**Технологическая карта**

непрерывной образовательной деятельности

в разновозрастной группе

детей с умственной отсталостью

по теме: «Мы шофёры»

МБДОУ «Аленький цветочек»

Составитель: воспитатель Шаповал Д.А.

2021 год

город Ноябрьск

**Возрастная группа:** разновозрастная группы (УО).

**Форма совместной деятельности:** игровая ситуация "Профессии".

**Форма организации:** индивидуальная.

**Приоритетная образовательная область:** «Художественно-эстетическое развитие».

**Интеграция областей:** «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Физическое развитие».

**Цель:** развитие предпосылок ранней профориентации; воспитание уважения к труду взрослых.

**Задачи:**

*Обучающие задачи:* формировать умение рисовать пластилином предметы округлой формы (колёса).

*Развивающие задачи:* развивать мелкую моторику. Закрепить основные цвета: красный, жёлтый, зелёный, синий. Активизировать интерес к миру профессий. Развивать интерес к художественному творчеству.

*Воспитательные задачи:* воспитывать уважение к труду взрослых.

**Планируемые результаты:** дорисовать пластилином колеса и огни светофора.

**Словарная работа:** шофёр, автобус, колесо, светофор, красный, желтый, зеленый, синий.

**Предварительная работа:** пальчиковые игры, рассматривание картинок «Профессии», магнитный пазл «Транспорт»

**Оборудование:**

*Для педагога:* игра на соотношение «Транспорт – профессия», руль, лист бумаги с изображенным автобусом, пластилин (красный, желтый, зеленый);

*Для детей:* игра на соотношение «Транспорт – профессия», руль, лист бумаги с изображенным автобусом, пластилин (красный, желтый, зеленый);

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Части НОД** | **Ход НОД** | **Форма организации** | **Время** |
| **Деятельность педагога** | **Деятельность детей** |
| **1.** | **Вводная часть**  **Организационный момент** | Педагог и ребёнок у стола рассматривают разные профессии. Педагог спрашивает: "Кто это?", "Как называется эта профессия?"  Педагог помогает ребенку сесть за стол, чтобы начать делать пальчиковую игру **«Труд людей»**.  **Повар суп готовит вкусный,**  **Из муки печет блины.**  **Ну, а мы поможем няне,**  **С ней польем мы все цветы.**  **Пусть шофёр ведет машину,**  **Доктор лечит малышей.**  **Ну, а нам с тобой, Савелий,**  **Надо вырасти скорей.** | Игровая ситуация. | 3 мин |
| **2.** | **Основной этап** | Педагог помогает ребенку перейти к соседнему столу. На столе разложены карточки игры на соотнесение "Транспорт - профессия". Нужно соотнести какой транспорт связан с той или иной профессией. | Игровая ситуация. | 2 мин |
| Педагог предлагает ребенку представить себя настоящим шофёром и выполнить физкультминутку. Ребенок берёт в руки руль.  **Физминутка.**  Едем, едем на машине,  Нажимаем на педаль,  Газ включаем, выключаем,  Смотрим пристально мы вдаль.  Дворники счищают капли,  Вправо, влево чистота!  Волосы ерошит ветер,  Мы шоферы хоть куда! | Педагог и ребенок выполняют физкультминутку с движениями согласно тексту. | 4 мин |
| Педагог рассказывает, что у автобуса сломались колёса, а рядышком перестал работать светофор и нужно их починить (дорисовать пластилином). Педагог уточняет какие цвета использованы в рисунке и предлагает начать работу. Если ребёнок не справляется помочь «рука в руке», проговаривая названия цветов. |  | 5 мин |
| **3.** | **Заключительный этап**  **Рефлексия**  **Выход из игровой ситуации** | Работу заканчиваем. Обязательная похвала ребёнка за отлично выполненную работу "Отремонтированный автобус" |  | 1 мин. |
|  | **Итог** |  |  | 15 мин |