***11.10.2020г. Занятие на тему:***

***«Мой дом – моя крепость»***

***Цели:***

* Расширить представления детей о семье, ее обязанностях, традициях.
* Развивать внимание, мышление, воображение, речь.
* Формировать доброе отношение к родным, близким людям, воспитание чувство гордости за свой род.
* Формирование практических навыков построения взаимоотношений и навыков конструктивного поведения в конфликтных ситуациях.

***Оборудование:*** компьютер, конверты с заданиями.

**Ход занятия**

* ***Эмоциональный настрой.***

- Я рада вас видеть. Улыбнитесь солнышку, улыбнитесь голубому мирному небу. Повернитесь к гостям и подарите им свои добрые, солнечные улыбки. Ведь добрая улыбка поднимает настроение, улучшает здоровье и располагает к общению.

- А общаться с вами становится все интереснее и интереснее, потому что вы с каждым днем становитесь все взрослее и с вами уже можно обсуждать самые серьезные и важные вопросы.

- Я рассчитываю на вашу поддержку, помощь и взаимопонимание. Уверена, что наше сотрудничество будет успешным.

* ***Работа с темой.***

- Чтобы узнать тему нашего занятия, отгадайте загадку:

Мы о самом-самом главном

Поведем сейчас рассказ.

Стены, крыша, окна в нём –

Перед нами прочный дом.

В доме кто встаёт так рано?

Обо всех в заботах? – Мама!

Кто ещё живет в домишке?

Папа, дочь, сынишка.

Отвечайте мне друзья –

Вместе кто они? – Семья!

- Итак, какова же тема нашего занятия?

- Верно, сегодня наше занятие посвящёно самому дорогому, что есть на земле – семье.

- Что же такое семья?

- Для чего нам нужно поговорить на эту тему?

- А как вы думаете, почему люди живут семьями*? (Интереснее, легче, безопаснее, веселее, можно оказать кому-либо помощь или самому попросить …*).

- А без чего (самого главного) не может существовать ни одна семья? *(Без любви).*Безусловно, ребята, я с вами согласна, все взаимоотношения в семьях строятся на любви.

- Подумайте, может ли человек жить без семьи?

- Какие взаимоотношения должны быть между членами семьи?

- Как вы понимаете выражение «Мой дом - моя крепость»? Что значит крепость?

Дом как известно всем давно,-
Это не стены, не окно,
Даже и стулья за столом -
Это не дом.

Дом- это то, куда готов
Ты возвращаться вновь и вновь,
Радостным, грустным
Добрым, злым
Еле живым.
Дом- это там, где вас поймут.
Там, где надеются и ждут,
Где забываешь о плохом-
Это твой дом!

- Семья – это родные друг другу люди, живущие вместе. Семья с первых минут нашего рождения находится рядом с каждым из нас. Если нам плохо, трудно, если с нами случилось несчастье – кто нас выслушает, поможет, успокоит, даст совет, защитит?

- Как вы считаете, что такое семейное счастье? Приведите пример из жизни. Вспомните самые счастливые события в вашей семье и расскажите нам о них.

- Как относятся члены семьи друг к другу в счастливой семье?

- Хотите ли вы создать счастливую семью?

- От кого зависит семейное счастье?

3. ***Работа в группах.***

**Задание 1 Какие ассоциации вызывает у вас слово семья?**

- Слово «Семья» понятно всем так же, как слова «хлеб», «вода». Семья для каждого из нас – самое главное, самое нужное в жизни.

- Мне хочется узнать, что вы понимаете под этим словом, что оно для вас обозначает.

- Сейчас я предлагаю составить «кластер». Слово «кластер» обозначает в переводе – пучок, созвездие. Ключевым словом является слово «семья», от него отходят лучики, на концах которых мы запишем все то, что вы вкладываете в это слово. У вас на столах листочки, посовещайтесь и запишите составляющие этого слова.

- Прочитаем. Молодцы, ребята!

**Задание 2 «ЛАДОШКИ»**

- В каждом человеке изначально заложена потребность любить и быть любимым, каждому хочется встретить свою единственную и неповторимую половинку и жить с ним счастливо всю жизнь, разделяя радости и горести, воспитывая детей. Давайте попробуем составить перечень качеств, которые необходимы человеку для создания хорошей семьи.

