***«Моя золотая библиотека».***

***Викторина 3 классы «Природа и мы».***

**Предварительная подготовка:**

Учащимся заранее выдается список литературы по теме «Природа и мы». В течение четверти дети знакомятся с произведениями.

Примерный список литературы:

1. Б.Житков "Рассказы о животных"
2. М.Зощенко "Умные животные"
3. Р.Киплинг «Слоненок»

**Цель:** формировать читательские умения, развивать общеинтеллектуальную сферу учащихся, монологическую и диалогическую речь, воспитывать и формировать социально-нравственную и общекультурную сферу личности, а именно соблюдение норм поведения в окружающей среде, владение умениями совместной деятельности и оценки своего поведения.

**Задачи:**

- выявление уровня общей эрудиции и читательской грамотности у учащихся;

- формирование умений самостоятельного поиска информации для достижения поставленной цели;

- формирование гуманного отношения к окружающему миру и к себе;

- развитие интеллектуальных и умственных способностей, логического мышления, творческого воображения, памяти и внимания;

- расширение кругозора учащихся;

- развитие навыков групповой работы, слушать и слышать мнение другого человека;

- воспитание бережного и уважительного отношения к книгам.

**Состав участников:** в мероприятии принимают участие параллель 3-х классов (4 класса по 10 - 12 человек).

**Оборудование:**

- интерактивная доска;

- ноутбук;

- раздаточный материал с напечатанными заданиями;

- канцелярские принадлежности.

**План мероприятия:**

1. Организационный момент.
2. Викторина "Природа и мы"
3. Знакомство с произведениями 2 блока проекта.
4. Подведение итогов и награждение победителей.

**I. Организационный момент.**

Добрый день, дорогие ребята, добрый день, уважаемые педагоги!

Мы продолжаем участвовать в проекте "Моя золотая библиотека" и знакомиться с новыми произведениями. *(Слайд)* Сегодня, с помощью вопросов нашей викторины, мы узнаем, в каком классе учатся самые внимательные читатели, которые познакомились с произведениями проекта, объединенными в цикл «Природа и мы».

1. Представление команд – участников игры.

3 «А» - "Орлята"

3 «Б» - "Дружба"

3 «В» - "Книголюбы"

3 «Г» - "Огоньки"

2. Представление жюри.

3. Вспоминаем правила работы в группе. *(Слайд)*

* Внимательно выслушивайте задания.
* При обсуждении внимательно слушайте того, кто говорит,

 и сами будьте активны. (Ваш вариант может быть правильным)

* Умейте спокойно договориться. (Ссоры мешают общему делу)
* Примите общее решение.
* Выберите того, кто будет отвечать.
* Старайтесь не мешать работе других групп.

**Стихи о природе.**

Дерево, трава и птица

Не всегда умеют защититься:

Если будут уничтожены они

На планете мы останемся одни.

Нор звериных, птичьего гнезда

Разорять не будем никогда!

Пусть птенцам и маленьким зверятам

Хорошо живется с нами рядом!

Помоги лесным зверюшкам

Приготовь для них кормушки.

И тогда любой зверёк

Скажет: « Ты - мой друг! спасибо!»

Все-все на свете нужны!

И мошки не меньше нужны, чем слоны.

Нельзя обойтись и без чудовищ нелепых,

И даже без хищников злых и свирепых.

Нужны все на свете! Нужны все подряд!

Кто делает мед и кто делает яд.

Давайте, люди, дружить друг с другом,

Как птицы с небом, как ветер с лугом,

Как парус с морем, трава с дождями,

Как дружит солнце со всеми нами!

Давайте, люди, любить планету,

Во всей Вселенной похожей нету.

Во всей Вселенной на всех одна,

Что будет делать без нас она.

Мы любим лес в любое время года,

Мы слышим речек медленную речь...

Все это называется природа.

Давайте же всегда ее беречь. *(Слайд)*

Сегодня наша встреча посвящена загадочной природе, удивительному миру животных. Человечество научилось летать в космос, но так и не разгадало тайны, окутывающие жизнь своих соседей по планете Земля.

Помогают найти ответы на многие вопросы наши верные друзья – книги. Давайте вспомним, с какими произведениями вы познакомились в 1 блоке проекта "Моя золотая библиотека": Б.Житков "Рассказы о животных", М.Зощенко "Умные животные", Р.Киплинг "Слоненок". *(Слайд)*

 Итак, отправляемся с вами в путешествие. Посмотрите внимательно на карту. *(Слайд)* Чтобы прийти к финалу викторины, вам предстоит пройти четыре конкурса.

- "Вопрос - ответ"

- "Мим..."

- "Угадай-ка!"

- "Конкурс капитанов"

***1.Конкурс "Вопрос - ответ"*** *(Слайд)*

*Задание:* Вам задается вопрос, на который есть три варианта ответа. Какой из трех вариантов правильный?

