**Спортивно-познавательный досуг в подготовительной к школе логопедической группе посвященный «Дню Земли»  
«Будем любить и беречь родную природу»**

**Интеграция образовательных областей:** «Познание», «Коммуникация», «Физическая культура», «Здоровье», «Безопасность».  
**Цель:** Продолжать формирование у детей желания заботиться об окружающей природе, беречь ее.   
**Задачи:**  
• закреплять правила поведения на природе;  
• расширять представления о лечебных травах;  
• развивать ловкость, координацию движений, выносливость, умение ориентироваться по карте, пространственное мышление;  
• развивать диалогическую и монологическую речь  
• воспитывать любознательность, ответственное отношение к окружающей   
природе; желание оказать помощь тем, кто попал в беду.  
  
**Предварительная работа:** Разучивание стихов, рассказов о растениях, рисование знаков с родителями.  
  
**Оборудование:**  
• карта – маршрут;  
• спортивная форма детей;  
• спортивное оборудование для пункта "Переправа";  
• знаки поведения на природе – письмо от Лесовичка;  
• картинки «Виды костров»;  
• Схемы: «Правила разведения костра»;  
• оборудование для полосы препятствий;  
• стаканчики, морс, чай ;  
• голубая ткань – «озеро»;  
• Компьютер, проектор, экран;  
• Презентации: «Ситуации в природе», «Раненная птица», «Цветы и лечебные травы»;  
• Магнитофон, диск;  
• Плоскостные березы на стойках;  
• Знак «Горелый лес»;  
• «кочки», игрушки – зверюшки;  
• Лист ватмана с готовыми знаками и надписью: «День Земли»

Давайте, друзья, назло непогодам обнимем планету своим хороводом! Развеем над нею и тучи и дым, в обиду её никому не дадим!

**Ход мероприятия:**

(в группе)  
**Ведущий:**   
Знает каждый, ты и я,   
Природу обижать нельзя!   
Земля наш общий дом! Живут в нем звери, птицы,  
И мы с тобой живем.  
Ребята, сегодня Международный День Земли.   
Наша планета – Земля,   
Очень щедра и богата:   
Горы, леса и поля –   
Дом наш родимый, ребята!  
  
Наша с вами Земля - прекрасная планета, полная чудес и загадок. Нас окружает великолепная природа. На Земле живут люди, животные, птицы, рыбы, растения, всем им должно быть хорошо, а люди должны заботиться о живой природе. Но, к сожалению, они не всегда замечают красоту окружающую нас, не заботятся о природе и, что ещё хуже, наносят ей непоправимый вред. Все люди, живущие на нашей планете Земля должны охранять, беречь и преумножать её богатство.   
Сегодня я приглашаю вас отправиться в путешествие. Вы согласны? На пути нас ждет много интересного. Чтобы преодолеть все препятствия, нужно быть дружными, смелыми и сильными, обязательно помогать друг другу, быть внимательными, чтобы не потеряться в дороге и суметь определить путь по карте.

**Незнайка** забегает под музыку с воздушными шариками.

**Ведущий:** - Здравствуй, Незнайка! Куда ты так торопишься?

**Незнайка:** - Мое вам с кисточкой «здрасьте»! Я тоже хочу отправиться в путешествие!  
**Ведущий**: - Мы с удовольствием возьмем тебя с собой! Отправляемся в путь. Если выйдем мы в поход,   
Твёрдым будет шаг,   
Не свернёт с пути никто!   
Только так! Только так!  
(в зале)  
*Дети входят в зал под музыкальное сопровождение (песня «Если с другом вышел в путь»). Различные виды ходьбы и бега.*

**Ведущий:** Давайте посмотрим, где должна быть наша первая остановка? (смотрят на карте)

**"Письмо от Лесовичка"**

**Ведущий:** Посмотрите здесь письмо от нашего старого знакомого Лесовичка.   
Чтение письма: «Здравствуйте, мои друзья. Мы так давно не виделись с вами. Растения и животные – не могут говорить и защищать себя. Когда люди идут в лес, они не хотят наносить никому вреда, но, сами того не желая, причиняют боль природе. Чтобы этого не произошло, нужно знать, что в лесу можно делать, а чего нельзя. Я надеюсь, что вы не забыли правила поведения в лесу. А чтобы их еще раз напомнить, посылаю вам картинки. Ваш друг Лесовичок.»  
*(воспитатель раздает подготовленным картинки детям, дети показывают их и читают стихи, разученные заранее)*

Дети запомнить должны и понять:  
Гнезда у птичек нельзя разорять.  
Если в траве увидали яйцо,  
Или услышали крики птенцов.  
Не приближайтесь, не лезьте туда.  
И не тревожьте не птиц, не гнезда.  
  
Без взрослых с огнем развлекаться опасно-  
Закончиться может забава ужасно.  
В лесу очень сухо бывает порой.  
Костер обернется серьезной бедой.  
  
Муравьи лесные санитары,  
Так прозвали люди их недаром.  
Чтобы лес красив был и здоров,  
Без личинок вредных и жуков,  
Муравьи на страже день и ночь  
Гонят разных короедов прочь.  
Только ты им не мешай.  
Муравейники не разоряй.  
Эти санитары так нужны  
Для лесов твоей родной страны.  
  
