

**Пояснительная записка**

В раннем дошкольном возрасте уделяется большое внимание развитию мелкой моторике рук. Пальчиковые игры очень эмоциональны, увлекательны. Они способствуют развитию речи, творческой деятельности.

Пальчиковые игры дают возможность родителям и воспитателям играть с малышами, радовать их и, вместе с тем, развивать речь и мелкую моторику. Благодаря таким играм ребенок получает разнообразные сенсорные впечатления, у него развивается внимательность и способность сосредотачиваться. Такие игры формируют добрые взаимоотношения между детьми, а также между взрослым и ребенком.

Пальчиковые игры как бы отображают реальность окружающего мира – предметы, животных, людей, их деятельность, явления природы. В ходе выполнения пальчиковых игр дети, повторяя движения взрослых, активизируют моторику рук. Тем самым вырабатывается ловкость, умение управлять своими движениями, концентрировать внимание на одном виде деятельности.

Пальчиковые игры – это инсценировка каких-либо рифмованных историй, сказок при помощи пальцев. Многие игры требуют участия обеих рук, что дает возможность детям ориентироваться в понятиях «вправо», «влево», «вверх», «вниз» и т.д. Дети от года до двух хорошо воспринимают пальчиковые игры, выполняемые одной рукой. Трехлетние малыши осваивают игры, выполняемые двумя руками, например, одна рука изображает кошку, а другая – домик.

Цель кружка:

1. Переключение внимания, улучшение координации и мелкой моторики рук.
2. Развитие умственной деятельности малышей.
3. Формирование правильного звукопроизношения, умения быстро и четко говорить, активизация речи.
4. Совершенствование памяти, внимания, мышления детей, способности согласовывать движения и речь.

Задачи кружка:

1. Учить детей упражнениям пальчиковой гимнастики (работа каждый пальчиком, работа пальчиками обеих рук с мелкими деталями).
2. Развивать тактильную чувствительность, зрительно-двигательную координацию движений, умение соотносить предметы в пространстве.
3. Развивать умение учитывать сенсорные свойства предметов в различных видах деятельности: пальчиковых играх с предметами, лепке.
4. Развивать умение подражать взрослому, понимать смысл речи, повышать речевую активность.

Расписание кружка: два раза в месяц (1 раз в неделю).

План занятий: прилагается.

 **План занятий кружка в первой младшей группе №3**

**Сентябрь:**

Занятие 1.

«Моя семья»

1, 2, 3, 4, 5 – вышли пальчики гулять!

(Пальчики в кулачке, поочередно выпрямлять их.)

Этот пальчик – дедушка,

Этот пальчик – бабушка,

Этот пальчик – папочка,

Этот пальчик – мамочка,

Ну а этот пальчик – я!

Вот и вся моя семья!

(Поочередно пригибаем пальчики к ладошке, начиная с большого. На последнем предложении охватываем второй рукой весь кулачок.)

Занятие 2.

1. «Ладушки-ладошки»

* Ладушки-ладушки, где были?
* У бабушки!
* Что ели?
* Кашку?
* Что пили?
* Бражку! (Хлопаем в ладоши на ударных слогах.)
* Каша сладенька! (Гладим рукой животик.)
* Бабушка добренька! (Гладим ладошкой по голове.)
* Попили, поели (Снова гладим животик.)
* И домой улетели! (Машем руками.)

2.Рисование «Мои ладошки»

**Октябрь:**

Занятие 1.

«Мышонок»

* Сел мышонок на масленок,

(Ладонь правой руки накрывает кулак левой.)

* А масленок – липкий гриб.

(Кулак левой руки вращается вокруг своей оси.)

* Посидел на нем мышонок

(Поелозить ладонью правой руки по кулаку левой.)

* И прилип, прилип, прилип!

(«Отрываем» ладонь от кулака, а она держится, плотно обхватив кулак левой руки.)



Занятие 2.

1. «Про бабку»

* Жила-была бабка! (Руки в боки.)
* Да жила у речки. (Разводим руки в стороны ладонями вниз, изображая речку.)
* Захотелось бабке (Снова руки в боки.)
* Искупаться в речке. (Изображаем плавание брассом.)
* И купила бабка (Руки в боки.)
* Мыло и мочало. (Одна рука вперед – это мочало, другая – намыливает.)
* Эта сказка хороша, я начну сначала: (Правая рука в кулаке, большой палец вверх.)
* Жила-была бабка… (Руки в боки.)