«Ладошки»

- На «ладошке» из цветной бумаги надо написать на самой ладошке те качества, которые необходимы для создания хорошего психологического климата в семье. А на пальцах – те качества, которые затрудняют семейные отношения. (оформленные ладошки прикрепляются на доску вокруг символического дома)

**Задание: Выберите качества, которые необходимы человеку для создания психологического климата в семье и те, которые затрудняют**

1. Понимание

12. Вспыльчивость

2. Злость

13. Доброта

3. Безразличие

14. Доверчивость

4. Бережливость

15. Жадность

5. Отзывчивость

16. Заботливость

6. Болтливость

17. Капризность

7. Вежливость

18. Конфликтность

8. Верность

19. Лживость

9. Веселость

20. Мудрость

10. Внимательность

11. Любовь

21. Нежность

22. Терпение

- Молодцы, ребята! А сейчас мы внимательно посмотрим сценку и поговорим о поведении главного героя.

**Сценка «В семье бездельник».**

**Петя**: Чем же заняться, спать не хочется, хотя уже целый час прошел, как проснулся. Уроки учить? Там думать надо. Вечером выучу, на понедельник немного задают. Во дворе с ребятами в футбол поиграть? Бегать неохота, на физкультуре надоело. Поесть? (гладит живот) Жевать устал.

**Мама**: Петя, сбегай, пожалуйста, в магазин, купи хлеба и молока

**Петя**: Так я же, мамочка, на прошлой неделе бегал за молоком и хлебом.

**Мама:**Как тебе не стыдно! Ведь ешь ты каждый день!

**Петя**: Я могу без хлеба и молока на одних сосисках и пряниках!

**Вера:**Давай, мама я сбегаю.

**Мама:** Но ты ведь читаешь?

**Вера:**Я сделаю перерыв. ( Берет сумку и уходит)

**Мама:**Петя, пора бы обувь почистить! На неё страшно смотреть.

**Петя:**Мама, а если я её почищу. Ты мне футбольный мяч купишь?

**Мама:** Но это же твоя обувь!

**Петя:** И мяч будет мой!

**Мама:** Ну и лодырь же ты, Петя!

**Появляется дедушка:** Внучек, собрался я на рыбалку. Может, со мной пойдёшь?

**Петя:** Далеко до речки топать.

**Дедушка:** Тогда накопал бы мне червей!

**Петя:** А я их боюсь.

**Дедушка:** Они же полезные!

**Петя:** Тогда зачем полезными червями рыб кормить? Нехорошо, дедуся!

**Дедушка:** Да, с тобой не договоришься. Не хочешь, как хочешь!

**Петя:** Ладно уж, накопаю! Только ты, дедуля, мои ботинки почистишь? Маме на них смотреть страшно.

**Дедушка:** Нет, пойду сам я червей копать, от тебя, лентяя,

подальше.

**Появляется бабушка:** Милый, сходи мне в аптеку за горчичниками, видно простудилась я.

**Петя:** Это где киоск « Мороженое»

**Бабушка:** Там, внучек, там беги скорее!

**Петя:** А на мороженое дашь?

**Бабушка:** (вздыхая) Дам.

**Петя:** На три порции: пломбир, эскимо и фруктовое!

**Бабушка:** Пойду-ка, Веру попрошу. Она без эскимо всё сделает.

**Петя:** Вот ведь все какие! Им все сделай, а мне ничего!

**Появляется папа, в руках у него коробка.

Папа:** Петя, ты не забыл, о чем я тебя просил час назад?

**Петя:** О чём, Папочка, ты меня просил?

**Появляется Вера**.

**Папа:** Я просил тебя принести газеты из почтового ящика. Тебе это трудно сделать?

**Вера:** Не сердись, папа газеты уже давно на журнальном столике лежат.

**Петя папе:** Вот видишь, а ты меня ругаешь.

**Папа:** Вижу, я все вижу.

**Петя папе:** А что у тебя в коробке?

**Папа:** Подарок.

**Петя:** Мне?

**Папа:** Нет, Вере!

**Вера:** Спасибо, (открывает коробку) Какая красивая кукла! Пойду всем нашим покажу.

**Петя (обиженно)** Все Верке! Почему ей? Она же никогда ничего не просит. А я прошу, прошу, стараюсь, стараюсь. И все бесполезно!

