Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад комбинированного вида №30 города Ейска

муниципального образования Ейский район

Конспект

непосредственной образовательной деятельности

 по формированию элементарных математических представлений

 в средней группе

«Приключения Колобка в лесу»

с использованием игровой технологии «Сказочные лабиринты игры»

В. В. Воскобовича

 **Цель:** формирование элементарных математических представлений у детей.

**Задачи:**

**Образовательные:**

Закреплять знания детей о геометрических фигурах - круг, квадрат, прямоугольник, треугольник, овал, учить выделять их свойства (форма, цвет, размер).

Продолжать учить детей соотносить геометрическую фигуру с предметом, форма которого похожа на эту фигуру;

Закреплять умение детей считать в пределах пяти.

Продолжать учить детей делать фигуры из квадрата Воскобовича.

**Развивающие:**

Развивать у детей память, речь, наблюдательность, внимание, мышление;

Формировать умение отвечать на поставленные вопросы.

**Воспитывающие:**

Воспитывать интерес к занятиям математикой;

Воспитывать усидчивость.

**Предварительная работа:** дидактические игры со счётным материалом, игры с двухцветным квадратом Воскобовича.

**Материалы:** панно с изображением леса, плоскостные изображения героев сказки «Колобок», домика – теремка, грибов; математические наборы (по количеству детей), двухцветные квадраты Воскобовича (по количеству детей).

*Дети сидят за столами, на которых лежат математические наборы и квадраты Воскобовича.*

**1.Мотивация.**

**Воспитатель:** Ребята, сегодня к нам в гости придёт сказочный герой, а какой вы должны отгадать:

Он от дедушки ушел

И от бабушки ушел.
Только, на беду, в лесу
Встретил хитрую Лису...

**Дети:** Колобок!

**Воспитатель:** Правильно, это малыш Колобок. Давайте поздороваемся с Колобком.

**Дети:** Здравствуй, Колобок!

**2.Основная часть.**

**Колобок:** Здравствуйте, детишки – девчонки и мальчишки! Ребята, я хочу сегодня пригласить вас на прогулку в лес. Там столько интересного! Пойдём?

**Дети:** Да!

**Колобок:** Тогда в путь.

**Воспитатель:** Колобок, а как же мы попадем в лес?

**Колобок:** А давайте полетим на самолёте.

**Воспитатель:** Ребята, у вас на столах лежит чудесный квадрат, из которого можно сделать много интересного. Например, самолёт. Открывайте волшебную книгу и будем делать самолёты.

Мы построим самолёт

И отправимся в полёт.

Я пилот, и ты пилот,

Самолёт нас ввысь несёт.

*Дети под руководством воспитателя делают самолёт по схеме из книги.*

**Воспитатель:** Ну вот, мы и попали в лес. Колобок, куда мы пойдём дальше?

**Колобок:** Мы пойдем по лесной тропинке, навстречу приключениям.

*Колобок, напевая песенку, движется по панно с изображением леса, а навстречу ему выходит заяц.*

**Воспитатель** (за зайца): Колобок, колобок, я тебя есть не буду, но ты должен мне помочь.

**Колобок:** Чем же я могу тебе помочь?

**Воспитатель** (за зайца): Я набрал в лесу палочек и хочу построить из них домик, а как это сделать не знаю. Помогите мне, пожалуйста.

**Воспитатель:** Ребята, а давайте все вместе поможем зайчику построить домик. У вас на столах стоят коробочки, в которых лежат цветные палочки.

Из каких фигур состоит домик?

**Дети:** Из квадрата и треугольника.

**Воспитатель:** Правильно. Приступаем.

*Дети выкладывают из счётных палочек сначала квадрат – стены дома, а потом треугольник – крыша.*

**Воспитатель:** Молодцы, справились и зайчику помогли.

**Воспитатель** (за зайца): Спасибо вам, ребята. Теперь у меня есть домик. До свидания!

**Дети:** До свидания!

*Воспитатель, Колобок и дети прощаются с зайцем.* *Воспитатель двигает Колобка по панно к ручейку, где встречают Лису.*

**Воспитатель** (за лису):Колобок, колобок, я тебя есть не буду, только помоги мне. Я была в гостях в соседнем лесу, и там меня угостили конфетой, а я ее потеряла. Чем же теперь лисят угощать? *(плачет)*

**Колобок:** Не волнуйся, Лисичка. Мы с ребятами тебе поможем.

**Дети:** Да!

**Воспитатель:** Ребята, давайте сделаем конфету для лисы и лисят. Берите в руки наш чудесный квадрат и делайте конфету.

*Дети по схеме делают конфету, воспитатель хвалит их за работу, помогает тем, кто затрудняется.*

**Воспитатель** (за лису): Спасибо вам, Колобок и ребята за конфету. А мне пора домой к лисятам. До свидания!

**Дети:** До свидания!

**Воспитатель:** Ребята, мы с вами уже долго ходим по лесу, вы наверное устали? Давайте немного отдохнём. Вставайте около своих стульчиков.

