**ПАСПОРТ ПРОЕКТА**

|  |  |
| --- | --- |
| НаименованиеПроекта | Матрёшка- русский сувенир  |
| Актуальность проекта | Одним из принципов ФГОС ДО является художественно-эстетические развитие детей.Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие способностей в литературной, изобразительной, музыкальной деятельности, включение ребенка в культурно-познавательный процесс. Центральной задачей развития художественных способностей является освоение языка различных видов искусства. «Художественно-эстетическое развитие» обеспечивает развитие различных видов деятельности (изобразительной, музыкальной, словесной, конструктивной), детское творчество, знакомство с мировым культурным наследием (изобразительным искусством, музыкой, художественной литературой, фольклором, архитектурой, декоративно-прикладным искусством, народными ремеслами, дизайном и т. д.). Целенаправленное ознакомление детей с яркой, самобытной, не похожей ни на одну игрушку мира – русской матрёшкой – это одна из частей формирования у детей патриотизма, знаний о русских народных обычаях и традициях. Но далеко не все дети, да и взрослые знают об историческом происхождении матрешки, о появления матрешки на Руси, о мастерах - изготовителях и художниках, которые расписывают эту удивительную игрушку, ставшую достопримечательностью, народная игрушка символом России. Так же это способствует патриотическому воспитанию детей**Проблема:** В наше время детям в достаточном количестве покупают разнообразные игрушки. Проведя беседы с родителями, я узнала, что многие мамы и папы не считают нужным приобретать такие игрушки, как матрешки, Поэтому я решила более подробно познакомить с этой замечательной игрушкой, увидеть разнообразие цветовой гаммы.**Проблемный вопрос**: использование каких форм, методов обучения будут эффективными для расширения представлений детей о русском декоративно-прикладном искусстве, о мастерах - изготовителях и художниках, которые расписывают эту удивительную игрушку, |
| Участники проекта | Дети старшей группы, родители воспитанников, педагоги группы |
| Цель проекта | Знакомство с народной матрешке |
| Задачи проекта | Задачи для детей: Образовательные:-расширять представления о разных видах росписей, методов и приемов; о материалах, необходимых для работы;-побуждать детей к участию в совместной деятельности, формировать необходимые трудовые умения. -способствовать развитию познавательных способностей детей, расширению кругозора, развитию активного словаря детей  Развивающие:- формировать первичные проектные умения: развивать умение включаться в коллективное исследование, обсуждать его ход, договариваться о совместных действиях;- умение извлекать информацию из разных источников, с помощью воспитателя или родителей. - развивать коммуникативные навыки, связную речь, мелкую моторику рук, воображение, память, образное и пространственное мышление.- продолжать формировать познавательные и творческие способности детей в процессе создания и росписи матрешек, выполнения творческих заданий, самостоятельной творческой деятельности, использовании продуктов деятельности. Воспитательные:- способствовать развитию детской любознательности-воспитывать любовь к Родине |
| Задачи для родителей: - Приобщение к теме проекта через участие в практических формах работы, организованных педагогами: участие в детско-родительских проектах, встречах с интересными людьми, мастер-классе.-Обеспечить поддержку проявления детьми самостоятельности, детской инициативы при выполнении детско-родительских проектов; оказание помощи в подготовке продукта проекта, создании условий для его презентации сверстникам. |
| Задачи для педагога: Познакомить с историей возникновения, видами, особенностями росписи русской матрешки.Научить украшать матрёшку, используя разные виды росписей: гуашь, пластилинография.Познакомить с содержанием игр с матрешками, возможностью использования их в разных видах детской деятельностиФормировать интерес к декоративно- прикладному искусствуПроинформировать родителей о предстоящей деятельностиПровести консультацию для родителей «Русская матрёшка»Активизировать совместную деятельность с родителямиПодобрать необходимую литературу |
| Сроки реализации | 2 недели (среднесрочный) |
| Вид проекта | Коллективный (творческий) |
| Продукт проекта | Матрёшка из солёного теста и альбом «Русская матрёшка», Выставка  |
| Особенности проекта | Организация выставки детских работ «Матрёшка- русский сувенир» |
| Итоги проекта | Дети: В ходе проекта дети познакомились с историей матрёшкиУ детей появился интерес к декоративно- прикладному искусствуРасширился словарный запасДети изготовили матрёшку из солёного тестаНарисовали матрёшку и представили на выставке Научились организовывать сюжетно-ролевые игры на основе имеющихся знаний.Родители принимали активное участие в реализации данного проекта. |

