Эссе «Я – воспитатель!»

 Профессию не выбирала я,

 Быть воспитателем! – мне сердце подсказало.

 С детьми работать – вот судьба моя!

 Другого в жизни я бы не желала.

В детстве я со своей сестрой часто играла в школу, больницу, шила наряды куклам из лоскутков. Мне нравилось играть с маленькими детьми, хотелось чему-то их научить. Когда я училась в школе, наш класс повели на экскурсию в детский сад, познакомить с профессиями работников дошкольного учреждения. Я была в восторге от деток, от того как умело воспитатель нашла подход к каждому ребенку, с какой любовью и желанием она делает свою работу, видимо с того самого момента я и поняла кем я хочу работать. После окончания школы я поступила в Сургутское педагогическое училище на специальность воспитание в дошкольных учреждениях, после окончания приступила к работе в детском саду.

 Я считаю важным, чтобы человек понял свое предназначение, почувствовал себя на своем месте, иначе хорошего педагога и хорошего доктора не получится. Проработав в детском саду три года, мне пришлось уволиться, в связи с переменой места жительства. Переехав в другой город, я долго не могла найти работу, пришлось поработать в школе, в больнице, в ателье, я понимала, что это все не мое. Сейчас я опять работаю в детском саду и понимаю, что эта работа действительно приносит мне удовольствие, очень приятно видеть достижения своих детей, как они растут, с каждым днем меняются, узнают что- то новое и это результат твоего труда.

 Педагогу, воспитателю необходимо воспитывать себя, изучать опыт великих педагогов, общаться с педагогами профессионалами, сотрудничать с ними, искать свой подход в воспитании детей, любить и обретать мудрость. Передавать и свой опыт другим.

 Творить себя, стремиться к совершенству в своей профессии- это конечно огромный труд. Но это и радость, и счастье, так как это и есть суть любого человека.

 Придя в детский сад, попав в этот огромный круг общения, пройдя адаптацию, я не могу сказать, что уже успела сделать многое, я только в начале пути творчества и осознания своей ответственности, но есть радость встреч с детьми, родителями, коллегами.

 Я благодарна судьбе за то, что она вернула меня в педагогику. Я убеждена что в человеке есть доброе, совершенное начало, пусть даже и нераскрытое. А ключ к его раскрытию - это любовь и справедливость. Есть такое понятие «презумпция одаренности», к каждому ребенку необходимо подходить, опираясь на нее.

 Конечно, нельзя забывать, что очень многое зависит от родителей детей и фактически воспитание ребенка заканчивается на пороге родительского дома. Пока родитель не будет гореть творчеством, не загорится и ребенок, так как подсознательные установки родителей, их образ мыслей в крови у ребенка. На то оно и детство, чтобы загореться вопреки всему, когда вдруг появляется пример, а лучше человек, с которым тебе интересно. Взаимный интерес и любовь- это основа гармоничных отношений воспитателя и ребенка, а также основа нашего внутреннего роста, развития. К ним необходимо стремиться, преодолевая трудности, преодолевая себя, свои несовершенства.

 На мне, как на воспитателе, большая ответственность за все, что я скажу, покажу, передам детям. Но это и радость, так как имея внутреннюю тягу к работе с детьми- к искусству, в котором в центре всего личность ребенка и любовь к совершенству. Быть воспитателем в современном мире- значит иметь терпение, сострадание, это значит любить, понимать и чувствовать ребенка, не подавлять личность, самостоятельность, активность, одним словом уважать право ребенка- быть самим собой.

 Каждое утро я прихожу в детский сад, открываю группу, расставляю игрушки, готовлюсь к приему детей… Я полна ожидания их искренних улыбок, смеха, потому что у них есть возможность порезвиться, поиграть, и даже побаловаться. Моя жизнь стала активная, насыщенная, творческая, она приносит мне радость. И хочется работать, искать что-то новое. И я придумываю интересные сюжеты, играю смешные роли, сочиняю увлекательные сценарии, создаю пособия для того, чтобы не пропадала детская вера в меня ка в друга- друга старшего, желающего им только добра.

 На моих плечах лежит ответственность за то, какими они станут в будущем. Ведь начало в жизнь дают родители, но сделать второй шаг помогаю им я- воспитатель.

Отдаю всю любовь ребятишкам,

Забывая порой про себя.

Воспитатель - скорее призванье,

Не профессия это моя.

Я не знаю, как можно иначе,

Не могу по- другому я жить.

Как же много успеть то мне надо,

Чтоб людьми всех их в жизнь проводить!