**Поликультурное воспитание как педагогическая проблема.**

**Поликультурное воспитание** - это молодой раздел научного знания, который привлекает к себе внимание не только педагогов, но и широких слоев общественности. Это адекватная реакция учителей на сложную ситуацию, сложившуюся в настоящее время в мире. Межгрупповые, межличностные, межэтнические конфликты, постоянные религиозные и политические противоречия подтверждают актуальность проблемы.

**Актуальность.**

Поликультурное воспитание детей дошкольного возраста – это возможность формирования в подрастающем поколении толерантного отношения к представителям других национальностей.Развитие данного направления в современной педагогике и образовательной практике объясняется сущностью процессов гуманизации и демократизации социальной жизни, желанием создать такое общество, в котором приветствуется уважительное отношение к каждому человеку, защищаются права и достоинства отдельного гражданина.

## Теоретические аспекты.

Поликультурное воспитание - это педагогический демократический ответ полиэтнических и многокультурных обществ на ситуацию, сложившуюся в современном мире. Его можно считать одной из приоритетных педагогических проблема, которые стоят перед мировой цивилизацией.

Поликультурное [воспитание и образование](https://yandex.ru/turbo/fb.ru/s/article/381201/obrazovanie-i-vospitanie-osnovyi-obrazovaniya-i-vospitaniya-vliyanie-na-lichnost?parent-reqid=1611154789980938-1104806627067836002400275-production-app-host-sas-web-yp-91&utm_source=turbo_turbo) можно рассматривать как обязательный инструмент выхода из кризисной ситуации, способ гармонизации отношений представителей различных культур и цивилизаций.

В рамках политической и экономической интеграции существенное значение уделяется национальной специфике, включая и процесс формирования подрастающего поколения.

**Значимость.**

Поликультурное воспитание детей позволяет поддерживать многообразие малых и больших наций в условиях происходящей глобализации современного мира. Оно становится средством сохранения и последующего развития этнических культур, вовлечением их в практику обучения и воспитания. Подобный подход позволяет решать актуальные проблемы, которые существуют в настоящее время в педагогике.

**Международные тенденции.**

Поликультурное воспитание школьников актуально в рамках расширения сотрудничества между разными странами. Оно обусловлено ростом борьбы расовых и этнических меньшинств за свои права в обществах, характеризующихся полиэтническим составом. Страны, в которых в некоторой степени предусматривается воспитание в поликультурной школе, можно разделить на несколько групп:

* имеющие глубокие и давние национальные культурные отличия (Испания, Россия);
* ставшие поликультурными из-за своего колониального прошлого (Голландия, Франция, Великобритания);
* те, в которых причиной поликультурности стала добровольная массовая иммиграция (Австралия, Канада, США).

**Направления развития.**

Основные средства поликультурного воспитания, применяемые в настоящее время в педагогике:

* поддержка этнических меньшинств;
* многокультурное воспитание, которое сопровождается принятием мер против этноцентризма;
* билингвальное обучение.