Урок по русскому языку в 3 классе

«Окончание слова»

Подготовила и провела Хрипушина Валентина Ивановна

Тема урока: Окончание слова.

Цель:создать условия для углубления представления об особенностях окончания как части слова.

Учебные задачи:

Направленные на достижение предметных результатов обучения:

-развивать умение находить окончания в словах;

-работать со словарем;

-различать формы слов.

Направленные на достижение метапредметных результатов обучения:

Уч-ся научится:

-различать изменяемые и неизменяемые слова;

-находить в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончание;

Выпускник получит возможность научиться

-выполнять морфемный анализ слова в соответствии с предложенным учебником алгоритмом,

-оценивать правильность его выполнения;

Направленные на достижение личностных результатов:

-будет сформировано отношение к правильной устной и письменной речи -как показателям общей культуры человека;

-получат начальные представления о нормах русского и родного литературного языка;

-научатся ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения.

Материалы для учащихся:

учебник;

рабочая тетрадь.

Материалы для учителя:

учебник;

презентация.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы урока | Деятельность учителя | Деятельность учащихся |
| Оргмомент | Организует психологический настрой. Приветствует учащихся. Организует запись в тетрадях по образцу с доски. |  Проверяют готовность к уроку. Записывают число. |
| Словарная работа.Слайд1Самоопределение к деятельности.Слайд 2 | Запишите слова, вставляя пропущенные буквы. -город, -бед, ст-лица, к-ртофель, п-трушка, п-м-дор, т-пор, -гурец, -ов-щи, ч-рный, к-пустаПроверка по орфографическому словарю.Постройте правильно предложение, изменяя окончание в словах.Серый волк В густом лес Встретил Рыжая лиса Запишите предложение. | Записывают слова, вставляя пропущенные буквы.Записывают правильно предложение. |
| ПроверкаСлайд3Слайд 4Слайд 5Работа по учебникуФизминуткаРабота по учебникуСлайд 6Д/зИтог урокаСлайд7 | Серый волк в густом лесу встретил рыжую лису.Подчеркните основу предложения, надпишите части речи.– Что нужно сделать, чтобы предложения были понятны?– Что изменилось в словах?– Менялся ли при этом смысл слов? – В какой части слова происходят изменения? – Что вы знаете про окончание?Окончание –это изменяемая часть слова, которая служит для связи слов в предложении.Определите тему сегодняшнего урока*.*Учитель организует работу в учебнике*.*- Откройте учебники на стр. 82, упр. 148.- Прочитайте упражнение. Выполним задание к упражнению.- Как доказать, что выделенные буквы в словах – это окончания.- Измените формы этих слов.- Прочитайте вторую пословицу.- Как найти в слове окончание?- Запишите вторую пословицу по памяти. Выделите в словах окончание.Организует отдых детей- Найдите упр. 149 на стр. 82. Прочитайте задание. Спишите упражнение и выделите в словах окончания самостоятельно.Звуко-буквенный анализ слова ОБЕД на доске- Взаимопроверка.Работа со словами из словаря:- Объясните лексическое значение слов *ужин* и *обед*.- Выделите в этих словах окончания. Что вы заметили?- Прочитайте на стр. 82 как называются такие окончания.- Запишите слова в тетрадь. Разобрать задание упр 150(если успеем упр 151)Упр150Какие задания сегодня вызвали у вас затруднение?- А сейчас ребята, оцените свою работу на уроке: если у вас сегодня всё получились на уроке – поставьте руки домиком, если что – то было не понятно – вытяните руки перед собой, если на уроке совсем ничего не было понятно и ничего не получилось – опустите руки вниз.Спасибо за урок! | Записывают предложение.Один человек комментирует, как находит основу.Второй человек называет части речи.Отвечают на вопросы.Отвечают на вопросРазбираем. Выполняют самостоятельно.ФизкультминуткаСамостоятельно выполняют упражнение.Записывают новые словарные словаЗаписывают домашнее заданиеОценивают свою работу. |