**ПАСПОРТ ПРОЕКТА**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование  Проекта | Матрёшка- русский сувенир |
| Актуальность проекта | Одним из принципов ФГОС ДО является художественно-эстетические развитие детей.  Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие способностей в литературной, изобразительной, музыкальной деятельности, включение ребенка в культурно-познавательный процесс. Центральной задачей развития художественных способностей является освоение языка различных видов искусства.  «Художественно-эстетическое развитие» обеспечивает развитие различных видов деятельности (изобразительной, музыкальной, словесной, конструктивной), детское творчество, знакомство с мировым культурным наследием (изобразительным искусством, музыкой, художественной литературой, фольклором, архитектурой, декоративно-прикладным искусством, народными ремеслами, дизайном и т. д.).  Целенаправленное ознакомление детей с яркой, самобытной, не похожей ни на одну игрушку мира – русской матрёшкой – это одна из частей формирования у детей патриотизма, знаний о русских народных обычаях и традициях. Но далеко не все дети, да и взрослые знают об историческом происхождении матрешки, о появления матрешки на Руси, о мастерах - изготовителях и художниках, которые расписывают эту удивительную игрушку, ставшую достопримечательностью, народная игрушка символом России. Так же это способствует патриотическому воспитанию детей  **Проблема:** В наше время детям в достаточном количестве покупают разнообразные игрушки. Проведя беседы с родителями, я узнала, что многие мамы и папы не считают нужным приобретать такие игрушки, как матрешки, Поэтому я решила более подробно познакомить с этой замечательной игрушкой, увидеть разнообразие цветовой гаммы.  **Проблемный вопрос**: использование каких форм, методов обучения будут эффективными для расширения представлений детей о русском декоративно-прикладном искусстве, о мастерах - изготовителях и художниках, которые расписывают эту удивительную игрушку, |
| Участники проекта | Дети старшей группы, родители воспитанников, педагоги группы |
| Цель проекта | Знакомство с народной матрешке |
| Задачи проекта | Задачи для детей:  Образовательные:  -расширять представления о разных видах росписей, методов и приемов; о материалах, необходимых для работы;  -побуждать детей к участию в совместной деятельности, формировать необходимые трудовые умения.  -способствовать развитию познавательных способностей детей, расширению кругозора, развитию активного словаря детей    Развивающие:  - формировать первичные проектные умения: развивать умение включаться в коллективное исследование, обсуждать его ход, договариваться о совместных действиях;  - умение извлекать информацию из разных источников, с помощью воспитателя или родителей.  - развивать коммуникативные навыки, связную речь, мелкую моторику рук, воображение, память, образное и пространственное мышление.  - продолжать формировать познавательные и творческие способности детей в процессе создания и росписи матрешек, выполнения творческих заданий, самостоятельной творческой деятельности, использовании продуктов деятельности.  Воспитательные:  - способствовать развитию детской любознательности  -воспитывать любовь к Родине |
| Задачи для родителей:  - Приобщение к теме проекта через участие в практических формах работы, организованных педагогами: участие в детско-родительских проектах, встречах с интересными людьми, мастер-классе.  -Обеспечить поддержку проявления детьми самостоятельности, детской инициативы при выполнении детско-родительских проектов; оказание помощи в подготовке продукта проекта, создании условий для его презентации сверстникам. |
| Задачи для педагога:  Познакомить с историей возникновения, видами, особенностями росписи русской матрешки.  Научить украшать матрёшку, используя разные виды росписей: гуашь, пластилинография.  Познакомить с содержанием игр с матрешками, возможностью использования их в разных видах детской деятельности  Формировать интерес к декоративно- прикладному искусству  Проинформировать родителей о предстоящей деятельности  Провести консультацию для родителей «Русская матрёшка»  Активизировать совместную деятельность с родителями  Подобрать необходимую литературу |
| Сроки реализации | 2 недели (среднесрочный) |
| Вид проекта | Коллективный (творческий) |
| Продукт проекта | Матрёшка из солёного теста и альбом «Русская матрёшка», Выставка |
| Особенности проекта | Организация выставки детских работ «Матрёшка- русский сувенир» |
| Итоги проекта | Дети:  В ходе проекта дети познакомились с историей матрёшки  У детей появился интерес к декоративно- прикладному искусству  Расширился словарный запас  Дети изготовили матрёшку из солёного теста  Нарисовали матрёшку и представили на выставке  Научились организовывать сюжетно-ролевые игры на основе имеющихся знаний.  Родители принимали активное участие в реализации данного проекта. |

