**Сценарий викторины по здоровому образу жизни**

**«Секреты здоровячков»**

Подготовила:

Воспитатель: Родионова Алена Геннадьевна

Г.о.Тольятти 2020

Викторина с детьми среднего дошкольного возраста

«Секреты здоровячков»

Цель:

1.Формировать стремление к здоровому образу жизни

2.Вызвать у детей радостное настроение

Оборудование:

1.Магнитофон и флешка с аудиозаписью

2.муляж яблока

3.кубик «повтори движение»

4.бланк и фишки за правильные ответы

5.медали для команды победителей

**Ход:**

**Воспитатель**: Дети послушайте, пожалуйста, стих:

*Купить можно много:  
Игрушку, компьютер,  
Смешного бульдога,  
Стремительный скутер,  
Коралловый остров  
(Хоть это и сложно),  
Но только здоровье  
Купить невозможно.  
Оно нам по жизни  
Всегда пригодится.  
Заботливо надо  
К нему относиться.*

**Воспитатель**: дети про что стихотворение ?

**Дети :** отвечают

**Воспитатель:** О том, что здоровье купить нельзя. А чтобы здоровье сберечь, нужно соблюдать ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ.

Сегодня я хочу провести викторину «Секреты здоровячков» и узнать знаете ли вы как нужно беречь здоровье.

Дети делятся на две команды.

**Воспитатель**: Дети все слышали выражение : «Чистота залог здоровья». Что бы нам бороться со злыми микробами , нам нужны помощники, а какие вы узнаете отгадав загадки.

(каждой команде загадываются загадки, в конце подсчитать правильные ответы, команде, которая дала больше правильных ответов наклеить в бланк фишку)

**Задание 1. «Загадки»**

1.Гладко и душисто

Моет очень чисто,

Нужно, чтоб у каждого было

Что это? (Мыло)

2. мою ею я лицо,  
мою ею  шею,  
тело  мою ,в  мыле вся,  
спинку тру и  грею (мочалка)

3. По утрам и вечерам

Чистит – чистит зубы нам,

А днем отдыхает,

В стаканчике скучает. (зубная щетка)

4. Глаза я крепко закрываю,

В голову его втираю,

А потом водой смываю.

Это средство для волос,

Может быть даже без слез. (Шампунь)

5. Что за дождь без облаков

Целый день идти готов

Только кран я повернул

На меня ливень хлынул. (Душ)

6. Мною можно умываться.

Я умею проливаться.

В кранах я живу всегда.

Ну, конечно, я — … (Вода)

**Воспитатель:** Молодцы ребята, а теперь хочу провести с вами блицтурнир.

Каждой команде по очереди задаются вопросы, з

**Задание 2.** «Блицтурнир»

**Вопросы для 1 команды:**

1. Обливаясь холодной водой можно закалиться? (да)
2. Можно ли одной зубной щеткой чистить зубы всей семье? (нет)
3. Можно ли читать лежа? (нет)
4. Можно есть снег? (нет)
5. Можно грызть сосульки? (нет)
6. Полезно ли смотреть телевизор целый день ? (нет)

**Вопросы для команды 2:**

7. Нужно чистить зубы каждый день? (да)

8.Полезно делать зарядку каждый день? (да)

9.Можно во время еды играть в телефон? (нет)

10.Можно есть много сладкого ? (нет)

11.Можно пользоваться одним полотенцем на двоих? (нет)

12.Можно есть на улице? (нет)

(В конце подсчитать правильные ответы, команде, которая дала больше правильных ответов наклеить в бланк фишку)

**Воспитатель:** А теперь я вам загадаю загадки, а ответы на них вы будете не говорить, а показывать на себе.

(В конце подсчитать правильные ответы, команде, которая дала больше правильных ответов наклеить в бланк фишку)

**Задание 3 «**Покажи на себе»

Есть всегда у людей

Есть всегда у кораблей. (Нос)

Брат с братом через дорожку живут,

А друг друга не видят. (Глаза)

Если б не было его,

Не сказал бы ничего. (Язык)

Не сеют, не сажают – сами вырастают. (Волосы)  
  
Пять братьев:  
Годами равные,  
Ростом разные.(Пальцы)

Одна другой касается —  
Хлопок получается. (Ладонь)

**Воспитатель:** Молодцы ребята замечательно справились со всеми заданиями! А теперь выходим на коврик.

**Физминутка «**Повтори движение»

Воспитатель кидает кубик, показывает детям, какое движение выпало, а дети повторяют движения.

**Воспитатель:** Дети а в каких продуктах содержаться витамины ?

**Дети:** В овощах и фруктах

**Воспитатель:** Правильно, а теперь проверим, какая команда больше назовет овощей и фруктов

(каждая команда по очереди называют овощи и фрукты, выигрывает та команда, которая назовет больше и получают фишку)

**Задание 4** «назови овощи и фрукты»

**Воспитатель:** Молодцы ребята , а теперь давайте поиграем в игру «яблочко»

**Игра «**яблочко»

(дети встают в круг, под музыку передают муляж яблока, музыка останавливается, у кого в руках осталось яблоко выходит в середину круга и под музыку танцует)

После игры подводятся итоги и награждаются команды медалями