**Физминутка «Колобок»:**

Колобок, колобок, тёплый и румяный. (наклоны вправо, влево)

Прыг да скок, прыг да скок, припустился наш дружок, (прыжки, бег на месте)

То направо повернул, то налево он свернул, (повороты направо и налево)

То с листочком закрутился, (поворот на 360 градусов)

То с бельчонком подружился. (приседание)

Покатился по дорожке, (бег по группе)

И попал ко мне в ладошки. (дети подбегают к воспитателю)

*Колобок снова двигается, напевая песенку, попадает к озеру, где встречает волка.*

**Воспитатель** *(*за волка):Колобок, колобок, я тебя есть не буду, но мне нужна твоя помощь.

**Колобок:** Конечно, мы с ребятами будем рады тебе помочь. Что нужно сделать?

**Воспитатель** (за волка): Я хотел на ужин рыбки наловить, да надо на середину озера попасть, а как это сделать не знаю.

**Воспитатель:** Ребята, а действительно, как волку попасть на середину озера?

**Дети:** Доплыть на лодочке.

**Воспитатель:** Правильно. Давайте построим лодочку волку из нашего волшебного квадрата.

Летом жарким дома
Скучно оставаться...
Мы поедем в лодке
По реке кататься!

*Дети складывают из квадрата Воскобовича лодочку по аналогии с конфетой для Лисы.*

**Воспитатель** (за волка): Спасибо вам, ребята. Теперь я много рыбы наловлю. До свидания, друзья.

**Дети:** До свидания!

*Колобок снова отправляется в путь, встречает медведя.*

**Воспитатель** (за медведя): Колобок, колобок, не бойся, я тебя есть не буду, только помоги мне. Я построил теремок в лесу, хочу пригласить на новоселье гостей. А на угощение я испёк пирожки, да вот беда: считать я не умею, боюсь, что всем пирожков не хватит. Как мне быть?

**Воспитатель:** Ребята, что же делать? Как помочь Мишке?

**Дети:** Надо посчитать пирожки и гостей.

**Воспитатель:** Молодцы! Мишка, а кого ты позвал в гости?

**Воспитатель** (за медведя): Я пригласил мышку, зайчика, лисичку и волчка.

**Воспитатель:** Ребята, а давайте посчитаем сколько всего зверей.

*Воспитатель выставляет зверей, дети считают.*

**Воспитатель:** Сколько получилось?

**Дети:** Пять.

**Воспитатель:** А теперь давайте посчитаем пирожки.

*Дети считают*.

**Воспитатель:** Сколько пирожков испек Мишка?

**Дети:** Пять.

**Воспитатель:** По сколько у нас зверей и пирожков?

**Дети:** По пять.

**Воспитатель:** А что это значит?

**Дети:** Что угощения хватим всем. Пирожков и гостей поровну.

**Воспитатель** (за медведя): Спасибо вам, друзья. Ну а мне домой пора. До свидания, ребята.

**Дети:** До свидания.

**Воспитатель:** Ребята, интересное путешествие у нас получилось?

**Дети:** Да.

**Воспитатель:** Давайте скажем Колобку спасибо.

**Дети:** Спасибо, Колобок.

**Колобок:** И вам спасибо, ребята, за то, что помогли жителям леса.

**Воспитатель:** А теперь пришло время прощаться с Колобком. До свидания, Колобок.

**Колобок:** До свидания, ребята. Приходите ещё.

**Дети:** До свидания, Колобок.

*Колобок уходит.*

**Воспитатель:** Ребята, а нам пора возвращаться в детский сад. Давайте опять сделаем самолёт и полетим.

Солнце в небе золотится.
Ввысь летит большая птица,
Закрывая нам крылом
Солнце в небе голубом,
Эта птица **- самолет**,
Он отправился в полет.

**3.Рефлексия.**

**Воспитатель:** Вот, ребята, мы и вернулись в наш любимый детский сад. А где мы сегодня побывали? Кого встретили? Что мы сделали для зверей?

*Дети отвечают на вопросы, воспитатель хвалит их за ответы и проделанную работу.*