Урок по русскому языку в 3 классе

«Окончание слова»

Подготовила и провела Хрипушина Валентина Ивановна

Тема урока: Окончание слова.

Цель:создать условия для углубления представления об особенностях окончания как части слова.

Учебные задачи:

Направленные на достижение предметных результатов обучения:

-развивать умение находить окончания в словах;

-работать со словарем;

-различать формы слов.

Направленные на достижение метапредметных результатов обучения:

Уч-ся научится:

-различать изменяемые и неизменяемые слова;

-находить в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончание;

Выпускник получит возможность научиться

-выполнять морфемный анализ слова в соответствии с предложенным учебником алгоритмом,

-оценивать правильность его выполнения;

Направленные на достижение личностных результатов:

-будет сформировано отношение к правильной устной и письменной речи -как показателям общей культуры человека;

-получат начальные представления о нормах русского и родного литературного языка;

-научатся ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения.

Материалы для учащихся:

учебник;

рабочая тетрадь.

Материалы для учителя:

учебник;

презентация.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы урока | Деятельность учителя | Деятельность учащихся |
| Оргмомент | Организует психологический настрой. Приветствует учащихся. Организует запись в тетрадях по образцу с доски. | Проверяют готовность к уроку. Записывают число. |
| Словарная работа.  Слайд1  Самоопределение к деятельности.  Слайд 2 | Запишите слова, вставляя пропущенные буквы.  -город, -бед, ст-лица, к-ртофель, п-трушка, п-м-дор, т-пор, -гурец, -ов-щи, ч-рный, к-пуста  Проверка по орфографическому словарю.  Постройте правильно предложение, изменяя окончание в словах.  Серый волк В густом лес Встретил Рыжая лиса  Запишите предложение. | Записывают слова, вставляя пропущенные буквы.  Записывают правильно предложение. |
| Проверка  Слайд3  Слайд 4  Слайд 5  Работа по учебнику  Физминутка  Работа по учебнику  Слайд 6  Д/з  Итог урока  Слайд7 | Серый волк в густом лесу встретил рыжую лису.  Подчеркните основу предложения, надпишите части речи.  – Что нужно сделать, чтобы предложения были понятны?  – Что изменилось в словах?  – Менялся ли при этом смысл слов?  – В какой части слова происходят изменения?  – Что вы знаете про окончание?  Окончание –это изменяемая часть слова, которая служит для связи слов в предложении.  Определите тему сегодняшнего урока*.*  Учитель организует работу в учебнике*.*  - Откройте учебники на стр. 82, упр. 148.  - Прочитайте упражнение. Выполним задание к упражнению.  - Как доказать, что выделенные буквы в словах – это окончания.  - Измените формы этих слов.  - Прочитайте вторую пословицу.  - Как найти в слове окончание?  - Запишите вторую пословицу по памяти. Выделите в словах окончание.  Организует отдых детей  - Найдите упр. 149 на стр. 82. Прочитайте задание. Спишите упражнение и выделите в словах окончания самостоятельно.  Звуко-буквенный анализ слова ОБЕД на доске  - Взаимопроверка.  Работа со словами из словаря:  - Объясните лексическое значение слов *ужин* и *обед*.  - Выделите в этих словах окончания. Что вы заметили?  - Прочитайте на стр. 82 как называются такие окончания.  - Запишите слова в тетрадь.  Разобрать задание упр 150  (если успеем упр 151)  Упр150  Какие задания сегодня вызвали у вас затруднение?  - А сейчас ребята, оцените свою работу на уроке: если у вас сегодня всё получились на уроке – поставьте руки домиком,  если что – то было не понятно – вытяните руки перед собой,  если на уроке совсем ничего не было понятно и ничего не получилось – опустите руки вниз.  Спасибо за урок! | Записывают предложение.  Один человек комментирует, как находит основу.  Второй человек называет части речи.  Отвечают на вопросы.  Отвечают на вопрос  Разбираем. Выполняют самостоятельно.  Физкультминутка  Самостоятельно выполняют упражнение.  Записывают новые словарные слова  Записывают домашнее задание  Оценивают свою работу. |