ПРОЕКТ "В МИРЕ ВЕЩЕЙ и РАЗНЫХ МАТЕРИАЛОВ"

**Продолжительность проекта:** краткосрочный с 25.01 по 29.01.21г.

**Тип проекта:** исследовательский.

**Участники проекта:**дети, родители, воспитатели,

**Возраст детей:**4-5 лет.

**Проблемная ситуация: «**Из каких материалов созданы окружающие предметы? Какими они свойствами обладают? Почему именно из этих материалов сделаны те или иные предметы?»

**Цель проекта:** предложить систему работы, направленную на формирование представлений детей о свойствах и качествах материалов, из которых сделаны окружающие нас предметы.

**Задачи проекта**

***- обучающие:***

* Приобщение к процессу познания, побуждение интереса к предлагаемой деятельности.
* Расширение и закрепление представлений о материалах, из которых сделаны окружающие нас предметы (бумага, ткань, дерево, металл, пластмасса, резина).
* Познакомить детей с новым материалом - пластмассой, и ее свойствами.
* Учить выделять свойства материалов: мягкость - твердость, гладкость - шероховатость, прочность - гибкость и.т.д.
* Привлечь детей к участию в экспериментальной деятельности. Упражнять в умении проводить несложные опыты с  предметами, сделанными из разных материалов, на основе этого делать выводы.

***- развивающие:***

* Развитие и поддержка познавательного интереса детей к существующей проблеме.
* Развитие познавательно-поисковой активности ребенка, умения устанавливать причинно- следственные связи, анализировать, делать выводы о свойствах и качествах материалов.
* Обогащение детско-родительских отношений опытом совместной творческой деятельности.
* Развитие речевых умений обмениваться информацией (диалогическая речь), рассказать о предмете, о материале, из которого он сделан, его свойствах (монологическая, связная речь), формировать и устанавливать причинно-следственные связи (пояснительная речь).

***- воспитательные:***

* Воспитывать бережное отношение к окружающим предметам.
* Воспитывать и развивать эстетическое восприятие, умение любоваться красотой окружающих предметов, сделанных из разных материалов.
* Воспитывать умение безопасного использования предметов, опираясь на свойства материала, из которого сделаны эти предметы. **итоговое мероприятие проекта:** выставка: "Чудо- материалы и удивительные пуговицы".

**Продукты проекта:**

***Для детей:***

* Коллекции из разных материалов: ткани, бумаги, резины, дерева, металла, пластмассы.
* "Это - наши опыты"(оформление фотоматериалов по опытно- экспериментальной деятельности: альбом).
* Д.и "Разные материалы".
* Выставка "Чудо- материалы и удивительные пуговицы".

***Для родителей*:**

* Информация на стенд " Удивительные поделки из разных материалов.
* Выставка: " Чудо- материалы и удивительные пуговицы".
* Консультация, "С какими материалами можно знакомить детей 5-го года жизни".

**Ожидаемые результаты по проекту:**

***Для детей:***

* Имеют представление о свойствах предметов из ткани, бумаги, дерева, металла, пластмассы; различают  их, выделяют их качества.
* Определяют, как и где могут использоваться эти материалы.
* Имеют представление о безопасном и бережном использовании предметов из разных материалов (непрочные, шероховатые, хрупкие, тяжелые).

***Для родителей*:**

* Позитивные сдвиги в эмоциональной сфере взаимоотношений в семье, раскрытие творческого потенциала.
* Приобщение ребенка к миру предметов.
* Усиление взаимодействия педагогов с родителями и повышение роли семьи в воспитании детей.

**Ход проекта:**

**Цель:** предложить систему работы, направленную на формирование представлений детей о свойствах и качествах материалов, из которых сделаны окружающие нас предметы. Познакомить с новым материалом- пластмассой.

В гости приходит Незнайка. Он приносит с собой коробку с подарками.

В ней платье из бумаги, мячик из ткани, ботинок из дерева, лодочка из металла

и чашка  из неизвестного  материала ( пластмассы).