**Вопросы:**

- Почему подарок получила Вера?

- О чем мечтал Петя?

- Смог ли он найти себе занятие по душе? Почему?
- Чтобы вы сказали Пете?

**Задание 3 «Обязанности и права в семье».**

- Ребята, мы с вами уже знаем, что есть очень много правил поведения, например, в школе, в театре, на улице и т.д. А есть ли правила поведения в семье? *(Да)*

- Как они называются? *(Права и обязанности).*

- Это – очень нужные и важные правила, без которых не сможет существовать ни одна семья.

- Итак, ребята, давайте проверим, насколько хорошо вы знаете свои права и обязанности, предусмотренные законом и государством.

- Для этого предлагаю вам сыграть в **игру «Разрешается-запрещается».** Перед вами карточки, вы их прочтете, выберете подходящее слово, зачеркнете лишнее, затем назовете право, о котором говорится в данной ситуации.

1). С мамой дети должны жить,

Ей цветы всегда дарить.

*Это (разрешается), (запрещается*).

* Мы считаем, что это - право ребенка

…………………………….................................................................... .

2). Я умею думать,

Я умею рассуждать,

Что полезно мне для жизни,

То и буду выбирать.

*Это (разрешается), (запрещается).*

* Мы решили, что это право ребенка ……………………………………………………………………………… .

3). Подарить ребенку жизнь

Маме с папой *(разрешается), (запрещается).*

* Мы считаем, что это право ребенка на ................................... .

4). Вот в углу стоит мальчишка,

Плачет, надрывается.

Бить, наказывать ребенка

Строго *(разрешается), (запрещается).*

* Мы думаем, что это право ребенка на …………………………………………………………………………..

5). Петь, рисовать и танцевать,

Уроки в школе посещать,

Свои таланты развивать.

Это *(разрешается), (запрещается).*

* Мы считаем, что это право на …………………………………………. .

*(На мониторе и на доске выставляется таблица с названиями прав, дети выбирают подходящие к своим заданиям).*

**Права ребенка в семье**

* право на жизнь
* право свободно выражать свои взгляды и мнения
* право на образование
* право жить с родителями
* право на защиту от насилия

*- Молодцы, все права подобрали верно.*

- Ребята, а какие права детей в семье (кроме этих) вы еще знаете и можете назвать? *(право на фамилию, имя, отчество, на отдых, на любовь, на ошибку, на помощь, уважение, на лечение…)*

- А сейчас мы посмотрим одну историю, которую пришлось наблюдать, совсем случайно.

**Ситуация**

«К остановке подошли мать с сыном. У мамы в руках были две большие, тяжелые сумки и маленький пакет. Мама попросила сына подержать пакет, так как ей было тяжело их держать, а поставить куда-либо, не было места. Сын недовольным, капризным голосом ответил: «Не хочу, я устал, держи сама!» Когда мама стала делать ему замечание, он выкрикнул: «Не имеешь права меня заставлять!» Мама покраснела, отвернулась и ничего не сказала».

- Ребята, что вы можете сказать об этой истории? Прав ли мальчик? *(Дети высказывают свои мнения).*

- Значит, наравне с правами мы всегда должны помнить о чем? *(О своих обязанностях).*В крепкой дружной семье каждый берет на себя какие - то обязанности – зарабатывает деньги, ходит в магазин за покупками, готовит, стирает, убирает, организует отдых. Если есть необходимость, один член семьи приходит на помощь к другому.

- А сможете ли вы назвать свои **обязанности** в семье, которые надо обязательно выполнять?

***Обязанности ребенка в семье***

* *хорошо учиться*
* *помогать по дому*
* *заботиться о старших*
* *стараться самому обслуживать себя*
* *заботиться о младших*

- Ребята, как вы думаете**, всегда ли дети соблюдают и выполняют свои права и обязанности?***(Да, нет).*

Права, обязанности надо знать.

Не только знать, но соблюдать.

Тогда легко нам будет жить,

Жить в семье и не тужить.

**Задание 4 «Доскажи пословицу»**

- Семья - самое дорогое в жизни человека. Эту простую истину знали даже древние. Семье посвящено много песен и пословиц, литературных произведений. В каждой из них – народная мудрость, которая складывалась веками. Вспомним сейчас пословицы о семье, доме, родителях, об отношениях в семье. Перед вами начало пословицы, вы должны её продолжить.

