

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад

№65 города Тюмени

**Проект «Мы живем в Росии»**

**Подготовила и провела:**

**Филатова Светлана Сергеевна**

г. Тюмень 2021

**Паспорт проекта «Мы живем в России».**

|  |  |
| --- | --- |
| **Тип проекта:** | Познавательный |
| **Сроки проведения:** | 2 недели (15.02.-26.02) |
| **Участники проекта:** | Дети подготовительной группы «Непоседы», воспитатель Филатова С.С.,родители. |
| **Актуальность проекта:** | Патриотическое чувство не возникает само по себе, оно приобретается в результате длительнойцеленаправленной  воспитательной работы по формированию человека, начиная с самого раннего возраста. Стержнем всего российского воспитания  является патриотизм. Понятие «патриотизм» включает в себя любовь к Родине, к земле, где родился и вырос, гордость за исторические свершения народа. С теми событиями что происходят в настоящее время, эта тема стала наиболее актуальной как никогда. Поэтому еще до школы необходимо сформировать у детей первоначальные достоверные представления о истории нашей Родины, о ее героях, желание изучать ее в будущем. |
| **Цель проекта:** | воспитание гражданских чувств, чувства любви к Родине, родному краю. |
| **Задачи проекта:** | 1.Знакомить детей с символами государства (герб, флаг, гимн).  2.Развивать чувство ответственности и гордости за свою страну.  3.Воспитывать у ребёнка чувство любви и привязанности к своей семье, дому, детскому саду, городу.  4. Воспитывать любовь к родному краю, умение видеть прекрасное, гордиться им. |
| **Ожидаемые результаты:** | 1.Умение выражать собственное мнение, анализировать, живо реагировать на происходящее, оказывать посильную помощь. |

**План реализации проекта.**

**1 этап – подготовительный.**

1. Определение темы проекта.
2. Формулировка цели и задач.
3. Составление плана основного этапа проекта.
4. Подбор материала для детей и родителей,педагогов.

**2 этап – основной, организационно-практический.**

**Виды совместной деятельности с детьми:**

Беседа «Мы живем в России», «Москва – столица России», «Символика страны: гимн, герб, флаг», «С чего начинается Родина?»

Чтение художественной литературы: Михаил Матусовский «С чего начинается Родина?», Е. Синицын. «Берегите Россию», А. Александров «Российский триколор», Е. Синицын «Берегите Россию», А.В. Жигулина «О, Родина!».

Рассматривание карточек на тему: «Зимующие птицы России», «Профессии», «Военная техника».

Рисование на тему «Башня Кремля».

Подвижные игры «Разведчики», «Золотые ворота».

Дидактические игры « Собери картину», «Узнай наш флаг», «Чей костюм?».

Слушание «Гимн России», «У моей России длинные косички».

Просмотр презентаций «Наша Родина Россия», «Москва – столица России»

**Работа с родителями:**

1.Выставка рисунков «Защитники Отечества».

2.Заучивание стихотворения «На листке календаря…»

**3 этап – заключительный.**

**Итоговая презентация проекта:** выставка рисунков «Защитники Отечества»

**Список использованной литературы:**

1.Программа «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Веракса, Т.С,Комаровой, М,А,Васильевой.

2.tmndetsady.ru›Методический кабинет›news13011.html.

3.Энциклопедия для малышей в сказках «Все,что должен знать ребенок до школы». Составитель Е.Ульева.-Ростов-на-Дону, 2017.