Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Новосибирска

«Новосибирская классическая гимназия № 17»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

630108, г. Новосибирск, ул. Котовского, 38,

тел. 353-63-41, e-mail: 17classgim@nios.ru

**Яндекс.Учебник – платформа для современной школы. Из опыта работы**

(выступление на региональном вебинаре)

Опыт работы учителей начальной школы

«Новосибирской классической гимназии №17»

Шаломановой Галины Николаевны,

Байструковой Евгении Владимировны

**Новосибирск, 2021**

В современном мире мы уже не представляем себе урок без использования ИКТ. Одними из доступных, интересных, продуктивных инструментов в работе учителя становятся образовательные интернет – ресурсы.

Знакомство с ресурсом Яндекс.Учебник в нашей гимназии состоялось в 2019 -2020 учебном году, когда учителя начальной школы гимназии прошли дистанционные курсы в ГБУ ДПО НСО «ОблЦИТ» по работе с образовательным сервисом Яндекс. Учебник. Затем активно приступили к работе и сразу **отметили несколько плюсов этого ресурса**:

* многие функции мы освоили самостоятельно на этапе первичного знакомства, что говорит о простоте сервиса в применении;
* в ходе работы выяснили, что задания составлены в соответствии с примерной основной образовательной программой;
* задания подходят к УМК, по которому мы работаем;
* несомненно, большим плюсом в сравнении со многими предлагаемыми интернет – ресурсами является то, **что это бесплатный сервис**.

Сегодня использование Яндекс.Учебника - неотъемлемая часть учебного процесса для наших учителей. Анализ опыта работы с сервисом показал, что это удобный ресурс. В чем это проявляется:

1. Учитель может использовать готовые занятия или составлять их сам в соответствии с логикой своего урока.
2. Карточки по всем темам изучаемых разделов по предметам русский язык, математика, окружающий мир представлены в большом количестве. Поэтому можно их использовать и на уроке во фронтальной работе при изучении нового материала, и давать для закрепления материала в д/з несколько раз, и их достаточно еще и для использования для индивидуального задания учащимся, которые пока допускают ошибки.
3. При этом удобно то, что карточки можно быстро просмотреть, можно использовать из рубрики «Актуальные темы», можно создать «Запланированное занятие» без выдачи. Тогда в любой момент они будут под рукой. **Таким образом, это значительно экономит время для подготовки.**
4. Яндекс.Учебник автоматически проводит проверку, анализ работ учеников, т.о. облегчая труд учителя, экономя его время.
5. По журналу можно отследить процесс работы ребят, выяснить, какое время затрачено на выполнение заданий, а, следовательно, скоординировать количество карточек, чтобы не превысить допустимые нормативы работы за компьютером (5-10 карточек выполняется в среднем за 15 минут).
6. Журнал и отчеты по занятию, которые приходят на почту, помогают быстро увидеть, кого можно похвалить, чьи успехи отметить, с кем выстроить индивидуальную работу по исправлению ошибок.
7. Возможность использования данного сервиса на уроке на этапе повторения, актуализации знаний, формулировки темы урока помогает разнообразить учебный процесс, сделать его увлекательным, повысить интерес и мотивацию ребят.
8. Также этому способствует замена домашнего задания в тетради на работу с карточками из Яндекс.Учебника. Это позволяет учащимся почувствовать себя более взрослыми, самостоятельными, показывает, что компьютер можно использовать с пользой для себя и сокращает время выполнения задания.
9. Возможность отслеживания рейтинга работ в журнале можно использовать при подведении итогов полугодия и награждении грамотами ребят, попавших в Яндекс – десятку класса.
10. Задания Яндекс.Учебника помогают работать над развитием не только предметных, но и метапредметных умений и навыков, организовать внеурочную кружковую работу. Для этого мы используем задания курсов «Работа с информацией», «Математический кружок», рубрику «Тематические подборки».
11. Можно самостоятельно подбирать карточки для занятия, можно использовать готовые занятия для домашней работы на неделю. И, конечно, очень интересно и полезно для ребят участие в Марафонах и Олимпиадах. Грамоты и сертификаты помогают им видеть свои достижения, пополнять портфолио ученика.

