы, обращая внимание детей, что все пуговки разного цвета.  Каждая пуговка живет в домике своего цвета. Воспитатель предлагает детям помочь пуговкам найти свой домик.  
Есть чудо-пуговки у нас, поиграем мы сейчас.  
В руки пуговки возьмем  и дом по цвету им найдем.

**Игры на различение величины предметов**

**«Найди домик для матрешки»**Цель: знакомить с понятиями  «большой – маленький»  
Материал: плоскостные изображения матрешек 2-х размеров: большие и маленькие, плоскостные изображения домиков 2-х размеров: большие и маленькие.  
Ход игры: Перед детьми раскладываются домики. Домики разные по величине: маленькие и большие.  В этих сказочных домиках живут матрешки. Матрешки большие и маленькие. Они пошли погулять и потерялись. Детям предлагается найти домик для каждой матрешки.

**«Выбери пуговки»**Цель: воспитывать умение группировать предметы по величине.  
Материал: 2 коробочки: большая и маленькая,  набор пуговиц разных по величине (большие и маленькие)  
Ход игры: Педагог вместе с детьми раскладывает пуговицы по коробочкам. Рассматривая размеры пуговиц, сравнивает, прикладывает пуговку к пуговке.

**«Наряди елку»**Цель: формировать умение выделять величину предметов, упражнять в установлении сходства и различия между предметами  
Материал: игрушка Дед Мороз, большие и маленькие елки, вырезанные из картона зеленого цвета, набор кругов двух величин (большие и маленькие)  
Ход игры: Игровая ситуация: пришел Дед Мороз и принес елочки (рассмотреть и рассортировать по размеру). Скоро праздник и елочки надо нарядить. Внести коробку с кругами (рассмотреть, рассортировать по размеру ). Предложить детям нарядить большие елочки большими кругам, а маленькие – маленькими. В процессе игры активизировать в речи детей понятия: круг, большой, маленький, большая, маленькая.

**«Зоопарк»**  
Цель: продолжать знакомить детей с относительностью величин предметов.  
Материал: игрушки зверей разных размеров.  
Ход игры: Воспитатель ставит перед детьми набор знакомых животных разной величины. Рассматривают: «Это кто?», «А это кто?» и т.д.  
Затем воспитатель говорит, что звери растеряли своих детенышей и предлагает им помочь их найти. Педагог берет большого мишку и предлагает найти маленького и т.п.  В случае затруднения используем совместные действия.

                                               «Спрячь шарик в ладошках»  
Цель: учить различать величину предметов, соотносить действия рук с величиной предметов.  
Материал: два комплекта больших и маленьких шаров.  
Ход игры: Воспитатель ставит перед детьми поднос, на котором лежат большие и маленькие шары. Берет большой шарик и предлагает детям взять такой же шарик. Затем предлагает спрятать его в ладошках (аналогично с маленьким). Воспитатель обращает внимание детей: «Маленький шарик спрятался в ладошках, а большой – не спрятался, его видно».

                    Игры на различение геометрических форм

                                                      «Круг – квадрат»  
Цель: учить детей группировать предметы по форме.  
Материал: по 5 картонных квадратов и кругов одного цвета.  
Ход игры: Воспитатель показывает детям геометрические фигуры, произвольно перемешанные на столе. Затем говорит: «Это –круг, а вот это – квадрат. Круг я положу на круглую тарелочку, а квадрат положу на квадратную тарелочку». Далее педагог предлагает детям разложить фигуры по своим местам и активизирует речь детей вопросом «Что это?».

                                                  «Найди варежку»  
Цель: учить узнавать и называть геометрические формы – круг, квадрат,  треугольник.  
Материал:  плоскостные изображения варежек белого цвета с нарисованными геометрическими фигурами.  
Ход игры: Перед детьми раскладываются в произвольном порядке изображения варежек. Куклы перепутали все варежки не могут собрать пары. Давайте поможем куклам и разберем варежки по парам. В случае затруднения используем совместные действия.

                                               «Закрой окошко в домике»  
Цель: учить детей соотносить форму деталей с формой отверстия.  
Материал: плоскостные изображения домиков с вырезанными окошками разных геометрических форм (круг, квадрат, треугольник), наборы фигур (круг, квадрат, треугольник), строго соответствующие по размеру отверстиям окошек в домиках.  
Ход игры: Воспитатель раздает детям геометрические фигуры разного цвета. На столах лежат домики с окошком геометрической формы. Детям нужно закрыть окошки в домиках соответствующей фигурой.

                                              «Спрячемся от дождика»

Цель: учить детей группировать предметы по форме.  
Материал:  набор геометрических  фигур из кругов, квадратов и треугольников разного размера, три рисунка зонтиков.  
Ход игры: Взрослый выкладывает под каждый зонтик по одной геометрической фигуре, это образец для детей.  
Игровая ситуация: «В теплый солнечный денек вышли круг, квадрат и треугольник (показать) погулять. Вдруг в небе появилась большая серая туча, закрыла солнышко и пошел дождик. Геометрическим фигурам надо спрятаться от дождя, чтобы не промокнуть. Но каждой фигуре надо найти свой зонтик.

                                                   «Покажи такую же»  
Цель:  закреплять умение находить нужную геометрическую фигуру (круг, квадрат, треугольник).  
Материал: игрушка Заяц, коробочка с плоскостными геометрическими формами.  
Ход игры: Игровая ситуация: приходит в гости Зайка , приносит коробочку с геометрическими фигурами и просит детей рассказать, что это такое. Сначала воспитатель показывает каждую фигуру отдельно и просит детей сказать, что это за фигура, помогает в случае затруднения. Затем детям раздаются фигуры и педагог просит показать такую же фигуру, как у него.

                  Игры на развитие тактильных ощущений

                                                       «Поймай игрушку»  
Цель: определение места прикосновения к телу  
Материал: мягкая игрушка киска (мокрая рыбка, колючий ежик и т.п.)  
Ход игры: Ребенок закрывает глаза. Педагог касается разных частей тела ребенка игрушкой (киской) и просит его определить, где киска.

                                                   «Чудесный мешочек»  
Цель: нахождение знакомых предметов на ощупь.  
Материал: непрозрачный мешочек и предметы разной формы, величины, фактуры (игрушки, геометрические фигуры и формы).  
Ход игры: В непрозрачном мешочке находятся предметы. Ребенку предлагается на ощупь, не заглядывая в мешочек, найти нужный предмет.

                                                          «Узнай фигуру»  
Цель: нахождение геометрической формы  на ощупь по зрительно-воспринимаемому образцу.  
Материал: непрозрачный мешочек, два набора плоскостных и объемных геометрических форм (круг, квадрат, треугольник, кубик, шарик, кирпичик)  
Ход игры: В непрозрачном мешочке лежит набор геометрических форм. Второй такой же набор находится на столе перед ребенком, Ребенку предлагается на ощупь найти в мешочке такую же фигуру, как та, на которую указал воспитатель.

                                                          «Найди пару»  
Цель: способствовать развитию тактильного восприятия.  
Материал: маленькие полотняные мешочки, наполненные крупой – гречкой, рисом, манкой, фасолью,  горохом, геркулесовыми хлопьями(каждой по 2).  
Ход игры: Малышу предлагается ощупать каждый мешочек . Задача ребенка в том, чтобы найти пару мешочку.