**Добрый день, уважаемые коллеги!**

 Я, Волощук Елена Петровна, работаю педагогом-психологом в МБДОУ «ДС «Сказка» г. Муравленко ЯНАО. Традиционно в нашем детском саду проводятся панорамы занятий на тему «Времена года».

 Вашему вниманию предоставляется конспект занятия со старшими дошкольниками по теме «Осень».

**Цель:** Расширять и закреплять знания детей об осени.

**Задачи:**

* Развивать у детей умение сотрудничать.
* Закреплять умение отвечать на вопросы полным предложением.
* Активизировать словарь в соответствии с темой «Осень. Жизнь лесных обитателей осенью».
* Развивать мышление, внимание, память, мелкую моторику, кругозор.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№****п\п** | **Содержание** | **Материал** |
| 1. | Педагог в группе находит (спотыкается о) пряжу. В недоумении предлагает детям убрать ее, смотав в клубок. Наматывая пряжу в клубок, дети попадают в лес и замечают, что в нем тихо и пусто. | Пряжа |
| 2. | Педагог жалуется, что у нее болит нога, садится на пенек.Детям предлагается самостоятельно походить по лесу, погулять, посмотреть, что изменилось, рассказать, что они заметили. Педагог напоминает детям, что в лесу необходимо соблюдать правила безопасности (какие?).  | Иллюстрации леса. Шишки.Аромомасло-сосна |
| 3. | Сидя на пеньке, педагог восхищается красотой осеннего леса, которая напомнила ей строки из стихотворения *Владимир Степанова.* Достает из кармана сборник стихов и читает:*Потемнели ветви,**От воды туман.**Гонит тучи ветер* *Из холодных стран.**Осень на излете,**Лес промок насквозь.**Клюкву на болоте**Ищет старый лось*.  | Маленькая книжечка,мягкая игрушка -лось,ягоды клюквы. |
| 4. | В осеннем лесу очень тихо, не поют птицы. Дети находят пустое гнездо. Проводится беседа о птицах, которые улетели в теплые края. Дети называют зимующих птиц | Пустое птичье гнездо, на деревьях изображения зимующих птиц. |
| 5. | Дети находят паутину.Беседа о том, что пауки проводят зиму забившись в глубокие трещины коры деревьев или трухлявые пни. И не только пауки, но и другие насекомые.Детям предлагается через лупу посмотреть на трещинки в пне. Отметить следы пребывания насекомых, пауков, червей.Возле пня находят сухой куст лекарственного растения мята. Детям предлагается помять пальцами рук сухие листья мяты и понюхать их. | Пень, лупы, трава мяты |
| 6. | ***Игра «Путаница».***Дети должны увидеть на деревьях : * *на сосне – бананы;*
* *на клене - виноград и яблоки;*
* *под деревом цветы ландыши*
 | 2 банана,2 яблока,искусственные цветы ландыши |
| 7. | ***Игра «Листочек падает»***Цель: развивать у детей умение сотрудничать.Педагог поднимает над кочкой осенний лист из бумаги (на расстоянии около метра), затем отпускает его и обращает внимание детей на то, как плавно он спускается вниз и ложится на землю. После этого педагог просит детей превратить свои руки в листочки. Педагог снова поднимает лист – дети поднимают руки вверх. Взрослый отпускает лист, он спускается на землю. Детям нужно сделать то же самое, то есть плавно опустить руки на кочку одновременно с листом. Упражнение можно повторить несколько раз. Ведущий подчеркивает умение ребят действовать согласованно, вместе. | Искусственный осенний лист |
| 8. | Дети находят в лесу рога. Проводится беседа о том, что олени сбрасывают осенью свои рога, а весной у них вырастают новые | Рога оленя и косули |
| 9. | Дети находят под деревом пластиковую бутылку и чистые фасовочные пакеты (*Если не замечают – педагог обращает внимание детей на данные предметы).**Педагог-психолог: почему этот мусор лежит в лесу?* что необходимо сделать с данным мусором? (*Предлагает собрать мусор).* Что делают ваши родителипосле пикника в лесу? | Пустая пластиковая бутылка, чистые фасовочные и мусорные пакеты, резиновые перчатки для детей и педагога. |
| 10. | *Педагог-психолог:* Ребята, как жаль, что звери в лесу осенью очень заняты. Я с ребятами, которые учатся в 1 классе, встречалась в лесу со знакомым Ежом. Он так много нам рассказывал интересного о жизни лесных жителей.Попробую я позвонить ему *(звонит и отвечает от имени Ежа)*-У зверей много хлопот осенью, они готовятся к зиме. Еж ждал нас в гости и оставил под кочкой подарок, который нам много расскажет о лесных жителях. *Педагог-психолог:* что вы узнали из фильма?*Дети:* Птицы и животные готовятся к неблагоприятным зимним условиям по-разному:* улетают в теплые края;
* запасают пищу;
* впадают в спячку;
* утепляют свою одежду
 | Сотовый телефон педагога, DVD диск с учебно-развивающей программой для детей «Времена года», ноутбук. |
| 11. | Рефлексия*:* дети делятся своими впечатлениями, рассказывают, что больше понравилось, Каждый участник, в том числе ведущий высказывает свое мнение об игре. |  |