В лесу летают мотыльки,  
Ползут букашки и жуки.  
Природа мать им жизнь дала.  
У них у всех свои дела.  
Ты их увидишь на пути,  
Не обижай, а отойди.  
Без насекомых лес, друг ты мой  
И одинокий и пустой.  
  
Цветы украшают луга и леса,  
Но это не только природы краса.  
В них пчелы находят живительный дар,  
И бабочки пьют из них сладкий нектар.  
Не надо, друзья, их бессмысленно рвать.  
Не надо букеты из них составлять.  
Завянут букеты, исчезнут цветы,  
И больше не будет такой красоты.  
  
У леса музыка своя.  
Ее послушайте друзья.  
Вот птичьи трели раздались,  
Вот белка скачет вверх и вниз,  
А вот кузнечик затрещал.  
По ветке дятел застучал.  
Как много звуков тут и там.  
В лесу не нужен шум и гам.  
Нельзя шуметь, галдеть, кричать.  
И громко музыку включать.  
  
В поход пришли ребята  
Отдохнуть, конечно, надо.  
Поиграть и порезвиться,  
И наесться и напиться.  
Но вокруг остались банки  
Целлофан, железки, склянки.  
Оставлять их здесь нельзя.  
Не поленимся, друзья!  
Мусор здесь, в лесу чужой.  
Заберем его домой.  
**Ведущий:** А сейчас давайте попробуем решить экологические задачки.

**2. Игра «Экологические ситуации»**

*Дети из трех вариантов ответов выбирают один правильный, на поставленный перед ними вопрос.*

Вопросы о поведении в природе:   
- После отдыха на природе остался мусор, что вы сделаете? *(оставлю как есть, закопаю в яму, соберу в пакет и выкину в мусоропровод)*- На поляне распустились первые ландыши, что вы сделаете? *(нарву и подарю маме, полюбуюсь и не трону, сорву один цветочек)* и другие вопросы.

**Ведущий:** - Молодцы! Надеюсь, Молодцы! Надеюсь, Незнайка, ты все запомнил.

**Ведущий: -** Ребята! Вы знаете, что поход без трудностей не обходится. Нужно уметь справляться с ними так, чтобы не нанести вреда себе, другим и окружающей природе. Впереди у нас переправа – это очень сложный участок маршрута. Здесь нужно быть внимательным, осторожным и не спешить.

**3. "Переправа"**

*( Дети проходят полосу препятствий)*

**Ведущий:** Давайте посмотрим, где должна быть наша следующая остановка? (Знак – озеро)

**4. Остановка «У воды»**

**Ведущий:** Ребята это что? А где еще мы можем найти воду? *(в реке, озере, пруду, луже, ручейке…)* Давайте поиграем в игру:

**5. Игра «Хорошо – плохо»**

(вода – это хорошо…, вода это плохо…)  
**Ведущий:** Посмотрите, солнышко припекало, припекало, снег таял, таял, и у нас в лесу началось половодье. Животные остались на островке среди воды. Сами они выбраться не могут. Давайте им поможем.

**6. Эстафета «Помоги зверятам»**

(ходьба по кочкам)

**7. Спасем Медвежонка.**

Под музыку выходит Медвежонок.

**Медвежонок:** - Ой-ой-ой! Как мне больно! (садится на пенек и плачет)

**Ведущий:** - Мишенька, что с тобой случилось? Почему так громко плачешь?

Медвежонок: - Я проснулся после зимней спячки, обрадовался солнышку, хотел прогуляться по лесу, а вокруг моей берлоги столько мусора: газеты, бутылки, даже костер не затушенный! Спросоня наступил на консервную банку и поранил ногу, теперь вот еле хожу…!

**Ведущий:** - Как же быть, ребята? Кого мы можем позвать на помощь? Конечно, нужен специальный доктор – ветеринар. (*вызывает по телефону)*

*Входит Доктор.*

**Доктор:** - Что у вас случилось? *(осматривает и лечит Медвежонку лапу*). Мишку я вылечила, но если люди и дальше будут бросать в лесу мусор, то могут заболеть все звери и тогда мне не справиться!

**Ведущий**: - Ребята так никогда не поступят! Правда? А тебе, Мишутка, они обязательно помогут убрать весь мусор.

**Медвежонок:** - Благодарю, вас, ребята за помощь! И тебя, Незнайка!

**Ведущий:** А нам, ребята, пора отправляться дальше. Давайте посмотрим на карту, куда мы должны отправиться сейчас? *(знак - «горелый лес»)*

**8. Пункт маршрута "Костровая"**

**Ведущий:** Что это? *(горелый лес).* Как вы думаете, отчего сгорел лес*? ( люди не потушили костер, бросили горящую спичку, молния ударила…)* Скажите, вы природы любители или губители? А костры, наверное, с родителями в лесу разжигаете? Из-за костра часто случается беда – лесной пожар, вся природа в этом месте погибает. Даже если костер хорошо потушить, на его месте девять лет ни одной травинки взойти не сможет, так долго земля свои ожоги залечивает. Поэтому ради забавы жечь костер в лесу нельзя. Но есть такие туристы, которые без костра не могут обойтись, потому что в походе они бывают не один, а много дней, им нужно согреться, пищу приготовить. Разводят они его по особым правилам, если хотите, я их вам сейчас расскажу. Помните, что костер – надежный друг человека лишь при умелом и осторожном обращении с огнем. Но он может стать и хищным разбойником, если относиться к нему пренебрежительно.

