Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

детский сад комбинированного вида №225

конспект занятия

по

познавательному развитию

«В гостях у сказки»

для детей старшего возраста



Разработала:

Петрова С.В.

Ярославль, 2019 г.

**Задачи:** Развивать устойчивый интерес к книге, к её оформлению, иллюстрациям. Обогащать представления детей о разнообразии книг, жанрах произведений. Формировать понимание того, что книга-произведение искусства, поэтому с ней нужно обращаться аккуратно.

**Ход занятия**

**1 этап. Мотивирование к деятельности.**

**Воспитатель:** Ребята, отгадайте загадку:

У сосны и елки

Листики-иголки.
На каких листочках

растут слова и строчки?

У каждого человека есть любимые книги, которые он часто перечитывает. А какую последнюю книгу прочитал вам кто-то из взрослых? (Ответы.) Вы назвали много книг. И их действительно много. И все они разные. Сейчас мы постараемся выяснить, какими бывают книги.

**2 Этап. Создание проблемной ситуации.**

 *(На столе разложить разные книги: книга-игрушка, книга-панорама, книга со сказкам, под салфеткой - энциклопедия )*

Посмотрите, у нас на столике много разных книг! Я предлагаю рассмотреть их внимательно: чем же они похожи, а чем отличаются*. (дети рассматривают)*

Для чего же нам нужны книги? (читать, рассматривать иллюстрации, узнавать что-то новое) - Из чего состоит книга? ( Книга состоит из листов бумаги, страниц, которые расположены в определённом порядке, на них буквы и картинки). По содержанию книги можно разделить по темам: о природе, сказки, рассказы, стихи. А чем отличаются рассказы от сказок, а стихи от рассказов? (Ответы детей.) Кто пишет рассказы? стихи? сказки? (Ответы детей: писатель, поэт, сказочник.) А еще есть книги, которые помогают нам, учат нас. Кто из вас знает, что это за книги такие? (энциклопедия).

**3 этап. Открытие «удивительное рядом».**

*(на столике удивления - бумага, емкость с водой)*

Как вы думаете, почему у нас появились эти предметы? (варианты ответов детей) А знаете ли вы, какие правила нужно знать, чтобы правильно обращаться с книгой?

Я, книга! Я, товарищ твой!

Будь, школьник, вежливым со мной.

Мой чистый вид всегда приятен:

Оберегай меня от пятен!

Мой переплет не выгибай:

Мне корешок не поломай!

Привычку скверную оставь:

Листая, пальцы не слюнявь!

Не забывай меня в саду,

Вдруг дождь нагрянет на беду.

Меня в бумагу оберни.

Где взял меня – туда верни!

 С. Маршак «Книжкины жалобы»

Ребята, страницы книги бумажные, а какие свойства имеет бумага мы сейчас проверим. (*воспитатель предлагает взять детям листы бумаги и их порвать, помять, намочить и т. д.). -* Вот как легко рвётся и мнётся бумага, так же легко могут помяться страницы книги, если обращаться с ними неаккуратно, торопливо, неряшливо. Поэтому нам следует очень бережно относиться к каждой книжке, уважая труд тех, кто ее создавал.

**Физкультурная минутка.**

 Мы работали, устали.

Дружно на ковёр все встали.

Ручками похлопали - 1. 2. 3.

Ножками потопали - 1. 2. 3.

Сели, встали.

Сели и друг друга не задели.

Мы немножко отдохнём

Сказку слушать мы начнем начнём.

**4 этап. Проживание отношения в творческой продуктивной деятельности.**

**В.:** Ребята, на нашей выставке так много книг, но нет ни одной книжки-малышки. Как нам поступить?

*(Дети предлагают варианты решения проблемы, одним из которых является самостоятельное изготовление книжки-малышки.)*

**В.:** Тогда, давайте сами станем на время художниками, нарисуем иллюстрации к своей любимой сказке, а я вам помогу написать текст этой сказки внутри книги и название на обложке.

**Рисование «Иллюстрирование книжки-малышки»**

На столах лежат: заготовки – пол альбомного листа, согнутого пополам, цветные карандаши, фломастеры, восковые мелки.

*(Воспитатель напоминает про части книги (обложку, внутренняя часть). Дети рисуют обложку книги и иллюстрации внутри, при этом воспитатель помогает правильно найти место для расположения рисунков.)*

**5 этап. Рефлексия.**

**В.:** Какие красивые книжки-малышки у нас получились! Так мы с вами пополнили нашу библиотеку группы новыми сказками, многие из которых я услышала впервые. Мы обязательно с вами прочитаем все новые книжки.