План мероприятий на учебный год «Безопасность в Интернете»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятие | Сроки | Ответственные |
|  | Анкетирование учащихся по теме: «Безопасность и Интернет» | сентябрь | учитель |
|  | Родительское собрание по теме: «Знакомство с ФЗ о защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» | октябрь | учитель |
|  | Общешкольное родительское собрание по теме «Ученик в сети интернета» | март | Заместители директора по УВР |
|  | Классный час «Международный День безопасного Интернета» | октябрь | учитель |
|  | Проведение мероприятий в рамках недели «Интернет-безопасность» | ноябрь | учитель |
|  | Создание организационно-правовых механизмов защиты детей от распространения информации,причиняющей вред их здоровью и развитию | сентябрь | учитель |
|  | Мониторинг функционирования и использования в школе программного продукта, обеспечивающего контент-фильтрацию Интернет-трафика | В течение года |  учитель |
|  |  Классный час «Электронная почта» | декабрь | учитель |
|  | Классный час «Я и мои виртуальные друзья» | январь | учитель |
|  | Классный час «Интернет и моё здоровье» | февраль | учитель |
|  | Классный час «Этикетсетевого общения» | марь | учитель |
|  | Классный час «Интернет в моей семье» | апрель | учитель |
|  | Классный час «Игротека» | май | учитель |
|  | Обновление на сайте школы информационных материалов по проблемам информационной безопасности для всех участников образовательного процесса. | В течение учебного года | учитель информатики |
|  | Техническая поддержка работы системы контентной фильтрации школы. | В течение учебного года | учитель информатики |
|  | Анкетирование учащихся по теме: «Безопасность и Интернет» | апрель | учитель |

## Классный час «Интернет и моё здоровье».

**Задачи:**

1. Информировать детей о вреде и пользе интернета.
2. Развивать осознанное отношение к вредным привычкам.
3. Мотивировать к здоровому образу жизни.

**Цели:**

*образовательные:*

* систематизация знаний в области использования интернета;
* сформировать общее представление о безопасной работе в сети интернет;

*развивающие*:

* сформировать у обучающихся навыки безопасной работы в интернете на основании имеющегося у них опыта;
* привить навыки ответственного и безопасного поведения в современной информационно-телекоммуникационной среде;
* сформировать критическое отношение к сообщениям и иной информации, распространяемой в сетях Интернет, мобильной (сотовой) связи, посредством иных электронных средств массовой коммуникации;

*воспитательные*:

* воспитывать информационную культуру и толерантное общение при работе;
* формировать у обучающихся информационную и коммуникативную компетенции.

**Тип урока:** комбинированный (применение знаний по теме на практике)

**План**

1. **Организационный момент.**

**Учитель:**

Есть такая сеть на свете

Ею рыбу не поймать.

В неё входят даже дети,

Чтоб общаться и играть.

Информацию черпают,

И чего здесь только нет!

Как же сеть ту называют?

Ну, конечно, (*Интернет)*

1. **Объяснение**

**Учитель:**  В наше время Интернет так глубоко проник во все сферы нашей жизни, что жизнь без этого сложно себе представить. Мы все живем в мире, где компьютер - такая же привычная вещь, как телевизоры, автомобили, электрическое освещение. Однако, в последнее время встает волнующий всех вопрос о влияние интернета на здоровье человека, а ребенка в особенности. Вот это мы сегодня и будем с вами выяснять: какая же от интернета и компьютера польза, и какой вред здоровью они могут принести.

**Стих:**

Не ходите, дети,
Ночью в Интернет:
Вдруг на вас с экрана
Выскочит скелет!
Он ужасный, он не струсит,
Он вам что-нибудь откусит.
И, копаясь в челюстях,
На своих пойдет костях.

Там увидеть можно
Злого паука-
ОН тогда ребенка
Съест наверняка.
Он огромными когтями
Вас запутает сетями.
Будут косточки хрустеть,
Но придется потерпеть.
И повиснут в паутинке
Лишь трусишки да ботинки.

Пусть мои нотации
Вам надоедают-
Но дети в Интернете
Часто пропадают.
Многие дети
Пропали в интернете.