Мы принимали участие в **Культурном марафоне 2020** при поддержке компании Яндекс, который проводился со 2 ноября по 1 декабря 2020 года.

Участвовать в конкурсе могли дети, взрослые, а также учителя, репетиторы и руководители кружков. Можно было подобрать уровень сложности («7 – 12 лет», «12 – 14 лет», «14+ лет»).

Задания были интересные. (Выбрать песню или видео; указать, что изображено на фото; сопоставить фото объектов с их названиями; выбрать ответ, ориентируясь на описание чего-либо; угадать место рождения музыканта, ориентируясь на язык его песен и т. д.).

**Яндекс.Учебник для учителя** - это еще и возможность самообразования, потому что здесь предлагаются интересные статьи, курсы. Учитель может получить благодарности за работу и сертификаты и пополнить свое портфолио.

Сегодня в классах обучаются дети с ОВЗ, возникает много вопросов по организации учебно-воспитательного процесса для этих ребят. Полезный **курс «Инклюзивное образование в общеобразовательной школе»** предложен сервисом на 16 часов. Курс состоит из модулей, доступен бесплатно в любое удобное время. Что тоже важно для учителя.

Весной 2020 года мы еще раз убедились в том, что современный учитель готов учиться и работать в самых новых и неожиданных условиях. Этот период показал, что дистанционное обучение без непосредственного общения учителя и ученика невозможно. Но мы научились использовать свои знания и ресурсы так, чтобы максимально обеспечить образовательный процесс нашим ученикам. И очень в этом помог Яндекс.Учебник. Все то, что мы применяли на уроках и в домашних заданиях, сейчас стало особенно ценно.

Сервис старался идти в ногу с реальными требованиями. Появляются наработки к урокам окружающего мира. Появляется возможность **видеоуроков**. Отмечаем как преимущество Яндекс. Учебника то, что освоить этот вид работы можно самостоятельно. Мы создавали свои классы, в которых учениками были коллеги. Методом проб и ошибок изучали возможности этой формы работы. К сожалению, не все семьи были готовы к такой работе по разным причинам. Но, все-таки, опыт видеоуроков у коллег был.

Понравилось, что ребята воспринимают объяснения учителя, при этом сами могут писать в чате. Например, можно провести устный счет по математике, диктант «Плюс-минус». Правда, при переходе к показу рабочего стола, презентации, вернуться назад не получалось, урок прерывался.

Функция ограничения по времени (20, 25 минут) также стала более активно использоваться во время дистанционных самостоятельных и проверочных работ. При этом индивидуально решался вопрос, если возникали проблемы с интернетом, временем выполнения работы (часто ребята 1-3 классов зависили от возможности родителей организовать такую работу), задание могло быть дополнительно продлено, выдано в удобное время. Конечно, большая благодарность родителям за готовность поддержать и оказать помощь ребятам.

Благодаря возможностям Яндекс.Учебника были сформированы и проведены промежуточные и итоговые контрольные работы по предметам. Также мы постарались подобрать задания, из которых сформировали комплексные работы на конец года. При оценивании возникали моменты, когда три попытки для ответа выдавали ошибку при верном решении. В таком случае ребята присылали фото задания с ответом, мы индивидуально проверяли знания по данному вопросу, чтобы правильно оценить всю работу. К сожалению, такие ситуации случаются в карточках.

Квест «Здравствуй, лето!» помог организовать виртуальный выпускной вместо отмененной поездки в ДОЛ. Ребятам было предложено выполнять задания в парах или группах, связываясь друг с другом по телефону и обсуждая ответы на задания. Победители, участники – все получили грамоты на электронную почту.

Во время дистанционного обучения благодаря работе с сервисом Яндекс.Учебник наши коллеги смогли освоить работу по принципу смешанного обучения, когда совмещается очное обучение с учителем и обучение с использованием цифровых технологий. Особенность подхода заключается в том, что ребёнок во многом сам выбирает время, место и темп обучения. Это развивает его навыки саморегуляции, учит делать осознанный выбор и быть ответственным. И теперь ученики могут с успехом применять полученные навыки, работая в привычном формате. А использование Яндекс.Учебника в качестве инструмента для получения знаний учащимися начальной школы еще не раз докажет свою эффективность.