Предварительный этап:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Деятельность детей | Деятельность родителей | Деятельность педагога |
| -участвуют в опросе  среди детей «Откуда появилась матрешка?  «входят» в проблему,  обсуждают, проявляют интерес, вживаются в игровую ситуацию,  проникаются мотивацией, заинтересованностью темой проекта;  -участвуют в определении цели проекта, мотива предстоящей деятельности, прогнозировании результата, продукта деятельности, планировании проекта.  - обсуждают с родителями темы индивидуальных проектов;    -участвует в обсуждении продукта проекта, средств реализации. | -проявляют интерес к участию в проекте;  -участвуют в анкетировании, планировании в проектной деятельности, в пополнении ППРС  -предлагают темы совместно детско-родительских проектов;  -участвуют в обсуждении цели, задач, продукта проекта: предлагают темы проектов  -обсуждают с детьми темы  индивидуальных проектов, особенности продукта индивидуального проекта.    -ознакомительная консультация:  «Откуда появилась матрешка? | Организует родительское собрание, одной из тем которого является подготовка проекта;  -выбор темы оставил за родителями  -подбор материала и художественной литературы по данной теме, совместно с родителями;  -выявляет проблему; включает детей, родителей в обсуждение проблемы определяет совместно с детьми тему проекта;    -мотивирует детей, родителей к участию в проекте;  -определяет совместно с детьми, родителями, цель и задачи, продукт проекта, ·    -составляет план проекта, · определяет с родителями, детьми продукт проекта;  -создает предметно -развивающую среду подбирает методическую литературу, презентации,  , наглядные, материалы по теме проекта ·  -оказывает помощь детям, родителям в определении тем совместных детско-родительских проектов;  -структурирует идеи детей и взрослых по видам деятельности, образовательным областям, составляет перспективный план проекта.  -организуют консультацию для родителей: «Откуда появилась матрешка?» |

Основной этап:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Деятельность детей | Деятельность родителей | Деятельность педагога |
| -прослушали историю матрёшки  -беседа «Из чего можно сделать матрёшку».  -просмотр мультфильма Секрет матрёшки».  -рассмотрели иллюстрации и картинки по теме русская матрёшка  -расширили знания о декоративно- прикладном искусстве  -приняли участие в обсуждении и планировании дальнейшей деятельности  -нарисовали матрёшку  -поиграли в игры  -просмотрели презентацию  -изготовили матрёшку из солёного теста  -заучили стихотворение Л. Некрасовой «Весёлые матрёшки»  -оформление в группе выставки «Матрешки».    -участвовали в оформление мини – музея «Матрешки». | -участвуют в создании ППРС;  -проявляют интерес к вопросам ребенка, находят ответы на них  -принимали участие в подборе материала и информации о матрёшке  -оказывают помощь детям в изготовлении матрешки из соленого теста  -читают и обсуждают с детьми стихи по теме проекта    -помогают в заучивание стихотворения Л. Некрасовой «Весёлые матрёшки»  Закрепляли знания детей о матрёшке  -принимают активное участие в организации мини – музея «Матрешки».  -побуждать детей к участию в проекте  -повышают уровень педагогической компетентности  -рассматривают выставку детских работ, обмениваются мнениями. | -показ детям матрёшки  -демонстрация иллюстраций и картинок на тему русская матрёшка  -знакомство с историей матрёшки  -информирование родителей о проекте  -консультация для родителей «Русская матрёшка»  -показ мультфильма «Секрет матрёшки».  -проведение подвижной игры «Шли матрёшки по дорожке»    -показ презентации «Матрёшка- русский сувенир»  - изготовление атрибутов к игре «Создай узор», «Собери матрешку».  проведение д/ игры «Собери матрёшку»  -чтение стихов о матрёшке, заучивание стихотворения Л. Некрасовой «Весёлые матрёшки»  -помощь детям в постановке задач и выборе методов и приемов в изготовлении матрёшки из солёного теста  -оформление альбома «Русская матрёшка» и выставки «Матрёшка- русский сувенир»  -создание мини – музея «Матрешки». |

Заключительный этап:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Деятельность детей | Деятельность родителей | Деятельность педагога |
| -участвовали в изготовлен альбом «Русская матрёшка»  -оформляли выставка «Матрёшка - русский сувенир»  -дети обогатили представления о декоративно – прикладном искусстве,  -расширили кругозор и словарный запас с помощью стихов, загадок, игр  - расширили свои знания с видами росписей.  - развили творческие, познавательные и другие умения детей  -дети демонстрируют  -понимание проблемы;  - найденные способы решения проблемы;    - самоанализ деятельности и её результата;  -умение планировать и осуществлять работу;  -дети получили много положительных эмоций от участия в проекте. | -получили возможность родители принять участие в жизни группы.  -увеличили РППС в группе,  - принемали участие в изготовлении альбома «Русская матрёшка».  - обеспечили детей материалом  -принимают активное участие в организации выставки «Матрёшка - русский сувенир»  -родители воспитанников проявили интерес к реализации проекта и приложили немало усилий.    -было проведено совместное чаепитие с обсуждением итогов проекта. | - организовал совместную деятельность детей и родителей , собрали альбом «Русская матрёшка».  - организовывала совместную деятельность детей и родителей по изготовлению «Матрёшки из солёного теста»  - повысил педагогический опыт родителей  -систематизировала знания детей о видах росписи  -оценивает умения детей и совместную деятельность дошкольников.  -организовал совместное чаепитие с обсуждением итогов проекта.  -поощряет каждого участника. Рефлексия |