**Конспект занятия по рисованию «Русская берёза» в 1 младшей группе.**

**Цель:** через загадки, картины формировать образ белоствольной красавицы-березы; учить передавать в рисунке характерные особенности березы.

**Программные задачи:**

**Обучающие:**

- учить рисовать березу зимой (снег на ветвях при помощи губки);

- продолжать учить рисовать нетрадиционными техниками;

-упражнять в умении аккуратно пользоваться красками.

**Развивающие:**

- развивать эстетическое восприятие;

- продолжать развивать детское изобразительное творчество.

**Воспитывающие:**

- воспитывать любовь к природе, к родному краю.

**Предварительная работа:** беседа о зимних изменениях в природе. Знакомство детей с нетрадиционной техникой рисования губкой, чтение стихотворения С. Есенина «Белая берёза…», рассматривание репродукций картин известных художников с изображением берёзы, наблюдение на прогулке.

**Материал для занятия:**

- игрушечный заяц;

- изображения дерева березы;

-листы бумаги формата А4 тонированные голубым цветом с нарисованным стволом березы;

- гуашь белого цвета, разлитая в блюдички;

- штампики с поролоном;

- стаканчики с водой;

- 2 опорных рисунков-схемы А3;

- влажные салфетки.

**Ход НОД:**

- Ребята к нам сегодня пришёл гость, а какой вы узнаете, если отгадайте загадку:

От лисички тот зверек

Убегает наутек.

Ну—ка, угадай—ка!

Это белый … (Зайка)

- Правильно – это заяц.

- Где живет заяц? (в лесу)

- Чего много растёт в лесу? Зайчик принесла нам картинки, давайте на них посмотрим.

Показ рисунков деревьев (ель, береза).

- Что изображено на рисунках? (деревья)

- Что это за дерево? (ель, береза).

- Как вы догадались, что это ель /береза? (у ели иголки и шишки, у березы белый ствол с черными пятнами).

Воспитатель, от имени зайца:

- «Ребята, в лесу, где я живу, очень мало берез, а мне так они нравятся!»

- Ребята, на прогулке мы с вами рассматривали деревья. Давайте вспомним какое дерево мы с вами рассматривали? (Показ презентации. Танец-хоровод как на улице).

- Может порадуем зайчика, и нарисуем его любимое дерево – берёзку зимой.

- Но перед началом разомнем пальчики.

Пальчиковая гимнастика:

Жил-был зайчик -

Длинные ушки (три пальца в кулак, указательный и средний - ушки).

Отморозил зайчик (сжимают и разжимают пальцы обеих рук)

Носик на опушке (трут нос).

Отморозил носик (сжимают и разжимают пальцы обеих рук),

Отморозил хвостик (гладят кобчик)

И поехал греться (крутят руль)

К ребятишкам в гости.

Там тепло и тихо (разжимают кулаки обеих рук),

Волка нет (хлопают в ладоши),

И дают морковку на обед (поглаживают живот ладонью ведущей руки по часовой стрелке).

Воспитатель (показывает последовательность выполнения рисунка):

- Посмотрите, как мы будем с вами рисовать берёзу в снегу. Возьмем наш штампик. Окунем его в краску и будем «шлёпать» им по каждой веточке берёзы. Вот так «Шлёп», «Шлёп», «Шлёп». А теперь вы приступаете к работе.

Самостоятельная работа детей.

Во время работы детей звучит песенка на стихи С.Есенина «Белая берёза».

- Давайте отдохнем немножко. Идите, поиграем.

Физкультминутка под песенку Железновой «Около берёзки…».

- Какие замечательные, заснеженные и настоящие берёзки у вас получились. Вы настоящие художники. Давайте покажем зайке наши рисунки.

Зайка радуется, благодарит ребят.

- Посмотрите, какой зайчик довольный, что у него теперь много берез, которые он так любит!

Зайка говорит голосом воспитателя.

- Вы так весело играли и нарисовали чудесные берёзки. Посмотрите, я принёс угощение для вас.
Воспитатель угощает детей. (Конфеты в обертки под бересту). В это время звучит композиция «Берёзонька».

Работы детей размещаются на стенде и возле них размещается игрушка зайки.