При солнышке тепло, … (а при матери добро). *Птица радуется весне, … (а младенец матери). В гостях хорошо, … (а дома лучше). Не нужен клад, … (когда в семье лад). У детины заболит пальчик. … (а у матери сердце). Нет лучше дружка, … (чем родная матушка).*

Когда все вместе, то … (и душа на месте);

Вместе тесно, а… ( врозь скучно).

Дома и … (стены помогают).

- Как вы их понимаете?

- Ну а сейчас давайте с вами пофантазируем и представим, какой будет ваша семья.

**Задание 5 “Какая будет ваша семья?”**

- Перед вами первые буквы слова семья. Подберите к каждой букве признаки – какая ваша семья?

С – счастливая, сильная, скромная, солнечная, светлая, справедливая, смелая, совершенная, сообразительная, спортивная и т.д.

Е – единственная, единая

М – милая, многодетная, музыкальная, мечтательная, молодая, мудрая, молодежная, модная

Я – яркая, ясная

Зачитывают.

- Ребята, Особое значение для каждой семьи имеют ее обычаи и традиции.

Скажите, какие традиции есть в вашей семье? Как вы проводите время?

•  Собираться всей семьей в родительском доме в праздники, а также отмечать семейные праздники;

•  Всем вместе петь и играть на музыкальных инструментах;

•  Приглашать гостей и собирать застолье;

•  Хранить вещи, принадлежавшие родственникам, как предметы старины и как память о родных и близких;

•  Собирать и хранить семейные фотографии.

Гостеприимство, угощение.

- У нас есть ещё одна традиция – в конце ноября поздравлять мам с праздником.

Нет ничего святее слова «мама». Мама – первый учитель и друг, самый близкий и верный. Послушаем стихотворение о маме.

С кем пеpвым мы встpечаемся,

Пpидя на белый свет, -

Так это наша мамочка,

Ее милее нет.

Вся жизнь вокpyг нее вpащается,

Весь миp наш ею обогpет,

Весь век она стаpается

Hас yбеpечь от бед.

Она - опоpа в доме,

Хлопочет каждый час.

И никого нет кpоме,

Кто так любил бы нас.

Так счастья ей побольше,

И жизни лет подольше,

И pадость ей в yдел,

И меньше гpyстных дел!

- А сейчас мы послушаем замечательную песню и посмотрим на свои любимые семьи.

**Клип «Моя семья»**

**3. Рефлексия**

- Итак, ребята, удалось ли нам раскрыть основные вопросы данной темы?

- Какой мы можем подвести итог?

- Так что же следует помнить, чтобы сохранить семью?

- Про что всегда должны помнить?

- Назовите свои обязанности в семье?

- Что вы сделаете сегодня, когда придёте домой?

**Стихотворение «Что может быть семьи дороже?»**

1.Что может быть семьи дороже?

Теплом встречает отчий дом,

Здесь ждут тебя всегда с любовью

И провожают в путь с добром!

2. Отец и мать, и дети дружно

Сидят за праздничным столом

И вместе им совсем не скучно,

А интересно вчетвером.

3. Малыш для старших, как любимец,

Родители во всем мудрей,

Любимый папа- друг, кормилец,

А мама ближе всех , родней.

4. Любите! И цените счастье!

Оно рождается в семье,

Что может быть её дороже

На этой сказочной земле!

- Да, рано или поздно, в зрелом возрасте и не очень, с одобрения родителей или без него, люди создают семью.

- Какой она будет: счастливой или не очень, шумной или нет, богатой или бедной, участливой или безучастной – покажет время.

- Сегодня, когда придете домой, не забудьте обнять своих родных. А если они далеко, то позвонить и сказать, что вы их очень любите!

**Дополнительные задания**

**Кроссворд «Родственники»**

- Ребята, в жизни у нас много ролей, сейчас любой из вас для кого-то – сын или дочь, для кого-то - брат или сестра, а для кого-то - внук или внучка. Пройдёт время, вы вырастите, у вас будут свои дети, тогда изменятся ваши роли. Как вас тогда смогут называть? Следующее для вас задание – разгадывание кроссворда.

Разгадывается кроссворд.