**Ведущий:** Давайте вспомним правила разведения костра:  
• костер всегда разводит только взрослый;  
• нельзя жечь костер в ветреную погоду, на сухой траве, камнях, вблизи хвойных деревьев;  
• чтобы подготовить место для костра, лопатой снимают верхний слой почвы с насекомыми и корнями растений;  
• для дров никогда не ломают живые деревья, а берут сухие ветки, лежащие на земле;  
• перед уходом хорошо заливают костер водой, чтобы он остыл, и снятым слоем земли накрывают яму.  
*(используются схемы, их приклеивают на стену)***Ведущий:** Настоящий турист никогда не будет жечь костер понапрасну, ведь никому не хочется из любителя природы превратиться в ее губителя.   
**Ведущий:** Пора нам отдохнуть и устроить привал. *(знак - луг)* Наш путь лежит на цветочную поляну.

**9. Остановка "Цветочная поляна".**

*(На фото цветочная поляна)*  
**Ведущий:** Ребята, посмотрите на какую красивую полянку мы с вами попали. Как здесь много красивых цветов. А вы знаете, где могут расти цветы?   
*(В саду - растут садовые; на лугу - луговые; в лесу - лесные; в поле – полевые)*  
**Ведущий:** Как вы думаете, что нужно для того чтобы цветы выросли душистыми, ароматными, красивыми? (*земля, вода, тепло, забота людей)***Ведущий:** Какие цветы вы знаете? (*ответы детей)*Часто бывает, что в походе случается неприятность – царапина, ушиб или укус какого-нибудь насекомого, а врача рядом нет. Что же делать? У природы есть своя аптека, растет она под ногами. Растения помогут вам, если вы будете знать, как их правильно использовать*. (показ растений на карточках)*• *Подорожник* нужен, если вы порезались, – приложите чистый листочек к ранке и подержите – кровь остановится. Существует легенда о том, как были открыты ранозаживляющие свойства этого растения. Однажды две змеи, расположившись на дороге, грелись на солнце. Вдруг из-за поворота выехала повозка. Одна змея успела уползти в безопасное место, а другая задержалась, и колесо переехало ее. Люди, сидевшие в повозке, увидели, как первая змея, оставшаяся невредимой, уползла, но вскоре возвратилась с листом подорожника, которым исцелила пострадавшую. Этот случай как будто бы и натолкнул людей на мысль о возможности использования подорожника для лечения ран.   
• Еще одно растение – *одуванчик* –лекарственное, в медицине применяются все его части – от корня до цветка. Оно съедобно – входит в состав салатов, из него готовят даже одуванчиковое варенье. Одуванчик поможет при укусе насекомого – осы, пчелы или овода. Просто сорвите желтый цветок и смажьте его млечным соком место укуса.   
• *Чистотел* – растение ядовитое – есть его нельзя. Но вот если вы натерли в дороге мозоль, сорвите листочек и выступившим из него желтым соком смажьте мозоль. А еще чистотел поможет вывести бородавку, если ее регулярно смазывать соком этого растения.  
• *Ромашка* очень полезное растение для организма. Полезные свойства ромашки используют для восстановления сил после болезни. Личико и волосы будут чистыми и здоровыми, если умываться отваром ромашки.  
• *Мята* полезна при обморожениях и порезах, царапинах и простуде. Мятное масло поможет при зубной боли. Из мяты готовят вкусный чай, ее добавляют в разные блюда, в конфеты и леденцы.  
  
**Ведущий:** Но применять растения можно лишь те, которые растут в лесу, далеко от дорог. А можно ли рвать растения просто так, если они вам сейчас не нужны?  
Если я сорву цветок,

Если ты сорвешь цветок,

Если все: и я, и ты,

Если мы сорвем цветы,

То не будет красоты

И не будет доброты.

**Ведущий:**

Наш дом родной, наш общий дом – Земля, где мы с тобой живем!

Ты только посмотри вокруг:

Тут – речка, там – зеленый луг.

В лесу дремучем не пройдешь,

Воды в пустыне не найдешь!  
А где-то снег лежит горой,

А где-то жарко и зимой…

Чудес нам всех не перечесть

Одно у них названье есть:

Леса и горы, и моря –

Всё называется Земля!  
**Ведущий:**  
Давайте, ребята, назло непогодам обнимем планету своим хороводом! Развеем над нею и тучи и дым,

В обиду её никому не дадим!  
*Предлагает детям сделать плакат к празднику День Земли .*

******

***ФОТООТЧЕТ***

******

******

******

******

******