Предварительный этап:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Деятельность детей | Деятельность родителей | Деятельность педагога |
| -участвуют в опросесреди детей «Откуда появилась матрешка?«входят» в проблему,обсуждают, проявляют интерес, вживаются в игровую ситуацию,проникаются мотивацией, заинтересованностью темой проекта; -участвуют в определении цели проекта, мотива предстоящей деятельности, прогнозировании результата, продукта деятельности, планировании проекта. - обсуждают с родителями темы индивидуальных проектов; -участвует в обсуждении продукта проекта, средств реализации. | -проявляют интерес к участию в проекте; -участвуют в анкетировании, планировании в проектной деятельности, в пополнении ППРС -предлагают темы совместно детско-родительских проектов; -участвуют в обсуждении цели, задач, продукта проекта: предлагают темы проектов -обсуждают с детьми темы индивидуальных проектов, особенности продукта индивидуального проекта. -ознакомительная консультация:  «Откуда появилась матрешка? | Организует родительское собрание, одной из тем которого является подготовка проекта;-выбор темы оставил за родителями-подбор материала и художественной литературы по данной теме, совместно с родителями;-выявляет проблему; включает детей, родителей в обсуждение проблемы определяет совместно с детьми тему проекта;  -мотивирует детей, родителей к участию в проекте;-определяет совместно с детьми, родителями, цель и задачи, продукт проекта, · -составляет план проекта, · определяет с родителями, детьми продукт проекта;-создает предметно -развивающую среду подбирает методическую литературу, презентации, , наглядные, материалы по теме проекта · -оказывает помощь детям, родителям в определении тем совместных детско-родительских проектов; -структурирует идеи детей и взрослых по видам деятельности, образовательным областям, составляет перспективный план проекта. -организуют консультацию для родителей: «Откуда появилась матрешка?» |

Основной этап:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Деятельность детей | Деятельность родителей | Деятельность педагога |
| -прослушали историю матрёшки-беседа «Из чего можно сделать матрёшку».-просмотр мультфильма Секрет матрёшки».-рассмотрели иллюстрации и картинки по теме русская матрёшка-расширили знания о декоративно- прикладном искусстве-приняли участие в обсуждении и планировании дальнейшей деятельности-нарисовали матрёшку-поиграли в игры -просмотрели презентацию-изготовили матрёшку из солёного теста-заучили стихотворение Л. Некрасовой «Весёлые матрёшки»-оформление в группе выставки «Матрешки». -участвовали в оформление мини – музея «Матрешки». | -участвуют в создании ППРС; -проявляют интерес к вопросам ребенка, находят ответы на них-принимали участие в подборе материала и информации о матрёшке-оказывают помощь детям в изготовлении матрешки из соленого теста-читают и обсуждают с детьми стихи по теме проекта -помогают в заучивание стихотворения Л. Некрасовой «Весёлые матрёшки»Закрепляли знания детей о матрёшке-принимают активное участие в организации мини – музея «Матрешки».-побуждать детей к участию в проекте-повышают уровень педагогической компетентности -рассматривают выставку детских работ, обмениваются мнениями. | -показ детям матрёшки-демонстрация иллюстраций и картинок на тему русская матрёшка-знакомство с историей матрёшки-информирование родителей о проекте-консультация для родителей «Русская матрёшка»-показ мультфильма «Секрет матрёшки».-проведение подвижной игры «Шли матрёшки по дорожке» -показ презентации «Матрёшка- русский сувенир»- изготовление атрибутов к игре «Создай узор», «Собери матрешку». проведение д/ игры «Собери матрёшку»-чтение стихов о матрёшке, заучивание стихотворения Л. Некрасовой «Весёлые матрёшки»-помощь детям в постановке задач и выборе методов и приемов в изготовлении матрёшки из солёного теста-оформление альбома «Русская матрёшка» и выставки «Матрёшка- русский сувенир»-создание мини – музея «Матрешки». |

Заключительный этап:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Деятельность детей | Деятельность родителей | Деятельность педагога |
|  -участвовали в изготовлен альбом «Русская матрёшка»-оформляли выставка «Матрёшка - русский сувенир»-дети обогатили представления о декоративно – прикладном искусстве,-расширили кругозор и словарный запас с помощью стихов, загадок, игр- расширили свои знания с видами росписей.- развили творческие, познавательные и другие умения детей-дети демонстрируют -понимание проблемы; - найденные способы решения проблемы; - самоанализ деятельности и её результата;-умение планировать и осуществлять работу;-дети получили много положительных эмоций от участия в проекте. | -получили возможность родители принять участие в жизни группы.-увеличили РППС в группе,- принемали участие в изготовлении альбома «Русская матрёшка». - обеспечили детей материалом -принимают активное участие в организации выставки «Матрёшка - русский сувенир» -родители воспитанников проявили интерес к реализации проекта и приложили немало усилий. -было проведено совместное чаепитие с обсуждением итогов проекта.  | - организовал совместную деятельность детей и родителей , собрали альбом «Русская матрёшка». - организовывала совместную деятельность детей и родителей по изготовлению «Матрёшки из солёного теста»- повысил педагогический опыт родителей-систематизировала знания детей о видах росписи-оценивает умения детей и совместную деятельность дошкольников. -организовал совместное чаепитие с обсуждением итогов проекта.-поощряет каждого участника. Рефлексия |