2.Лепка «Колобок»

**Ноябрь:**

Занятие 1.

1. «Два медведя»

* Сидели два медведя

На тоненьком суку: (Руки согнуты в локтях, сжаты в кулаки, прижаты к туловищу, покачиваемся из стороны в сторону.)

* Один читал газету, (Разводим руки в стороны.)
* Другой молол муку. (Стучим кулаком по другому кулаку.)
* Раз ку-ку, два ку-ку –

Оба шлепнулись в муку! (Кулачки падают на колени.)

* Нос в муке. (Показываем пальчиком на нос.)
* Хвост в муке. (Показываем руками за спину.)
* Ухо в кислом молоке! (Беремся пальчиками за ухо.)

Занятие 2.

1. «Рыбки»

* Рыбки в озере плескались

В чистой тепленькой воде. (Руки согнуты перед собой, двигаем кистями, изображая плавники.)

* То сойдутся, (Сводим обе руки к себе.)
* Разойдутся, (Разводим руки в стороны.)
* То зароются в песке. (Изображаем руками волнообразные движения)

1.Рисование «Рыбка»



**Декабрь**

Занятие 1.

 **1. «Белка»**

* Сидит белка на тележке,

Продает она орешки: (Показываем ладошками вверх.)

* Лисичке-сестричке, (Поочередно загибаем пальчики.)
* Воробью, синичке,
* Мишке толстопятому,
* Заиньке усатому.

Занятие 2.

**1.Занятие «Елочка»**

* Перед нами елочка (Соединяем кончик пальцев, изображаем елочку.)
* Шишечки, (Показываем кулачки.)
* Иголочки. (Показываем указательные пальцы.)
* Шарики, (Пальцы сжимаем в круг.)
* Фонарики, (Показываем «фонарики».)
* Зайчики (Показываем ушки зайчика.)
* И свечки, (Прижимаем ладони и пальчики друг к другу.)
* Звезды, (Прижимаем ладони с раздвинутыми пальцами.)
* Человечки. (Ставим средний и указательный пальцы на колени.) **2.Лепка «шарики»**

**Январь:**

Занятие 1.

**1. «1, 2, 3, 4, 5 –вышли пальчики гулять»**

* 1, 2, 3, 4, 5 – вышли пальчики гулять! (Руки в кулачке, выпрямляем поочередно по пальчику.)
* Этот пальчик в лес пошел,
* Этот пальчик гриб нашел,
* Этот пальчик чистить стал,
* Этот пальчик жарить стал,
* Ну а этот взял и съел,
* Потому и растолстел!

(Поочередно растираем пальчики, на последних строчках – ручку в кулачок, большой пальчик вверх, вращаем пальчиком.)

Занятие 2.

«Встали пальчики»

Этот пальчик хочет спать,

Этот пальчик – прыг в кровать!

Этот пальчик прикорнул,

Этот пальчик уж заснул.

Встали пальчики! Ура!

В детский сад идти пора!

(Поочередно пригибать пальчики к ладошке, начиная с мизинца. Затем большим пальцем касаться всех остальных – «будить». Одновременно с восклицанием «Ура!» кулачок разжать, широко расставить пальцы в стороны.)

2. Рисование «Древо в снегу»

**Февраль:**

Занятие 1.

 1. «У оленя дом большой»

* У оленя дом большой. (Показываем расставленными широко пальчиками рога.)
* Он глядит в свое окошко. (Соединяем пальчики рук, изображая окошко, смотрим в него.)
* Зайчик по лесу бежит, (Показываем ушки зайчика.)
* В дверь к нему стучится:
* Тут-тук, дверь открой, (Сточим кулачком в воздух перед собой.)
* Там в лесу охотник злой! (Отводим руку назад, показывая на представляемого охотника пальчиком.)
* Заяц, заяц, забегай! («Зовем» зайчика, машем кистями рук к себе.)
* Лапки мне давай! (Выставляем ручки ладонями вверх.)