Незнайка не может понять почему: платье и мячик - рвется, лодочка- тонет, а ботинки никто не хочет надевать- они тяжелые? Из каких материалов сделаны

эти предметы и что с ними происходит?

Как мы можем помочь Незнайке? Что нам надо сделать, чтобы ответить на его вопросы? (ответы детей).

Предлагаю пройти с Незнайкой по группе и рассмотреть , какие предметы из каких материалов есть в ней.

-  Предметы из каких материалов есть в нашей группе?

-У нас в группе много разных предметов и все они сделаны из разных материалов: это -  резиновые мячи, куклы, игрушки, книги и журналы из бумаги, деревянные

Карандаши и мебель для куклы, металлические машинки и кукольная одежда из ткани. Все эти материалы нам очень нужны.

- "А что было бы, если бы их не было? "

- "Зачем нам нужны разные материалы?» (Ответы детей) Какими они свойствами обладают? Почему именно из этих материалов сделаны те или иные предметы?

А давайте, мы вместе с Незнайкой докажем, почему те или иные предметы сделаны из определенных материалов: платье   должно быть не из бумаги, а из ткани, мячик - из резины, лодочка должна быть - деревянной).

Мы сделаем интересные опыты:

**-узнаем, что прочнее: ткань, бумага или резина?**

- что тяжелее: дерево или металл?

- какой из материалов тверже: дерево или металл?

- узнаем, что горит: дерево или металл?

- поставим опыты пластмассой.

           Как нам с вами запомнить, что у нас получилось и чтобы мы не забыли, сколько интересного мы увидели?

**Давайте с вами и Незнайкой будем делать фотографии к нашим опытам и у нас получится целый "Альбом Опытов". Этот альбом мы с вами можем показать и даже рассказать про наши опыты тем, кто придет к нам в гости.**

**А у Вас дома есть образцы из разных материалов? (Ответ)**Давайте мы попросим ваших родителей помочь сделать поделки из разных материалов.

Дома вы с родителями сделаете поделки из разных материалов и украсите их разными пуговицами. Свои поделки вы принесете в детский сад, и мы с вами устроим выставку под названием "Чудо - материалы и пуговицы".

Вы расскажите нам о своей поделке, из какого материала вы ее сделали и как она называется.

|  |  |
| --- | --- |
| **1 этап**  **Подготовительный**  (формулировка проблемы, планирование, прогнозирование результатов / продуктов проекта) | Постановка проблемы перед детьми: (Приходит в гости Незнайка. Он приносит с собой коробку с подарками. В ней платье из бумаги, мячик из ткани, ботинок из дерева, лодочка из металла и чашка их неизвестного материала (пластмассы).  Незнайка не может понять почему: платье и мячик - рвется, лодочка- тонет, а ботинки никто не хочет надевать- они тяжелые? Давайте поможем Незнайке, расскажем:  **"Из каких материалов сделаны окружающие предметы? Какими они свойствами обладают? Почему именно из этих материалов сделаны те или иные предметы? "**  Информирование родителей о предстоящей теме и проблеме.  \* Избрание позиции сотрудничества, позитивной установки.  \* Наблюдение за действиями  и высказываниями детей по данной теме.  \* На основе изученных проблем постановка цели проекта.  \* Подбор наглядного материала  и ознакомление с методической литературой, знакомство с нетрадиционными формами работы.  \* Составление плана – схемы проекта, направленного на осознание детьми значения данной темы и на оптимизацию детско- родительских отношений.  \* Привлечение специалистов к осуществлению соответствующих разделов проекта. |

