**"Путешествие по морям профессий"**

**Цель:**дать учащимся представление о профессиях; помочь выявить способности к определенному виду деятельности; повысить интерес учащихся к профессиям и расширить их кругозор, помочь родителям лучше узнать своих детей, содействовать формированию у родителей отчетливых представлений о профессиональных ориентациях своих детей.

**Задачи:** Развивать интеллектуальные и творческие способности ребенка, стимулировать учащихся к самопознанию.

Слово учителя:

 - Здравствуйте, дорогие ребята и уважаемые родители! Я очень рада с вами познакомиться. Поздравляю вас с началом учебного года. Надеюсь, наше сотрудничество с вами - родителями даст хорошие результаты в течении года.

У нас сегодня необычный классный час. с вами отправимся в путешествие на кораблике .На каждой остановке нас ждет новое задание. А чтобы узнать куда мы с вами поплывем послушайте пожалуйста стих.

Какие на свете профессии есть?

Их много, их море, их просто не счесть:

Учитель, водитель, врач, адвокат,

Политик, чиновник и депутат,

Бухгалтер, банкир, композитор, поэт,

Юрист, парикмахер, разносчик газет…

Их много, их море, их просто не счесть!

Все важные в мире профессии есть!

Так, о чем же мы сегодня с вами будем говорить? (о профессиях).

**А что значит слово «профессия»? Ребята, как вы думаете, почему появились разные профессии?**

Один человек не в состоянии справиться со всем тем, что ему необходимо сделать для того, чтобы жить. Поэтому уже с древних времен возникло разделение труда и появился многообразный мир профессий. (Слово профессия произошло от латинского «profiteer , что переводится как «объявлять своим делом», «говорить публично», «заявлять». Профессия означает род трудовой деятельности, требующей определенной подготовки и являющейся источником существования.)

     Ведь  «если человек не знает, к какой пристани он держит путь, для него ни один ветер не будет попутным» - сказал один мудрец.

Давайте с вами разделимся на 2 команды. Наша первая остановка и первое задание.

**Задание 1. «Моя профессия "**

Каждая команда вытянет одну букву алфавита, придумает на эту букву профессию и покажет её особенности другим группам (пантомимой, жестами, мимикой). Остальные команды должны отгадать название профессии.*(Представитель от каждой команды подходит к столу, где разложены все буквы алфавита, вытягивает любую; команда совещается, показывает, остальные группы отгадывают профессию.).*

Пройдёт совсем немного времени, и вам придётся выбирать свой путь в жизни. И этот путь начнётся с перекрёстка, от которого расходятся не 3, как в сказке, а 50 тысяч дорог - именно столько сегодня существует профессий. И очень важно не ошибиться в выборе пути. Ведь от этого выбора зависит очень многое.

  И судьба нашей страны и нас, присутствующих здесь взрослых, тоже  зависеть будет от Вас. Давайте послушаем кто кем хочет стать в будущем? (ответы детей)

Незаметно приплыли к второй станции и **второе задание** командам**.** Я предлагаю вам отгадать шуточные загадки

1.Пассажиров он встречает

Их билеты проверяет,

Говорит, куда пройти,

Чаем потчует в пути.( проводник)

2. Кто по адресу любому

Подвезёт вас прямо к дому

На авто зеленоглазом?

Отвечайте, дети, сразу!*(Таксист.)*

3. Мне мигает светофор,

Знает он, что я ...*(Шофёр.)*

4. Он природу охраняет,

Браконьеров прогоняет,

А зимою у кормушек

В гости ждёт лесных зверюшек.*(Лесник.)*

*5.*Стены выкрасила ярко

В нашей комнате … *(Не доярка, а маляр.)*

6. Булки нам и калачи

Каждый день пекут ...*(Не врачи, а пекари.)*

*7.*Говорят про звуки парные

В школе нам с тобой ...*Не пожарные, а учителя.)*

8. Подметает чисто двор

В шесть утра, конечно, ...*(Не вор, а дворник.)*

**Молодцы,  с этим испытанием вы справились.**

**Наш кораблик плывет по океану жизни, к нашей мечте. А какие качества вы возьмете с собой на борт? Какими качествами должен обладать человек, чтобы воплотить свою мечту в жизнь? Чтобы о нем сказали, что он мастер своего дела?   В на партах лежат флажки. Я предлагаю каждой**

А теперь я попрошу каждую группу представить свой флаг и прикрепить его на наш корабль.

Ребята, вы все молодцы! Придет время, и вы выберете себе профессию по душе, а пока ваша главная работа – это учеба. И  пусть ваши школьные кораблики  тоже идут под этими флагами.

А сейчас я хочу подарить каждому из вас по кораблику. Пусть он

напоминает вам о вашей мечте.

А теперь, ребята, я попрошу вас оценить наше занятие. У каждого на парте лежат листки обратной связи, я попрошу вас заполнить их, мне очень важно знать ваше мнение.

**Оценка мероприятия обучающимися.**

*Листок обратной связи*

1. Занятие мне понравилось: 5 4 3 2 1
2. Я извлек для себя много полезного: 5 4 3 2 1
3. Мне особенно понравилось…

Я бы хотел еще узнать \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Приложение.

**Анкета №1.**

**Вопросы для родителей:**

1. Кем Вы хотите видеть своего ребенка;

а) на следующий год после окончания школы;

б) через 5-7 лет;

в) через 20 лет.

2. Какую профессию выбрал Ваш ребенок? Почему именно ее.

3. Назовите любимые занятия, увлечения Вашего ребенка.

4. Что в своем сыне (дочери) Вы относите к достоинствам?

5.Что в своем сыне (дочери) Вы относите к недостаткам?

**Анкета №2**

**Вопросы для школьника:**

1. Кем бы ты хотел быть:

а) на следующий год после окончания школы;

б) через 5 - 7 лет;

в) через 20 лет.

2. Какую профессию ты собираешься избрать? Почему именно

ее?

3. Каковы твои увлечения?

4. Какие свои качества ты считаешь положительными?

5. Какие свои качества ты считаешь отрицательными?

**Флажок для раскрашивания.**

Классный час на тему:

**«Моя будущая профессия»**

Классный руководитель 5б класса Таштимерова З.Р.

2016