За каждый правильный ответ - 5 баллов. Максимальное количество баллов - 20.

Какую птицу Михаил Зощенко считает "умной"? *(Слайд)*

- ворона

- гусь

- сова

Назовите материк - место действия сказки Р.Киплинга «Слоненок». *(Слайд)*

- Америка

- Евразия

- Африка

Назовите самую любимую еду обезьянки - героини рассказа Б.Житкова «Про обезьянку». *(Слайд)*

- мороженое

- конфеты

- бананы

Как назвал кошку герой рассказа Б.Житкова "Беспризорная кошка"? *(Слайд)*

- Мурка

- Васька

- Муська

***2.Конкурс "Мим..."*** *(Слайд)*

С помощью мимики, один из участников команды, должен изобразить заданный персонаж Михаила Зощенко. Задача команды – отгадать персонажа и рассказ. За отгаданную пантомиму – 10 баллов. Другие команды за отгаданные пантомимы могут получить по 5 баллов.

- Умный гусь

- Умная белка

- Умная птичка

- Умная кура

***3.Конкурс "Угадай-ка!"*** *(Слайд)*

Ведущий зачитывает отрывки из прочитанных произведений. Задача команд – отгадать автора и название произведения. Ответ записывается на листок бумаги. За каждый правильный ответ – 10 баллов. Максимальное количество баллов – 40.

1. "...Он спрашивал своего высокого дядю страуса, отчего у него перья растут на хвосте; высокий дядя страус за это бил его своей твердой-претвердой лапой. Он спрашивал свою высокую тетю жирафу, отчего у нее шкура пятнистая; высокая тетя жирафа за это била его своим твердым-претвердым копытом. И все-таки любопытство его не унималось! Он спрашивал своего толстого дядю гиппопотама, отчего у него глаза красные; толстый дядя гиппопотам за это бил его своим широким-прешироким копытом..."

 (Р.Киплинг "Слоненок")

2. "Одна хозяйка уехала по делам и забыла, что у нее на кухне осталась кошка. А у кошки были три котенка, которых надо было все время кормить. Вот наша кошка проголодалась и стала искать, что бы ей такое покушать. А на кухне никакой еды не было. Тогда кошка вышла в коридор. Но и в коридоре она тоже ничего хорошего не нашла. Тогда кошка подошла к одной комнате и чувствует через дверь, что там чем-то приятным пахнет..."

 (М.Зощенко "Сравнительно умная кошка")

3. "...Я глазам своим не верил. Идем по улице, несем такое чудо, и никто не знает, что у нас за пазухой. Дорогой Юхименко мне говорил, чем кормить.

- Всё ест, всё давай. Сладкое любит. Конфеты - беда. Дорвется - непременно обожрется. Чай любит жидкий и чтоб сладкий был. Ты ей внакладку. Два куска. Вприкуску не давай: сахар сожрет, а чай пить не станет..."

 (Б.Житков "Про обезьянку")

4. «Очень интересный случай был в зоологическом саду. Один человек стал дразнить обезьянок, которые сидели в клетке. Он нарочно вытащил из кармана конфетку и протянул её одной обезьянке. Та хотела взять, а человек ей не дал и снова спрятал конфетку...»

 (М.Зощенко «Очень умные обезьянки»)

 ***4.Конкурс "Конкурс капитанов"*** *(Слайд)*

Блиц-турнир. Ведущий задает вопрос, капитан сразу дает на него ответ. За правильный ответ - 10 баллов. По два вопроса каждому участнику. Максимальное количество баллов - 20.

1. Назовите героиню одноименного рассказа Б.Житкова, которая «тащит все, что блестит». *(Галка)*
2. Какому персонажу сказки Р.Киплинга «Слоненок» присущи такие качества: хитрый, жестокий, сильный? *(Крокодилу)*
3. Кому противостоял «умный поросенок» в рассказе М.Зощенко? *(Глупому вору.)*
4. Кого испугались люди на палубе корабля в рассказе Б.Житкова "Мангуста"?*(Змея.)*
5. Как хозяин назвал волчонка в рассказе Б.Житкова "Про волка"? *(Волчик)*
6. Что хотел узнать Слоненок про крокодила в сказке Р.Киплинга "Слоненок"? *(Что у крокодила бывает на обед)*
7. За любовь к какой «полезной еде» М.Зощенко причислил лошадей к «умным животным»? *(Овёс)*
8. Кто в рассказе М.Зощенко хотела полакомиться мышками, а сама "попалась, которая кусалась"? *(Змея)*

**III.** Итак, все этапы нашей викторины пройдены, пока жюри подводит итоги, предлагаю вам познакомиться с произведениями 2 блока проекта "Моя золотая библиотека". *(Презентация)*

**IV. Подведение итогов и награждение победителей.** *(Слайд)*

 Каждая команда получает грамоту за участие в игре с присуждением мест, согласно количеству набранных баллов.