|  |
| --- |
|  |
| Введение детей в проблему: "Расскажем Незнайке,  из каких материалов сделаны окружающие  предметы? Какими свойствами они обладают? Почему именно из этих материалов сделаны те или иные предметы?"  «Для чего нам нужны разные материалы? "   «Как мы узнаем, из каких материалов они сделаны? Какими они свойствами обладают? " - рассуждения детей, вопросы – ответы «Почему именно из этих материалов сделаны те или иные предметы? » - постановка главного  основополагающего  вопроса, на который хотим найти ответ.  .Как  мы можем найти ответ на этот вопрос? (подвожу детей  к заключению, что надо сделать опыты).   Какие опыты мы можем сделать: опыты с бумагой и тканью, деревом и металлом, и  познакомиться с новым материалом- пластмассой.   "Как нам с вами запомнить, что у нас получилось?"    Наша цель – и фиксирование результатов наблюдений  с помощью фотографий. |

Информирование родителей о теме проекта, приглашение участвовать вместе с детьми в выставке:

"Чудо- материалы и удивительные пуговицы", участие в пополнении коллекции из ткани, бумаги, дерева, металла, резины, пластмассы.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **2 этап:**  **Деятельностный**(непосредственная деятельность по проекту, поэтапная оценка) | \* Формирование мотивации, связанной с внутренним желанием узнавать что-то  **Помогаем узнать Незнайке**  Почему: платье и мячик - рвется, лодочка- тонет,  а  ботинки никто не хочет надевать- они тяжелые? Подводим к вопросу:  **"Из каких материалов сделаны окружающие предметы? Какими они свойствами обладают? Почему именно из этих материалов сделаны те или иные предметы? "**  \* Организация и проведение различных обучающих и развивающих форм деятельности. (как узнаем-? сделаем опыты и будем  их фиксировать  с помощью фотоматериалов )   \* Поощрение проявления самостоятельности в решении проблемных ситуаций.   \* Создание «зоны ближайшего развития» для каждого ребенка.   \* Модернизация развивающей среды и изучаемого материала в соответствии с интересами детей.    \* Организация различных форм работы с родителями | Активное непосредственное участие детей в формах работы,  предлагаемых педагогами и самими детьми: Рассматривание\* образцов  бумаги, ткани, металла, дерева, резины, пластмассы. \*иллюстраций по теме "Профессии", "Одежда", "Мебель", "Игрушки". \*Рассматривание иллюстраций  изделий из разных материалов в энциклопедии для детей "Хочу все знать!" под редакцией Т.Н.Нуждиной  Экспериментальная деятельность. Проявление самостоятельности и творческих способностей. Формирование умений устанавливать причинно- следственные связи в ходе экспериментальной деятельности.  Накопление  знаний  о материалах, их свойствах и области их применения.   Проявление умения самостоятельно определять, из  каких материалов сделаны предметы, какими они обладают свойствами. почему именно из этих материалов сделаны эти предметы  и  как с ними надо обращаться. | Непосредственное участие родителей в проекте:  создание поделок из разных материалов, участие в  пополнении коллекции из ткани, бумаги, дерева, металла, резины, пластмассы.      Расширение познавательного интереса, чтение детям  пословиц, поговорок о  труде, загадок , стихотворений о материалах, художественной литературы, энциклопедической литературы. экспериментиро- вание с детьми в домашних условиях. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **3 этап:**  **Завершающий**  (презентация продуктов проекта и рефлексия - размышление над новым знанием или опытом) | \* Оформление выставки созданных совместно с детьми и родителями.: «Чудо- материалы и удивительные пуговицы",  \* Оформление  фотоматериалов  в альбом по опытно- экспериментальной деятельности  \*оформление информации для родителей "Удивительные поделки из разных материалов".  \* Рекомендация " С какими материалами знакомить детей 5-го года жизни". | Оптимизация знаний  о материалах, из которых сделаны окружающие предметы.          Участие в оформлении совместной с родителями выставки: «Чудо- материалы и удивительные пуговицы".  Представление своих работ  в группе и оценка их своими товарищами. | Предполагаемое активное участие  в выставке совместных работ.  Презентация продуктов проекта  Выставки: "Чудо- материалы и удивительные пуговицы".  Определение направлений дальнейшей работы. |