**Добрый день, уважаемые коллеги!**

Я, Волощук Елена Петровна, работаю педагогом-психологом в МБДОУ «ДС «Сказка» г. Муравленко ЯНАО. Традиционно в нашем детском саду проводятся панорамы занятий на тему «Времена года».

Вашему вниманию предоставляется конспект занятия со старшими дошкольниками по теме «Осень».

**Цель:** Расширять и закреплять знания детей об осени.

**Задачи:**

* Развивать у детей умение сотрудничать.
* Закреплять умение отвечать на вопросы полным предложением.
* Активизировать словарь в соответствии с темой «Осень. Жизнь лесных обитателей осенью».
* Развивать мышление, внимание, память, мелкую моторику, кругозор.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  **п\п** | **Содержание** | **Материал** |
| 1. | Педагог в группе находит (спотыкается о) пряжу. В недоумении предлагает детям убрать ее, смотав в клубок. Наматывая пряжу в клубок, дети попадают в лес и замечают, что в нем тихо и пусто. | Пряжа |
| 2. | Педагог жалуется, что у нее болит нога, садится на пенек.  Детям предлагается самостоятельно походить по лесу, погулять, посмотреть, что изменилось, рассказать, что они заметили.  Педагог напоминает детям, что в лесу необходимо соблюдать правила безопасности (какие?). | Иллюстрации леса. Шишки.  Аромомасло-сосна |
| 3. | Сидя на пеньке, педагог восхищается красотой осеннего леса, которая напомнила ей строки из стихотворения *Владимир Степанова.* Достает из кармана сборник стихов и читает:  *Потемнели ветви,*  *От воды туман.*  *Гонит тучи ветер*  *Из холодных стран.*  *Осень на излете,*  *Лес промок насквозь.*  *Клюкву на болоте*  *Ищет старый лось*. | Маленькая книжечка,  мягкая игрушка -лось,  ягоды клюквы. |
| 4. | В осеннем лесу очень тихо, не поют птицы. Дети находят пустое гнездо. Проводится беседа о птицах, которые улетели в теплые края.  Дети называют зимующих птиц | Пустое птичье гнездо, на деревьях изображения зимующих птиц. |
| 5. | Дети находят паутину.  Беседа о том, что пауки проводят зиму забившись в глубокие трещины коры деревьев или трухлявые пни. И не только пауки, но и другие насекомые.  Детям предлагается через лупу посмотреть на трещинки в пне. Отметить следы пребывания насекомых, пауков, червей.  Возле пня находят сухой куст лекарственного растения мята. Детям предлагается помять пальцами рук сухие листья мяты и понюхать их. | Пень, лупы, трава мяты |
| 6. | ***Игра «Путаница».***  Дети должны увидеть на деревьях :   * *на сосне – бананы;* * *на клене - виноград и яблоки;* * *под деревом цветы ландыши* | 2 банана,  2 яблока,  искусственные цветы ландыши |
| 7. | ***Игра «Листочек падает»***  Цель: развивать у детей умение сотрудничать.  Педагог поднимает над кочкой осенний лист из бумаги (на расстоянии около метра), затем отпускает его и обращает внимание детей на то, как плавно он спускается вниз и ложится на землю. После этого педагог просит детей превратить свои руки в листочки. Педагог снова поднимает лист – дети поднимают руки вверх. Взрослый отпускает лист, он спускается на землю. Детям нужно сделать то же самое, то есть плавно опустить руки на кочку одновременно с листом. Упражнение можно повторить несколько раз. Ведущий подчеркивает умение ребят действовать согласованно, вместе. | Искусственный осенний лист |
| 8. | Дети находят в лесу рога. Проводится беседа о том, что олени сбрасывают осенью свои рога, а весной у них вырастают новые | Рога оленя и косули |
| 9. | Дети находят под деревом пластиковую бутылку и чистые фасовочные пакеты (*Если не замечают – педагог обращает внимание детей на данные предметы).*  *Педагог-психолог: почему этот мусор лежит в лесу?* что необходимо сделать с данным мусором? (*Предлагает собрать мусор).* Что делают ваши родителипосле пикника в лесу? | Пустая пластиковая бутылка, чистые фасовочные и мусорные пакеты, резиновые перчатки для детей и педагога. |
| 10. | *Педагог-психолог:* Ребята, как жаль, что звери в лесу осенью очень заняты. Я с ребятами, которые учатся в 1 классе, встречалась в лесу со знакомым Ежом. Он так много нам рассказывал интересного о жизни лесных жителей.  Попробую я позвонить ему *(звонит и отвечает от имени Ежа)*  -У зверей много хлопот осенью, они готовятся к зиме. Еж ждал нас в гости и оставил под кочкой подарок, который нам много расскажет о лесных жителях.  *Педагог-психолог:* что вы узнали из фильма?  *Дети:* Птицы и животные готовятся к неблагоприятным зимним условиям по-разному:   * улетают в теплые края; * запасают пищу; * впадают в спячку; * утепляют свою одежду | Сотовый телефон педагога, DVD диск с учебно-развивающей программой для детей «Времена года», ноутбук. |
| 11. | Рефлексия*:* дети делятся своими впечатлениями, рассказывают, что больше понравилось,  Каждый участник, в том числе ведущий высказывает свое мнение об игре. |  |