1.  Сын моей матери.
2. Мой родитель.
3. Брат отца или матери.
4. Девочка, которая имеет родителей, как у меня.
5. Та, что дала нам жизнь.
6. “Святая кровь” – мать мужа.
7. Сестра мамы или папы.
8. Сын моего ребенка.
9. Мой наследник.
10. Сын моей сестры или брата.
11. Отец мужа.

- Какое ключевое слово получилось?



**«ВОЛШЕБНЫЙ КВАДРАТ»**

- В этом «волшебном квадрате» много разных букв. На первый взгляд кажется, что они расположены без всякого смысла. Но если приглядеться внимательнее, то можно найти названия слов, которые «запрятаны» в этом квадрате. Читать можно по вертикали, по горизонтали и по диагонали.

**С**

**О**

**П**

**П**

**Д**

**С**

**Ы**

**Н**

**О**

**К**

**Л**

**Я**

**Р**

**П**

**Е**

**З**

**Р**

**Д**

**О**

**Ч**

**Е**

**Н**

**Ь**

**К**

**А**

**К**

**З**

**А**

**С**

**О**

**А**

**М**

**Ч**

**Е**

**Д**

**Т**

**Б**

**Т**

**О**

**Р**

**М**

**П**

**Т**

**Е**

**Д**

**П**

**У**

**В**

**М**

**А**

**М**

**О**

**Ч**

**К**

**А**

**О**

**Р**

**Д**

**Е**

**В**

**Р**

**Г**

**З**

**Я**

**А**

**Ь**

**Ш**

**Ь**

**М**

**Ч**

**Ё**

**О**

**Д**

**С**

**К**

**Я**

**З**

**Р**

**М**

**Б**

**Б**

**Р**

**А**

**К**

**Н**

**Ч**

**У**

**В**

**А**

**К**

**О**

**Р**

**У**

**Н**

**Б**

**О**

**Л**

**А**

**К**

**Ь**

**Ш**

**О**

**З**

**О**

**Л**

**О**

**Л**

**О**

**И**

**А**

**Е**

**Т**

**А**

**В**

**К**

**Я**

**Д**

**Я**

**О**

**Г**

**Я**

**Т**

**Е**

**Ц**

**Д**

**Я**

**С**

**В**

**А**

**К**

**Р**

**З**

**В**

**Ь**

**А**

**Ч**

**Е**

**Ж**

**А**

**Б**

**Б**

**Р**

**А**

**Т**

**И**

**Ш**

**К**

**А**

**И**

**И**

**К**

**Э**

**Р**

**А**

**Д**

**Е**

**Д**

**У**

**Ш**

**К**

**А**

**В**

**З**

**М**

**Ь**

**Ю**

**Ж**

**Н**

**Ш**

**У**

**Р**

**И**

**Н**

**Б**

**А**

**Б**

**У**

**Л**

**Я**

**Р**

**Е**

**Ш**

- Скажите, а как вы ласково называете маму? Папу? Бабушку с дедушкой? Как на вас говорят ласково ваши близкие?

- Ребята, я вас просила дома попробовать придумать стихотворение про семью. У кого получилось? Можете прочитать.

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_дом
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_живем
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_я
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_семья**

***Диспут «Дети глазами родителей»***

- У вас на партах конверты. Сейчас каждая команда будет представлять себя на месте своих родителей. Вы коллективно прочитаете ситуацию, обсудите её и постараетесь дать ответ, обыгрывая свою ситуацию.

- От команды может выступать один или два участника, можете представить два ответа на вопрос. Все вместе обсудим: правильный ли выход из данной ситуации нашли вы - наши «родители».

***Задания для детей:***

* Вы открыли дневник и увидели, что у вашего ребёнка двойка. Вам надо выяснить причину этого и принять решение.
* Вы поручили ребёнку прибрать и помыть посуду, а он (она) проиграл всё это время в компьютер, ничего не сделал. Ваша реакция?
* Ваш ребёнок пробовал курить, о чём вам сказали соседи. Ваша реакция.

**-**Решая эти ситуации, каждый из вас посмотрел на себя со стороны родителей, возможно, узнал свои поступки, свои слова, может быть и свое поведение.

- Я думаю, что каждый теперь может лучше понять поведение своих родителей. Постарайтесь никогда не огорчать своих родителей, а чаще их радовать, проявлять заботу и уважение к старшим, помогать им.