**Учитель:** Что же такое Интернет, всемирная паутина? Как вы это понимаете? (ответы)

Какими средствами мы можем воспользоваться для того, чтобы выйти в Интернет (ответы).

Какие сайты вы знаете, какими чаще всего пользуетесь? (ответы )

Каковы правила общения в сети? (ответы )

**Учитель:**Действительно, ребята, Интернет – вещь очень полезная. Интернет дает нам много информации для составления разнообразных документов (заявлений, рефератов, докладов, письменных обращений и т.д.); помогает нам узнать о новейших технологиях в различных областях нашей жизни: в науке, культуре, образовании и т.д. Занятия на компьютере развивают память, мышление.

Но есть еще и другая сторона Интернета и она немало важна. Нужен разумный подход к Интернету, к компьютерным технологиям. Время занятия за компьютером не должен превышать 45 минут, помните, компьютер является самым опасным источником электромагнитного излучения, необходимо пользоваться теми сайтами и браузерами, которые вам не навредят, а принесут пользу. Если вам нужна информация для реферата, доклада, не нужно ее скачивать бездумно, нужно использовать ее как познавательный материал, а не материал для копирования. Иначе вы разучитесь думать. И вы всегда должны помнить, что общаясь во всемирной паутине, необходимо соблюдать культуру общения.

**Рекомендации подросткам: как избежать зависимости от интернета.**

1. Используйте реальный мир для общения.

2. Ищите друзей в реальности. Виртуальный мир дает только иллюзию принадлежности к группе и не развивает никаких действительных навыков общения.

3. Наполняйте жизнь положительными событиями, поступками.

9. Имейте собственные четкие взгляды, убеждения.

10. Избегайте лживости и анонимности в виртуальной реальности.

11. Научитесь контролировать собственное время и время за компьютером.

12. Найдите любимое занятие, увлечение, хобби в реальной жизни.

13. Больше гуляйте, проводите время на свежем воздухе, займитесь спортом.

14. Прислушивайтесь к советам родителей, если они говорят, что вы слишком много времени проводите за компьютером.

Интернет-это большой город, в котором бурлит жизнь, виртуальная жизнь. Именно поэтому в Интернете необходимо следовать основным правилам так же, как правилам дорожного движения.

Несмотря на то, что большая часть законов была создана до широкого распространения Интернета, закон также распространяется и на него. Все, что незаконно в обычной жизни, незаконно и в Интернете. Интернет предоставляет беспрецедентные возможности свободного общения, но они также подразумевают ответственность. С основными моментами Федерального закона «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».

В интернете можно узнать сведения о человеке(его адрес, телефон, адрес электронной почты)

Интернет является мощным антидепрессантом.

В интернете можно найти любую информацию (музыку, фильмы, рефераты и т.д.)

– «Как сделать работу в сети безопасной?»

1. **Практическая часть**

На основе ответов можно сделать памятку.

1.Не сохраняй подозрительные файлы и не открывай их.

2.Если антивирусная защита компьютера не рекомендует, не заходи на сайт, который считается «подозрительным».

3.Никому не сообщай свой логин с паролем и не выкладывай их в Интернете – относись к ним так же бережно, как к ключам от квартиры.

4.Не сообщай свой адрес или телефон незнакомым людям и никогда не выкладывай в Интернете.

5.Никогда не высылай свои фотографии без родительского разрешения. Помни, что преступники могут использовать эту информацию против тебя или твоих родных.

6.Никогда не соглашайся встретиться с человеком, с которым ты познакомился в Интернете.

7.Не нужно реагировать на грубых людей – просто прекрати общение.

8.Если тебе угрожают по Интернету, не стесняйся сообщить об этом родителям.

**4. Подведение итогов урока**

**Рефлексия**

**Вопросы на понимание темы урока.**

Ответьте на вопросы, отметив тот вариант, который вы считаете верным.

1. Была ли полезной информация на сегодняшнем уроке?

да нет

2. Была ли для вас услышанная на уроке информация новой?

да нет

3. Закончите, пожалуйста, предложение:

Самым главным правилом безопасной работы в сети интернет для меня является следующее правило………………………………………………