**«Эффективные формы организации взаимодействия с социальными партнерами»**

**ООД в подготовительной группе «Экскурсия в библиотеку»**

**Программные задачи:**

1. Познакомить детей с библиотекой, дать основы библиографических знаний, рассказать о том, какой книга была в древности.
2. Развивать связную речь, активизировать словарь.
3. Воспитывать бережное отношение к книге, любознательность.

**Словарная работа:**абонемент, читальный зал, библиотекарь, разделы книг.

**Методы и приёмы:**беседа, вопросы, сюрпризные моменты.

**Материал:**выставка детских книг.

**Предварительная работа:**рассматривание иллюстраций из книг: Разгон Л. «Черным по белому»; Дацкевич В. «Как делают книгу»; Зубков Б. «Книжка про книжку»

                                                      **Ход занятия:**

**Организационный момент:**

**Воспитатель:** посмотрите, сколько здесь книг! У вас дома есть книги?

**Дети:**есть: сказки, рассказы.

**Воспитатель:**а если у вас нет книги, которую вам хотелось бы почитать, где ещё можно взять?

**Дети:**купить в книжном магазине, попросить у друга.

**Воспитатель:**а ещё книгу можно взять в библиотеке. Вы хотели бы побывать в библиотеке?

**Дети:**да.

(Дети идут в библиотеку, там их встречает Королева).

**II. Основная часть:**

**Королева книг:**

Здравствуйте, ребята!

Как летать с Земли до звѐзд,

Как поймать лису за хвост,

Как из камня сделать пар,

Знает книга – ценный дар!

Я – Королева книг. Приглашаю вас в мою волшебную страну – Читалию, то есть в детскую библиотеку. Сначала мы попадем в первый город Читалии, который называется Абонемент. Трудное и непонятное название. Что оно обозначает, я объясню. Посмотрите, сколько здесь красочных книжек. И все они стоят в определенном порядке, на своих полочках с указателями. Например, на указателе написано: «Про пернатых и косматых». Как думаете, о ком эти книги?

**Дети:**о птицах и животных.

**Королева книг:**а вот – «Про седую старину, про героев и войну». О чем эти книги?

**Дети:**о войне и их героях.

**Королева книг:**ну, а сказки вы любите? Посмотрите, какой  «Теремок сказок!» На этой книжной выставке представлены разные сказки. Какие сказки вы знаете?

**Дети:**«Гуси – лебеди», «Лиса, заяц и петух», «Бременские музыканты», «Сказка о глупом мышонке» и т. д.

**Королева книг:**В городе Абонемент книги выдаются на дом на пять дней. В дни, когда книга придет к вам в гости, вы можете рассматривать картинки, читать с родителями, рисовать иллюстрации в своих альбомах. Но в определенный срок книгу надо вернуть в библиотеку – она нужна другим детям.

Чтобы записаться в библиотеку, с вами должны прийти родители. На каждого человека заводится карточка (формуляр), где указывается ваша фамилия, имя, адрес, как зовут ваших родителей.

**Появляется книга:**(ребёнок). (В руках у него испачканная, потрепанная книга; плачет)

**Воспитатель:**почему ты плачешь?

**Книга:**я и книжка «Сказки» вместе стояли на полке, дружили. Но попала она в руки мальчишке, который обращался с ней очень плохо, небрежно. Неаккуратно. Посмотрите, во что она превратилась. Страницы вырваны, на иллюстрациях грязные пятна. Она погибает…

**Королева книг:**что же делать?

**Дети:**нужно книгу полечить.

**Королева книг:**верно, мы полечим эту книгу, приведем еѐ в порядок, и она снова будет радовать ребят своими сказками. Дорогая книга, расскажи, как нужно обращаться с вами.

**Книга:**

Не берите нас, пожалуйста, грязными руками: мы будем испытывать стыд, если окажемся в пятнах.

Не перегибайте наш переплет: мы можем потерять самые интересные страницы.

Мы любим чистоту, но боимся воды, защищайте нас от дождя и снега.

Не рисуйте на наших страницах: вашим друзьям будет трудно нас читать.

А если нечаянно порвали, тогда отремонтируйте. И берегите нас!

**Королева книг:**сейчас мы отправимся в следующий город страны Читалии, который называется Читальный зал. Книги из него на дом не выдаются, они постоянно должны находиться в библиотеке. Потому что есть книги, которые могут понадобиться читателям в любой день. Это энциклопедии, справочники, редкие книги.

В читальном зале тишина

Нам особенно нужна.

Уходите, разговоры,

В вестибюли, коридоры!

Не мешайте нам читать,

Фантазировать, мечтать…

**Воспитатель:**ребята, как выглядит книга сейчас, вы знаете. А какой была первая книга? Книги существуют уже несколько тысяч лет. Но в глубокой древности выглядели они совсем иначе.  В древности писали на стенах пещер, на скалах, костях, листьях деревьев, коже, шкурах животных – пергаменте. А вот самый удобный материал – бумага появилась в Китае две тысячи лет назад. Вначале книги писались от руки, были рукописными. Современная книга выглядит иначе: с обложкой и страницами.

**Королева книг:** в этом зале, взяв  любую книгу, например сказки, вы сможете встретиться с любыми сказочными героями. С кем бы вы хотели  встретиться?

**Дети:**с Золушкой.

**Баба Яга:**(появляется). Ух, какие нехорошие дети! Золушек им подавай! Я самая хорошая и красивая! Вот задам вам вопросы по сказкам, не отгадаете – съем! **Вопросы викторины:**

1.Как звали девочку, которую дед с бабой вылепили из снега?

**Дети:** девочку звали Снегурочкой.

2.Какие волосы были у Мальвины?

**Дети:**голубыми.

3.В кого превратился Гадкий утенок?

**Дети:**в белого лебедя.

4.Кто доставил Айболита в Африку?

**Дети:**Айболита в Африку доставил орел.

5.Кто произносил эти слова: «Свет мой, зеркальце, скажи, да всю правду доложи…?»

**Дети:**царица.

6.Что несла бабушке Красная Шапочка?

**Дети:**пирожки.

7.Где спрятался седьмой козленок в сказке «Волк и семеро козлят?»

**Дети:**в печке.

8.Кто спас Дюймовочку от крота и мыши?

**Дети:**ласточка.

9.Кто говорил волшебные слова: «По щучьему велению, по моему хотению?»

**Дети:**Емеля.

**Баба Яга:**ну ладно! Справились с заданием! Вы многое знаете, наверное, много читают вам родители. Мне с вами неинтересно. Ухожу искать тех, кто не знает сказок.

**III. Заключительная часть**

**Королева книг:**вам понравилось наше путешествие?

**Дети:**понравилось.

**Королева книг:**кто желает записаться в нашу библиотеку, милости просим. Здесь вас ждут интересные книги, а значит, знания, увлекательные путешествия, открытия и приключения. До новых встреч!

                                               **Список литературы:**

1.Варяева Л. Б. Ознакомление с окружающим миром. – М.: Дрофа, 2007.

2.Гарнышева Т. П. Ознакомление с окружающей деятельностью. – М.: Детство – Пресс, 2001.