Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение –

центр развития ребёнка – детский сад № 42

муниципального образования

Тимашевский район

**Семинар- практикум**

**Тема: «Актуальность инновационной деятельности в развитии детей дошкольного возраста»**

**«Использование разнообразных форм и методов в работе с детьми по нравственно-патриотическому воспитанию»**

 Воспитатель Моисеенко Е.В

 г. Тимашевск

 В последние десятилетия в нашей стране произошло много сложных, противоречивых событий, касающихся общественной жизни, политики, системы государственного и местного управления.

 Резко снизился воспитательный потенциал Российской культуры, искусства, образования, как важнейших факторов патриотизма. Ушли в прошлое некоторые праздники, появились новые. Информация об армии и событиях, происходящих в ней, стала более открытой. В молодёжной среде всё чаще отмечаются факты, связанные с национальным противостоянием, средства массовой информации усиленно пропагандируют западный, чуждый нам уклад жизни.

 В связи с этим у подрастающего поколения наблюдается падение интереса и уважения к прошлому России, поэтому на современном этапе актуальна проблема нравственно-патриотического воспитания детей. Современная семья серьёзно озабочена образованием и развитием детей, формированием их здоровья; особенно важно заложить основы и нравственного здоровья. В современных условиях, когда происходят глубочайшие изменения в жизни общества, одним из центральных направлений работы с подрастающим поколением становится патриотическое воспитание.

 Дети, начиная с дошкольного возраста, страдают дефицитом знаний об истории родного города, края, страны, особенностях традиций разных народов.

 Сейчас в период нестабильности в обществе, возникает необходимость вернуться к лучшим традициям города, к его вековым корням, к таким понятиям, как род, родство, Родина. Большая роль отводится созданию условий, разнообразию приемов и методов в работе с детьми.

 **Во время работы с детьми по нравственно-патриотическому воспитанию решаются следующие задачи:**

* воспитание у ребенка любви и привязанности к своей семье, дому, детскому саду, улице, городу, родной стране, малой родине;
* государственных и народных праздниках;
* формирование бережного отношения к природе и всему живому;
* развитие интереса к русским традициям и промыслам;
* формирование элементарных знаний о правах человека;
* расширение представлений о городах России;
* знакомство детей с символами государства (герб, флаг, гимн);
* развитие чувства ответственности и гордости за достижения страны;
* формирование толерантности, чувства уважения к другим народам, их традициям;
* воспитание чувства доброты, сопричастности к сопереживанию других, умения прийти на помощь к тому, кто в этом нуждается;
* воспитание чувства уважения к старшему поколению;
* развитие физических качеств, будущих защитников своей Родины (сила, ловкость, выносливость, гибкость);
* развитие морально-волевых качеств (храбрость, смелость, целеустремленность, решительность);
* развитие умения анализировать происходящие события;
* бережное отношение к продуктам своего труда;
* добросовестное отношение к любой работе;
* добиваться поставленной цели;
* уметь доводить дело до конца;
* формирование навыков коллективного труда;
* желание трудиться систематически;
* воспитание эстетических чувств к окружающему миру;

 Данные задачи решаются во всех видах детской деятельности: на занятиях, в играх, в труде, в быту так как воспитывают в ребенке не только патриотические чувства, но и формируют его взаимоотношения со взрослыми и сверстниками, способной создать собственное представление о своём жизненном пути.

 В детские годы формируются основные качества человека, поэтому важно напитать восприимчивую душу ребенка возвышенными человеческими ценностями, зародить интерес к истории России. Образовательную деятельность с воспитанниками проводить с использованием наглядного материала, в игровой форме.

 Использование игровых приемов повышает познавательную активность детей, создает эмоциональную атмосферу. Тематическое планирование является необходимым условием для целенаправленной работы, позволяет устанавливать логические связи между различного рода сведениями: «Мой город», «Твои защитники», «Моя семья» и др. Важно, чтобы дети воспринимали материал, активно думали.

 **Этому способствуют такие методические приемы;**

- как сравнение,

- вопросы,

- индивидуальные задания,

- обращения к опыту детей,

- дидактические игры.

 Методы, используемые в работе с детьми по нравственно-патриотическому воспитанию самые разнообразные и строятся на принципе от близкого к далекому, от простого к сложному. Также нужно учитывать психологические особенности детей (эмоциональное восприятие окружающего, образность и конкретность мышления, глубина и обостренность первых чувств, отсутствие в полной мере «чувства истории», понимание социальных явлений и др.). Обязательно нужно связывать воспитательно-образовательную работу с окружающей общественной жизнью и теми ближайшими и доступными объектами, которые окружают ребенка.

 **В работе по нравственно-патриотическому воспитанию можно использовать различные технологии:**

 - игровые,

- информационные,

- коммуникативные,

- проблемные,

- развивающего обучения,

- консультативные,

- визуальные,

- проектные,

- ИКТ.

 Метод проектов один из перспективных методов, способствующих решению проблемы патриотического воспитания, развивающий познавательный интерес, формирующий навыки сотрудничества.

 Основная его цель развитие свободной творческой личности ребенка, возможность почувствовать себя исследователем, объединить детей, родителей. Использование информационно-коммуникационных технологий актуальное и эффективное средство для патриотического воспитания дошкольников. ИКТ- используем при рассматривании наглядного материала, просмотре мультимедийных презентаций, мультфильмов, прослушивании песен и стихов и др.

**«Пословицы о Родине»**

Золоту — старости нет, Родине — цены нет.

Всякому мила своя сторона.

Нет ничего на свете краше, чем Родина наша.

Родина — мать, умей за нее постоять.

Родная сторона — мать, а чужая — мачеха.

Человек без Родины — что соловей без песни.

**Дидактическая игра: «Назови правильно»**

 Командам показывают по 3 иллюстрации, на которых изображены достопримечательности разных городов и мест России.

 Участники должны назвать то, что изображено.

**Дидактическая игра: «Разрезная картинка»**

Собрать разрезную картинку, с изображением достопримечательностей Тимашевска и назвать ее.