Занятие 2.

1. «Кошка»

* Вот кулак! (Показываем кулачок.)
* А вот ладошка! (Показываем одну ладошку этой же рукой, выпрямляя кулачок.)
* Села на ладошку кошка. (Другой рукой поцарапать по ладошке.)
* Мышки сразу испугались! (Сжать ладонь в кулачок, покрутить им.)
* Сразу в норки разбежались! (Спрятать кулачок в подмышку.)

2.Лепка «Клубок»

**Март:**

Занятие 1.

1.«Капуста»

* Мы капусту рубим-рубим. (Двигаем прямыми ладонями вверх-вниз.)
* Мы морковку трем-трем. (Двигаем кулачком по другой ладони, изображая терку.)
* Мы капусту солим-солим. (Двигаем пальчиками в щепотке – «солим».)
* Мы капусту мнем-мнем. (Сжимаем и разжимаем кулачки и двигаем при этом руками.)

Занятие 2.

1. «Тетери»

* Как на нашем на лугу (Разводим руки в стороны, изображая простор.)
* Стоит чашка творогу. (Ладони вместе – горстью.)
* Прилетели две тетери, (Машем пальчиками обеих рук, «слетаемся» с разных сторон в середину.)
* Наклевались, улетели. (Указательный и средний палец – «клювы» – тыкают в сложенную горстью вторую ладонь. Затем машем кистями рук – «улетели».)

2.Рисование «Чашка с кормом»

**Апрель:**

Занятие 1.

1.«Паучок»

* Паучок бежал по ветке, (Скрестить руки на уровне груди, пальчики правой руки бегут по предплечью левой, а затем наоборот.)
* А за ним бежали детки,

Хлынул дождик: ой-ё-ёй! (Прижать ладошки к лицу и покачать головой.)

* Смыло паучка водой! (Помахать руками, словно стряхивая паучка и водичку.)

Занятие 2.

«Кот на печи»

* Кот на печи сухари толчет, (Стучим кулачком о кулачок.)
* Кошка в окошке (Показываем пальчиками «окошко».)

Полотенце шьет, (Показываем, как шьют иголкой.)

* Маленькие котята (Поднимаем руки до груди, опустив кисти вниз.)
* На печке сидят (Качаем головой вправо-влево.)
* Да на котика глядят. (Показываем руками «очки».)
* Все на котика глядят

И сухарики едят. (Щелкаем зубами.)



**Май:**

Занятие 1.

1.«Заяц и ежик»

* Заяц и ежик навстречу друг другу (Указательные и средние пальцы обеих рук «идут» навстречу друг другу.)
* Шли по дорожке по полю, по лугу.

Встретились – и испугались они! (Стукнуть кулачками.)

* Быстро бежали – поди догони! (Пальчики «идут» в разные стороны.)

Занятие 2.

1.«Репка»

* Репку мы сажали, (Роем пальчиками в ладошке лунку.)
* Репку поливали. (Показываем, как льется вода из лейки.)
* Вырастала репка (Показываем, как растет, выпрямляя постепенно пальчики.)
* Хороша и крепка! (Оставить ладони открытыми, а пальчики согнуть, как крючочки.)
* Тянем-тянем! (Крючочки левой и правой руки сцепляются и тянут – каждая в свою сторону.)
* Кто же нам поможет? (Прибегаем по очереди к героям сказки за помощью и тянем.)
* Ух! (Расцепили пальчики.)
* Вытянули репку! (Потрясли кистями рук.)

2.Лепка «Репка»

Литература:

1. «Пальчиковые игры для детей» – О. С. Ермакова, 2009 г.
2. «Забавы для малышей» – М. Ю. Картушина, Москва «Творческий центр», 2007 г.
3. «Озорные пальчики» – муз.занятия И. В. Бодраченко, журнал «Музыкальный руководитель» №8, 2007 г.
4. «Пальчиковые игры для малышей» – Д. А. Костраба, журнал «Музыкальный руководитель» №5, 2008 г.



**Программа работы кружка «Ладушки»**

**для детей первой младшей группы №3**

 **2020-2021 уч.год**

 **Воспитатели:** ***Федорова О.И.***

 ***Карих В.Н***